



# Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



Özlük Haklarının Geliştirilmesi Mücadelesiyle Akademik Çalışmaları Birlikte Yürüten Tek Sendikayız



16. Başkanlar Kurulu Toplantısı Ankara'da Yapıldı



Mücadelemiz Sonuç Verdi; Promosyonların Tamamı Çalışanların



Memur-Sen'den Muhteşem Demokrasi Buluşması



Bölge Şûra Çalışmaları Tamamlandı



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
Eğitimciler Birliği Sendikası  
Haber Bülteni



Sayı: 53 • Yıl: 9 • Şubat 2010

**Yayın Türü :** Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

#### İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13  
Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

[www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)

**e-posta:** [egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr](mailto:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr)

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

**Ahmet GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni  
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

**Hıdır YILDIRIM**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

#### Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

#### Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

#### Grafik Tasarım

Selim AYTEKİN

#### Baskı

Başak Matbaacılık ve Tanıtım

Hizmetleri Ltd.Şti.

T: (0.312) 397 16 17

F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 10.02.2010

## Eğitim-Bir-Sen 18 Yaşında

14 Şubat 1992 tarihinde kurulan Eğitim-Bir-Sen, 14 Şubat 2010 tarihi itibarıyla 18 yaşına girmiş bulunuyor. Sendikacılığın sol ideolojinin mücadele arenası olarak kabullenmiş bir dünyanın düşün alanına, sendikacılığın kendi kabulleri dışında olmadığını işleyerek yola çıkan, siyasal ve bürokratik eklerin perdelemeleri, tekelci sendikal zihniyetin engellemeleri karşısında dirençle yoluna devam eden ve bugün eğitime, eğitimciye ilişkin her meselede etki ve yetki sahibi olarak zirveye ulaşan bir yapının içerisinde olmanın gururunu, mutluluğunu ve 18 yaşına ulaşmış olmanın sevincini yaşıyoruz.

6 Ocak 2010 tarihinde vefatının 10. yıldönümünde andığımız kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'a bu vesileyle bir kez daha rahmet diliyoruz. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunda gereken ilk enerji, Mehmet Akif İnan'ın şair, yazar, düşünür olarak kendi nefsinde topladığı enerji olmuştur. Onun ağabeyliği, saygınlığı, toparlayıcılığı, hatırı, çıkılan yolda ilk azık olmuştur. İlçelerde, illerde, Genel Merkez'de kuruluşumuzdan bugüne fedakarca görev yapan tüm öncülerini hayırla yad ediyor, bültenimizin bu sayısında sizleri Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşuna, ilk günlerine götürecektir bir dosyayı takdim ediyoruz.

Ocak ayı boyunca Genel Yönetim Kurulu üyeleri olarak tüm illerimizi ziyaret ettik. 18. yılımızda teşkilatımızın ulaştığı sendikal düzey, kurumsallaşma, bilinç, adanmışlık, azim ve kararlılık bizleri ziyadesiyle memnun etti. Tüm teşkilatımızın ikinci yarıyıldaki çalışmalarını daha da artırarak Eğitim-Bir-Sen'i eğitim hizmet kolunda 'Genel Yetki'ye taşıyacaklarına ilişkin olumlu hislerle ve teşkilatımızın motivasyonu ile döndük Ankara'ya.

Eğitim-Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası, temsilciliklerimizde ve şubelerimizde harika bir hareketliliğe vesile oldu. Disiplinli bir çalışma ile üzerine eğilmemiş bir konuda belli bir yönerge çerçevesinde yaklaşık on bin kişinin zihnini yordduğu, müzakerelerle yeni şeyler öğrendiği ve üretimleriyle çözüme ilişkin istikamet verdiği bir çalışmanın ilk iki safhasını yüzümüzün aklıyla tamamladık. Genel Yönetim Kurulu üyeleri olarak iştirak ettiğimiz 'Bölge Şuraları'nda teşkilatımızın ve üyelerimizin birikimlerini masaya koymalarıyla gururlandık. Mart ayının başında Ankara'da gerçekleştireceğimiz 'Şura Genel Kurulu'nda ortaya çıkacak neticenin eğitim çalışanları için hayırlara vesile olacağına inanıyoruz.

Konfederasyonumuz Memur-Sen'in gerçekleştirdiği 'Uluslararası Demokrasi Kongresi'nin akademik sendikacılık boyutunda büyük ses getiren bir faaliyet olması da hepimizi gururlandırdı. Sendikacılığın itiş-kakışın ötesinde algılamının ne demeye geldiğine dair güzel bir örnek oldu.

Ocak ayının sonunda Antalya'da gerçekleştirdiğimiz 2. Üniversite Temsilcileri Toplantısı'nda da üniversitelerde örgütlenmemizi geliştirecek tedbirlerin yanısıra üniversite çalışanlarının gerek akademik personel gerek idari personel boyutunda sorunlarını ele aldık.

Ocak ayında acılar da yaşadık. Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri ve Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız ile Bem-Bir-Sen Genel Sekreteri İbrahim Keresteci'yi dâr-ı bekâyâ uğurladık. Ahmet Yıldız hocamıza ve İbrahim Keresteci kardeşimize Allah'tan rahmet, camiamıza, hususen Diyanet-Sen ve Bem-Bir-Sen camiasına başsağlığı diliyoruz.

İkinci yarıyılın tüm eğitim çalışanları için hayırlı olmasını, huzur ve başarı dolu geçmesini diliyorum, sevgi ve saygılar sunuyorum.

**Hıdır Yıldırım**

Genel Basın Yayın Sekreteri

## İçindekiler



02

### Genel Başkan

Ahmet Gündoğdu:  
Yeni Bir Yüzyıl Kurulurken



04

Hak ve Özgürlük Mücadelesiyle  
Geçen 18 Yıl



16

Memur-Sen'den  
Muhteşem  
Demokrasi Buluşması

20

2. Üniversite  
Temsilcileri Toplantısı  
Antalya'da Yapıldı



43

Mücadelemiz Sonuç Verdi:  
Çalışanlar Artık  
Banka Promosyonlarının  
Tamamını Alacak

18

Başbakan Erdoğan:  
Türkiye'nin Anayasa Sorunu Var

22

**Halil Etyemez**  
4688 Sayılı Yasada  
Değişiklik Kaçınılmaz

23

16. Başkanlar Kurulu  
Toplantısı

24

Emeğin Saygın Olmasının Yolu  
Tam Demokrasiden Geçiyor

25

Eğitimde Fırsat Eşitliğini  
Yargı Bozuyor

26

Eğitilmiş Bireyler Olmazsa  
Demokratikleşme Olmaz

27

**Erol Battal**  
Eğitim Örgütlenmeleri ve Devlet

28

Genel Merkez  
Yönetim Kurulu Üyelerimiz  
Şube Yönetimlerimizle Buluştu

32

Kurucu Genel Başkanımız  
Mehmet Akif İnan, 10. Ayrılık Yılında  
Rahmetle ve Minnetle Anıldı

33

Mehmet Akif İnan'ın  
Tez Çalışmasını Kitaplaştırdık

34

Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve  
Çözüm Önerileri İl Şuraları'ndan  
Sonra Bölge Şuralarını da Yaptık

37

**Esat Tektaş**  
Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve  
Çözüm Önerileri Şurası

38

Eğitimde Ciddi Adımların Atılması  
Zamanı Gelmiştir

40

Hukuk Köşesi

42

4/C'liler İçin  
Yeni Kazanımlar Sağladık

44

Sizden Gelenler

45

Şubelerimizden

# Yeni Bir Yüzyıl Kurulurken

**T**oplumlar da insanlar gibi dönem dönem varoluşsal problemler yaşar. Problemlerin anlaşılır kılınmasında ve çözümler geliştirilmesinde kimi kavramlar ayrı bir önem kazanır. Bu kavramlardan bazıları da eksen olma özelliği taşır, hayat adeta onların etrafında tanımlanır.

Bu bağlamda, son dönem medya tartışmalarının anahtar kavramlarını sıralamaya, sonra da bunlar için bir kaynak, bir eksen belirlemeye çalıştığımızda karşımıza ne çıkar? EMASYA, müdahale, emniyet, asayiş, Milli Güvenlik Siyaset Belgesi, bürokratik vesayet, askerî vesayet, Balyoz, Kafes, 60 Darbesi, 12 Mart, 12 Eylül, 28 Şubat, e-Muhtıra, faili meçhul, demokrasi, özgürlük, örgütlü toplum, sivil toplum, kimlik, demokratik açılım, Alevi Çalıştayı, Roman açılımı, anayasa değişikliği, sivil anayasa, AB normları, başörtüsü, İHL, laiklik, değişim iradesi ve riskler, statükocu güçler, aşağılanma, dışlanma, ötekileştirme, kendilik, toplumsal travma, çaresizlik, utanç, Dersim, oligarşi, toplumsal özne, iktidar, muktadir, itibar, sermayenin yeniden paylaşımı, evrensel insan hakları, militarizm, toplumsal sözleşme, kolektif haklar, liberal demokrasi, militan demokrasi, çoğulculuk, millet iradesi, jakoben, kozmik oda, askerî mahkeme, beyaz Türkler, etnik ayrımcılık, medeniyet, tek parti zihniyeti, asimetrik psikolojik hareket, AHİM, vb.

Liste uzayıp gider ama eksen bu kadar uzamaz. Sorunun kaynağında, ekseninde bürokratik oligarşiye biçilen rolün olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Onlara devlet yapılıanması

çinde özerk ve denetime kapalı bir alan verilmiş; cumhuriyetin asli sahibi olduklarına inandırılmıştır. Dolayısıyla oligarşik güçler kendi sorumluluk alanlarının dışında yer alan, uluslararası ilişkilerden eğitim ve temel haklara kadar uzanan iç siyasete ilişkin birçok konuda rol ve söz sahibi olarak hareket etme hakkını kendilerinde bulmuşlardır.

Başka bir söyleyişle, insanla ilgili her şey fiilen onların egemenlik alanı içinde olmuştur. Üstelik yaptıklarından dolayı hesap verecekleri bir merciin, bir kurumun oluşmasına da bugüne kadar izin vermemişlerdir. İlle de bir hesap veren aranırsa, siyasileri işaret etmekten kaçınmamışlar, darbele- rin gerekçesi olarak da göstermişlerdir. **Bugün geldiğimiz aşamada, bu vesayetçi modeli çağımızın özgürlükçü demokratik yönetim anlayışıyla bağdaştırmanın mümkün olmadığı açıkça görülmektedir.**

Bu vesayetçi bürokrasi, kimi siyasi partileri, sendikaları ve üniversite yönetimlerini de yanına aldıktan sonra kendini devlet, devlet akli, devlet politikası, kırmızı çizgi, anayasal değişmezler gibi kavramların arkasına saklayarak, meşrulaştırma yoluna gitmiş, ardından da doğal bir otorite gibi ilkelere, yasalar, kurumlar ihdas etmiştir. Burada da durmamış, kendini ve topluma dayattığı ideolojiyi toplumsal düzenin dayanağı olarak görmüştür. Ürettiği ve yaydığı haber-bilgi ile kitleleri kendi çıkarlarını savunamayacak duruma getirmeye çalışmıştır. Bu yolla geniş halk kitlelerinin maddi kaynakları ve siyasal gücün adil olmayan biçimde dağıtmasını sineye çekmeye zorlanmışlardır.

Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak kuruluşumuzdan (14 Şubat 1992) bugüne kadar; bir taraftan işvereni, işveren konumundaki devleti, köleci dönemlerden kalma bir anlayışla “emek ve değer” in mutlak ve tek belirleyicisi olma konumundan alaşağı etmeye çalışırken, diğer yandan bu mücadelenin eylem alanı olan toplumsal-siyasal hayatı kendi tekelinde gören vesayetçi bürokrasinin egemenliğinin ortadan kaldırılması için eylemlerimizi sürdürdük. Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunun temelini oluşturan “Egemenlik bila kayd-u şart milletindir” ilkesini; toplumsal hayatın her alanına ayrı ayrı özgürlükler sağlayan birbirleriyle uyumlu ve birbirini destekleyen bir yönetim biçimi olarak gören özgürlükçü demokrasinin hayat bulması için, hepimizin bildiği gibi, Memur-Sen öncülüğünde faaliyetlerimize bir yenisini ekledik:

## Uluslararası Demokrasi Kongresi

Kongrenin zamanlaması, katılımcıları, ele alınan konuları, gösterilen ilgi ve ortaya çıkardığı toplumsal iradeyle muhteşemdi. Ulusal-uluslararası medyanın -gazete, dergi- TV, internet vb.- taşıdığı mesajların ulaştığı insan sayısını elimizdeki verilerle hesaplamak oldukça zor. Öteden beri hep söyleyegeldiğimiz “hakikati akılla buluştur, akıl gereğini yapar”, “**sorumlu sendikacılık**” yerine çözüme paydaş “**sorumlu sendikacılık**” ilkelerinin peşinde, yine tarihe not düştük. Çünkü Türkiye’nin diğer bütün sorunlarının çözü-



Ahmet Gündoğdu  
Genel Başkan

münün demokrasinin sorunlarının çözümüne bağlı olduğunu çok iyi biliyoruz.

Ardından, 30-31 Ocak'ta, üniversite örgütlerimizle bir araya geldik. Sendikacılık ruhunu belirleyen dayanışma bilincini, bir güç ve direniş kaynağını hep birlikte bir kez daha yaşadık. Hep birlikte ortak bir hak arama bilincini, ortak bir gelecek için örgütsel bir temsil aracılığıyla pratik eylemlere dönüştürme yolunda paylaştıklarımız son derece önemlidir. Örgütlü mücadele olmadan güçlü çıkar gruplarının değişik koalisyonlarla yönettiği devletlerde çalışanların tek başlarına hak aramasının mümkün olamayacağı inancını bir kez daha pekiştirdik. Bugün bize dayatılan "**Geçiniyorsunuz, o halde yaşıyorsunuz!**" mantıksızlığının yanında, emekçilerin uysal ve aciz varlıklar olarak görülmesine ve haklarının gasp edilmesine son vermek için örgütlü mücadeleye yeni güçlerin katılması için daha çok çalışmamız gerektiği bir kez daha ortaya çıktı. Kaldı ki, hak arama yolunda "örgütlenerek mücadele etme"den daha etkili bir yol bugüne kadar keşfedilememiştir.

Bu tarihsel gerçeğin temelinde meşruiyet arayışı vardır. Çünkü her iktidar biçiminde olduğu gibi siyasal iktidarlarda meşruiyet zeminine gereksinim duyarlar; tekliflerinin ve uygulamalarının onaylanması, hayat bulması meşruiyetin kaynağı olan halka bağlıdır. Bu durumda toplumun en uç noktalarına kadar örgütlenmiş bir güce, onun karşı koyma iradesine, topluma vereceği mesajlara rağmen iktidar olmak mümkün değildir. Olası bir iktidar-örgütlü topluluk çatışmasında kaybeden çoğu zaman siyasal iktidarlardır. Ancak yaşadığımız onca olumsuz tecrübeye rağmen nereye gidersek gidelim, kiminle konuşursak konuşalım karşımıza çıkan sorunların arasında bir tanesinin ayrı bir yeri vardır. Bu sorun insanlık tarihi kadar eski, ancak günümüzde de hâlâ belirleyici olma vasfını sürdürüyor: **Kendinden hoşnutluk, yaptıklarını yeterli görme!** Kendinden hoşnutluk, hem birey hem ticari örgütler, sendikalar, uluslar için en belirleyici tehdit olagelmıştır. Uygun zaman, zemin ve araçlarla başlayan iyi giden işler, yeni yaklaşım-yeni gelişmelerden habersizce yoluna devam edebileceğine inanmışsa gerileme ve yıkım kaçınılmazdır. Uzak yakın tarih bu sorunu görmezden gelenlerin yıkım hikâyeleriyle doludur.

Biz, hem birey hem de toplum olarak hep sorunun yol açtığı yangının tam orta yerinde olduk, eğer yangın yoksa da birileri eller tetikte kaos planlarını harekete geçirmek üzere hazırda beklediler. Sadece darbe dönemlerinde, yapay kaos ortamlarında buharlaşan parayı toplumun gereksinimlerine aktarılabilseydik; teröre zemin olan sorunları çözmüş olsaydık, işsizlik diye bir sorunumuz olmadığı gibi dünyanın pek çok yerinden yeni işgücü talep etmek zorun-

da kalabilirdik. Birileri bu ülkenin fedakâr insanlarını ötekileştirmeseydi, inançlarının gereğini yerine getirmekten başka gayeleri olmayan bu ülkenin başörtülü yurttaşları üniversitelere girebilseydi... Can yakan, yürekleri acıtan sorunlar listesi uzayıp gidiyor. Şimdi böyle bir ülkede yaşarken kendimizden hoşnut olmamız, yaptıklarımızı yeterli bulmamız mümkün mü?

Sadece sınırlarımızın içinde değil -komşu ülkelerle yaşadığımız dostluk iklimini yok saymadan- dünyanın neresine yönümüzü dönersek dönelim meydan okumayla, tehditle yüz yüzeyiz. Daha dün Mısır Büyükelçiliği önünde şöyle demek zorunda kaldık:

"Yanlarında insani yardımdan başka bir şey bulunmayan 17 ülkeden 500 insandan oluşan konvoyu, Mısır devlet yetkililerinin Gazze'ye gitmesine izin vermemesini, kolluk kuvvetleri tarafından zor kullanılmasını ve tartaklanmasını insanlık ayıbı olarak görüyoruz. Memur-Sen olarak Mısır Hükümetine, Gazze'de yaşanan insanlık dramına, dünya kamuoyunun dikkatine çekmek isteyen konvoyu engellemesini, konvoyu karşı işlediği insanlık ayıbına son vermesi çağrısında bulunuyoruz. Mısır'ın İsrail'le aynı çizgide buluşmasını anlamak mümkün değildir."

Bize düşen görev, yarışın son etabını beklemeden her gün yeni bir mesafe almanın yollarını bulmaktır. Ancak eylemlerimizde bize yön veren inanç, her şeyin tamamen yolunda ya da her şeyin berbat durumda olduğu gibi bir inanç olmamalıdır. Tam aksine dünyanın büyük fırsatlar ve büyük tehlikeler içerdiğinin farkındalığıyla hareket etmektir. Endişe, çaresizlik, öfke gibi duygular bizim için itici güç kaynağı olamaz. Bizim için, yüklendiğimiz örgütsel sorumluluk, devraldığımız miras, tanık olduğumuz hukuksuzlukla, her dem harekete geçmeye ve kazanmaya yönelik içten bir kararlılık yeterince itici güçtür. Çünkü kararlılık, doğal olarak tetikte ve hareket halinde tutan bir davranış tarzını beraberinde getirir. Eğer böyle bir düşünme-eylem biçimini içselleştirsek, ilgisiz uğraşlarla ya da alışlagelen çalışma tarzının dayattığı faaliyetlerle uğraşarak boşa zaman harcamazsak, hedeflerimize öngördüğümüz gibi zamanında ulaşabiliriz.

Aksi halde vesayetçi direniş, bugüne kadar olduğu gibi bu toplumun büyük bir kesimini farklı nedenlerle aşağılama, yok sayma, görmezden gelme, iç tehdit olarak görme alışkanlığını sürdürmeye devam edecektir. Ve biz, çocuklarımıza içselleştirmeleri için mevcut paylaşımı miras bırakacağız demektir.

Unutmayalım ki, Newtoncu ilke hâlâ işbaşında: **Şeyler, harekette ya da duraksamada nasılsa öyle kalmaya meylederler, ta ki birileri müdahale edip onları yollarında saptırsın veya duraksamalarından harekete geçirsın.**



Hak ve Özgürlük Mücadelesiyle Geçen 18 Yıl

# EĞİTİM-BİR-SEN 18 Yaşında

*“Biz ucuz işlerin sendikası değiliz. Biz gelecek günlerin, kalıcı iş ve eylemlerin sendikasıyız. Bizim olur olmaz zamanlarda sokaklara dökülerek kendimize, mesleğimize yakışmayacak tarzda hareket ederek hükümetlerden bir şeyler koparmak gibi bir politikamız yoktur. Bizler onurlu bir mücadelenin insanlarıyız, onurlu, vakur. Bizim sorumluluğumuz sadece ülkemizle sınırlı değil, bütün dünyayı saran bir sorumluluktur. Bizim ufkumuz dünyanın dört bir yanını sarmıştır. O nedenle de bizim sendikamız bütün eğitimcilerin sendikasıdır. Eğitim davasına gönül verenlerin sendikasıdır. Bizim sendikacılığımız barışın, kardeşliğin sendikacılığıdır. O nedenle sendikamız hiçbir hizbin, siyasî yelpazenin, hiçbir grup ve kişinin etkisi altında değildir. Sendikamızı etkisi altına almaya, bulandırmaya da kimsenin gücü yetmez. Kapımız herkese açıktır. Zaten kapıyı oluşturanlar öğretmenlerin kendileridir.”*

**M. Akif İnan**

## Niçin Sendika?

Sanayi devrimiyle ortaya çıkan modern toplum tek başına bireyi bir hiç saymakta ve bir güç olarak görmemektedir. Demokratik idealleri olan insan mutlaka bir güç olmak, yönetilenden öte yönlendiren bir yapılanmanın içerisinde bulunmak istemektedir.

Bu yapılanmalar, en ideal şekilde sivil toplum örgütleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Sivil toplum örgütlerinin en kuşatıcı olanı ise sendikalar.

Demokratik toplumlarda sendikalar, devlet otoritesinin otorite mekanizmasıdır. Demokrasi kültürünü sindirmiş toplumlarda sendikalar bir zaruret olarak ortaya çıkmakta; devlet, sendikaların karşısında olmak yerine, onun daha güçlü olabilmesi için çaba sarf etmektedir.

İsveç Başbakanı “Çocuklarımızı okula yeni bilgiler alsınlar diye değil, bir sivil toplum örgütüne nasıl katılabilirim ve bu sivil toplum örgütü için ne yapabilirim bilincini geliştirsinler diye göndeririz.” diyor.

Bu anlayış, toplumun yolsuzluklardan, kayırmacılıklardan, kirlenmişliklerden, yoksulluklardan kurtulmasını sağlayan anlayıştır.

Demokrasi ile ‘devlet benim’ anlayışı bağdaşmaz. Hukuk devleti ilkeleri olmaksızın demokrasi tam işlerliğe kavuşamaz. Kişi hak ve özgürlükleri hukuk devletinin özüdür. Fertler hak ve özgürlüklerini korkusuzca, güvenlik içerisinde kullanamıyorlarsa, hukuk devleti, dolayısıyla demokrasi eksik olacaktır. Sivil toplum örgütleri bütün bunların ölçüsüdür. Sivil top-

lum örgütleri içerisinde sendikalar en önsüradedir. Kişi hak ve özgürlüklerinin, çalışanların emeklerinin, karşılığını almalarının, üretimin verimli, rasyonel olmasının gereği de budur. “Ben haklıyım hakkımı versinler” beklentisi yerine, “Hak verilmez alınır” bilinciyle hareket etmek gerekir. Bu bilincin yaşama alanı ise sendikalar. Demokrasilerde bireylerin yönetime ortak olması, sadece seçim dönemlerinde mümkün değildir. Yönetim baskı uygulamasının sürekliliği ancak sivil toplum örgütlerinin güçlü olmasıyla mümkündür. Bilinçli vatandaş olmanın gereği örgütlenmektir. Kişiler ekonomik, sosyal, kültürel, özlük ve meslekî hak ve menfaatlerini ancak bu tür sivil örgütlenmelerle koruyup geliştirebilir.

Organize olmuş güçlü devlet mekanizması karşısında zayıf bireyin haklarının korunması ancak örgütlenmekle mümkündür. Sivil toplum örgütleri devlet faaliyetlerini yönlendiren kuruluşlardır. Bu hedef doğrultusunda çalışmalarını yürütürler. Devletler muhatap olarak karşısına ancak örgütleri alırlar. Sivil örgütler yasal sınırları zorlamak hatı yasal sınırlar insanların insanca yaşamasına engel oluyorsa, bunu şiddete başvurmadan aşmak zorundadırlar.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen bu anlayış doğrultusunda örgütlendi. Çalışanların ekonomik ve sosyal haklarının korunması, geliştirilmesi için örgütlenmek gerektiğine inanan insanların öncü çabaları temelini yukarıdaki gerekçelere dayandırır.

## Eğitim-Bir Kuruluyor

Eğitim-Bir'in resmi kuruluş tarihi olan 14 Şubat 1992'den en az bir yıl önce kuruluş çalışmaları başlamıştır.

Memurların, öncelikle de öğretmenlerin sendikalaşması gereğine inanan değişik mesleklerden sivil toplum örgütlerinin gücüne inanmış birçok kimse, Eğitim-Bir'in kuruluş çalışmalarında görev aldı. Gönüllü olarak fiili çalışmalar yürüttü. Aylarca devam eden, sabahlara kadar süren toplantılar yapıldı. Bazen ümitler doruğa çıktı, bazen yeis hâkim oldu. Tartışmalar, kızgınlıklar yaşandı.

Tek bir amaç vardı. Kusursuz, eksiksiz yola çıkabilmek. Uzun soluklu bir yürüyüştü. Bütün ülkeyi kuşatacak, geleceği şekillendirecek, büyük sorumluluklar yükleyecek, fedakârlıklar isteyecek bir yürüyüş.

Bu nedenle korkutucuydu, ürkütücüydü. Kimler ne kadar dayanabilir, ne kadar omuzlayabilirdi? İlkelere, kuralları kuşatıcı olmalıydı. Küçük salonlarda, dost sohbetlerinde sigara dumanlarının uykusuzluk iksirinde gece yarısına kadar süren toplantılar yapıldı.

Herkese bir düzeni, herkesin bir meşgalesi vardı. Yüzbinleri kucaklayan bir örgüt ayrı bir düzen, ayrı bir meşgale dayatıyordu.

Anadolu yollarına düşmek, il il, kasaba kasaba dolaşmak gerekecekti. Tek tek herkese derdini anlatacaktınız. Herkesin derdine derman olacaktınız. Bu zaman ister, mekân ister, sağlık ister, anlayış ister, para isterdi.

Toplantılara kimler katılmıyor, neler konuşulmuyordu ki...

En son 24 Ocak 1992 Cuma günü Hak-İş'te yapılan toplantıya 50 kadar kamu görevlisi katılmıştı. Masanın başında o dönem Hak-İş Genel Başkanı olan rahmetli Necati Çelik, sağında şimdiki Genel Başkan Salim Uslu, solunda da M. Akif İnan. Bu toplantıda Sendikanın M. Akif İnan'ın başkanlığında kurulmasına karar verildi.

M. Akif İnan bunun zor bir görev olduğunu, sorumluluğunun ağır olduğunu, altından kalkmanın güç olacağını dillendiriyordu. Daha sonra başkalarının "şairlikle sendikacılığı nasıl bağdaştırdı" söylemlerinin bir benzerini tevezuen dile getirmiş olsa da onun genel başkanlığı toplantıda bulunanların ortak kanaatiydi. Onun samimiyeti, kendine güveni, fedakârlığı, cömertliği, entelektüel birikimi zaten onu öne çıkarıyordu.

Bu son toplantıda artık uzun yolun yolcularının rehberi belirlenmişti. O rehber 6 Ocak 2000 yılına kadar o zorlu yolun başkanlığını değil, liderliğini yürüttü.

## Eğitim-Bir Kuruldu

Kısa adı "Eğitim Bir" olan **Eğitimciler Birliği Sendikası** aşağıda isimleri yazılı 15 eğitimci tarafından 14 Şubat 1992'de Ankara'da kuruldu.



## Kurucular:

- 1- M. Akif İNAN
- 2- Yusuf BEYAZIT
- 3- Metin SELÇUK
- 4- Nurettin SEZEN
- 5- Ali PARILDAR
- 6- Yunus SOLMAZ

## Eğitim-Bir Genel Başkanı

## Akif İnan'la Bir Sohbet

Sayın İnan, Eğitim-Bir adındaki sendikanın genel başkanlığını yürütüyorsunuz. Bize sendikanızın kuruluş hikâyesini anlatır mısınız?

A. İnan: Çoğunu şahsen tanımadığım bazı eğitimci arkadaşlar eğitim iş kolunda bir sendika konusunda çalışmalar yapıyorlarmış. Bu çalışmalarında da bir hayli mesafe almışlar. Bir gün beni aradılar. 'Eğitimciler olarak bir sendika kurmak istiyoruz ne dersiniz?' diye sordular. Ben ise memnun olduğumu hatta geç bile kalındığını, ellerini çabuk tutmalarını dediğimi ifade ettim. Beni toplantılarına çağırdılar. Toplantılarına katılmadım. O gün bir başka faaliyetim vardı. Biliyorsunuz son üç yılını konferanslar vermekle geçti. Hemen her hafta bir şehirde konferans veriyordum. Bu yoğun konferans faaliyetleri, büyük ölçüde benim yazı hayatımı da engelledi. Kendi kendime bir karar vermiştim. Artık bu konferanslara bir ara verecektim. Oturup tekrar yine yazı hayatına yönelecektim. Benim verdiğim bu kararlar, eğitimci arkadaşlarımın sendika kurma çalışmaları aynı haftalara rastlıyor.

Yine bir gün aradılar toplantılarına katıldım. Kurulacak olan sendikanın kadrosunu belirliyorlardı. Bu arada benim başkanlığım üzerinde ısrar edildi. Ben bu isteğe teşekkürle beraber karşı çıktım. Arz ettiğim gibi tekrar yazı hayatına dönecektim. Arkadaşlarıma mazeretimi ifade ettim. Onlar bana, "Biz sizinle yaptığımız telefon görüşmesinde, elimizi çabuk tutmamızı söylemiştiniz. Böyle bir sendikanın bir an önce kurulmasını tavsiye etmiştiniz. Biz bu sözleri başımız

geçmeniz konusunda taahhüt saydık. Böylelikle çalışmalarımız hızlanmıştı” dediler. Böylelikle sendikanın başına geçmiş oldum. Genelde sendika kurmayı amaçlayan arkadaşlar, kendi anlayışlarına uygun arkadaşları etrafında toplarlar. Bizde bunun tam tersi oldu. Ben sonradan arkadaşların başına geçmiş buldum. Başlarına geçtikten sonra bu arkadaşlarımı daha yakından tanıma fırsatı buldum. İtiraf etmeliyim ki hepsi birbirinden değerli, Milli Eğitimimiz üzerinde tecrübeleri ve kabiliyetleri olan arkadaşlar. Kuruluş dilekçemizi 14 Şubat’ta vilayete verdik. Vilayet dilekçemizi aldı ve biz kurulmuş olduk.

### **Çalışmalarımız**

Kuruluşumuzdan sonra çalışmalarımızda iki yol izledik. Birisi Milli Eğitim’e ilişkin fikirlerimizi somut hale getirmek, Milli Eğitim’in iyileşmesi konusunda var olan fikirlerimizi tartışarak, geliştirerek raporlara dökmek. Bu arada öğretmenlerimizin sorunlarını özlük haklarını, maddi durumlarını iyileştirmek konusunda fikirler üretmek. İkinci yaptığımız çalışma da -şimdiye kadar bu alanda diyebilirim ki, tatmin edici sonuçlara vardık- bilim çevrelerinde, eğitim üzerinde düşünmüş olan fikir sahibi arkadaşlarımızdan oluşan 61 kişilik komisyon oluşturduk. Bu komisyon kendi arasında 9 komisyona ayrıldı. Sendikanın Milli Eğitim’e ilişkin görüşlerinin ne olması gerektiğine dair fikirleri teklifleri, raporlara bağladı. Öte yandan yapmış olduğumuz ülke çapında örgütlenme faaliyetleri çalışmaları... Türkiye’nin hemen her şehrinde sendikamız kurulma aşamasına gelmiş bulunuyor. Şimdiye kadar her şehirde sendikamızın şubelerini çok rahatlıkla oluşturabiliriz. Eğer konuyu istediğimiz ölçüde sıkı tutmamış olsaydık. Bunu söylemek istiyorum. Sendikamızı geniş bir tabana oturtmak amacındayız. Belli bir hizbe, belli bir gruba, bel-

- 7- Ahmet TEMİZKÖK
- 8- Necdet PAKDİL
- 9- Nazire KETEN
- 10- Zeki EFİL
- 11- Raşit YAZAN
- 12- Şükrü GÖKDEMİR
- 13- Yurdagül AYDOĞAN
- 14- Gülderen KUYUCU
- 15- Burhan ÖZGÜR

Çalışmalarına 21 Nisan 1992’de Tunus Caddesi’ndeki Hak- İş Genel Merkezi’nde başlayan **Eğitim-Bir**, 51 asıl 2 geçici maddeden oluşan 19 sayfalık tüzüğünde kuruluşunun sebep ve işleyişini açıklamıştır.

Haziran 1992 tarihli **Eğitim-Bir** bülteninin 1. sayısında “Merhaba” başlığı altında kurucu Başkan M. Akif İNAN, kuruluş gerekçe ve amaçlarını şu cümlelerle ifade eder:

**“Sendikamız, Türkiye çapında öğretmen, eğitim elemanı, memur ve kamu görevlilerinin çalıştığı eğitim iş kolunda faaliyet göstermek üzere kurulmuştur.**

**Sendikamızın iki temel amacı var:**

**1- Eğitim düzenimizin iyileştirilmesi için, sorunlarının özgür bir ortamda tartışılarak bilimsel bir gerçeklik içinde çözüm yollarının bulunması ve uygulanma alanına konulması.**

**2- Üyelerinin ortak ekonomik, sosyal, kültürel, meslekî hak ve yararlarının geliştirilmesi ve korunması.**

**Sendikamız bu amaçlar doğrultusunda düşünceler ve pratikler üretmek için yoğun bir çaba içerisinde. Bu konular çerçevesinde yapmış olduğumuz çalışmalar öncelikle meslektaşlarımızın özgür katılımıyla geliştireceğimiz daha geniş platformlarda tartışmalara açacağız. Kesin sonuç kazanan önerilerimiz ise, çeşitli araçlarla, ilgili çevrelere ulaştırılacaktır. Bu çalışmalar yapılırken her türlü düşünce ve önerilere açık olacağız.**

**Sendikamız, eğitimcilerimizin istismar edilmediğinden emin olacağı; çekinmeden, kaygı duymadan, gönül rahatlığı içinde katılacakları bir kuruluştur.**

**Bütün meslektaşlarımızın saygıyla karşılanıp kabul edileceği bir meslek kuruluşuyuz.”**

Bu yazıda özellikle iki husus dikkati çekmektedir ki, bu hususlar daha sonraki yıllarda sendikanın genel karakterini ortaya koymakta ve diğer sendikalar-

dan farklı kılan özellik olarak karşımıza çıkmaktadır.

1. Eğitim sisteminin iyileştirilmesini kuruluşunun temel amaçlarının birinci maddesi olarak ilân etmiş olması. Bu özellik Eğitim-Bir-Sen’i ücret sendikacılığı yapmaktan ziyade hizmet sendikacılığına yönlendirmektedir.

2. Dikkati çeken diğer husus, sendikanın düşünce ve zihin yapısının dinamik olacağına olan işaretidir.

**“Eğitim sisteminin sorunları özgür bir ortamda tartışılıp bilimsel bir gerçeklik içerisinde çözüm önerileri oluşturulacaktır. Bunun meydana gelmesi için de meslektaşlarımızın özgür katılımıyla oluşturacağımız platformlarda düşüncelerimiz gelişecektir.”**

Başlangıçta ortaya konan bu iki düstur, **Eğitim-Bir-Sen**’in sendikal anlayışının çerçevesini çizer.

Aynı bültenin 2. sayfasında ise “Genel Açıklama” başlığı altında sendikanın tanıtımıyla birlikte eğitimcilerin sorunlarının çerçevesi çizilir.

“Ve sendikamız geniş bir tabana dayanmayı, eğitimcilerimizin tümüne seslenmeyi ve onlara tercüman olmayı hedef bilmektedir.

Biliyoruz ki siyasal seçenekleri ne olursa olsun, bütün meslektaşlarımızın yığınla ortak sorunları ve beklentileri vardır. Biz, öncelikle bu ortak sorunların çözümü için kurulduk.

Hepimiz özgür bir ortamda yaşamak istiyoruz.

Hepimiz her kesimin olduğu gibi eğitimcilerimizin de toplum içinde saygın, onurlu bir şekilde yer almalarını istiyoruz.

Hepimiz eğitimcilerimizin maddî sıkıntı içinde olmamasını istiyoruz.

Hepimiz eğitim düzeninin geliştirilmesini, çağdaşlaşmasını istiyoruz.

Hepimiz eğitim konusunda ulusal bir politika geliştirilmesini istiyoruz.

Hepimiz eğitimcilerimizin sürekli olarak bilgi ve becerilerinin artırılmasına imkânlar sağlanmasını istiyoruz.

Hepimiz teftiş, taltif ve cezalandırılmalarda keyfilik olmasını istiyoruz.

Hepimiz mesleğinde üstün başarı gösterenlerin, derece ve kademe terfileriyle ödüllendirilmesini istiyoruz.

Hepimiz meslektaşlarımızın inanış ve siyasal görüş farkı yüzünden suçlanmalarını istiyoruz.

Hepimiz iyi eğitici olmayı istiyoruz.

Hepimiz eğitim düzeyinin yükselmesini istiyoruz.



Hepimiz eğitim şartlarının iyileştirilmesini istiyoruz.

Hepimiz fırsat eşitliği istiyoruz.

Hepimiz bölgeler, kentler ve okullar arasındaki farkların, dengesizliklerin, eşitsizliklerin giderilmesini istiyoruz.

Hepimiz tayin ve nakillerde adil davranılmasını, bu konunun kalıcı bir çözüme kavuşturulmasını istiyoruz.

Hepimiz kadın meslektaşlarımızın meslekî faaliyetlerinin kolaylaştırılmasını, temel insan hak ve özgürlüklerinden yararlanmasını istiyoruz.

Hepimiz Milli Eğitim plan, program, yönetim, yürütme ve denetim safhalarına eğitimcilerin de katılmasını istiyoruz.

Kısacası hepimiz eğitim düzeninin ve eğitimcilerimizin durumunun iyileştirilmesini istiyoruz.

**Ama aslolan bu genel istekleri, istismar etmeden, herhangi bir siyasal partinin gölgesine taşımadan, herhangi bir düşünce ve eylem kampanyasının içinde yer almadan savunmaktır.**

Bu isteklerin yerine getirilmesi konusunda sendikamız, gerçekçi, dengeli ve tutarlı bir yol izleyecektir.”

## Logo

Logo 1992 yılında kuruluş aşamasında bir yarışmayla belirlendi. Logo yarışmasına gönderilen onlarca eserden ön eleme sonucu 13 tanesi yarışmaya değer bulundu. Yönetim kurulunca oluşturulan seçici kurul 13 eserden, ilk 3'e giren eserleri yönetim kuruluna gerekçeleriyle sundu. Yönetim kurulu bunlardan şu an mevcut logoyu Eğitim-Bir-Sen logosu olarak Eğitim-Bir-Sen'in ilkelerini yansıtacağına inanarak onayladı.

İlk logoda 5 belirleyici figür bulunmaktadır.

1. figür: Çember
2. figür: Meşale
3. figür: Defne dalları
4. figür: Defne yaprakları
5. figür: 1992 (Kuruluş tarihi)

**Çember:** Evrensel bütünlüğün ifadesidir. Aynı zamanda diğer figürlerde anlatılanların da Eğitim-Bir-Sen'de toplandığına işaret eder.

**Meşale:** Modern eğitimin simgesidir. Eğitim-Bir-Sen'in nihai hedefi bütün sorunlardan kurtulmuş, çağdaş dünyanın ihtiyaçlarına cevap veren bir eğitimidir.



**Defne dalları:** Defne dallarının dizaynı iki dalın çapraz olarak birbirini keserek bir rahleyi andırmasıdır. Rahle geleneksel eğitimin simgesidir. Rahlenin üzerindeki meşale temelini klasik eğitimden alan, nihayetinde modern eğitimi hedefleyen amacı anlatır.

**Defne yaprakları:** Birleşmiş Milletler logosunda da bulunan 8+8 şeklindeki 16 defne yaprağının her biri; barış, evrensel bilgi, kardeşlik, hoşgörü, fırsat eşitliği, adalet, sevgi, hukukun

li bir siyasal partinin çevresinde bulunmuş olmakla yetinmeyip, kanatlarını geniş açmış, bizi benimseyen bütün eğitimcileri çevresinde toplayan bir sendika olmak amacındayız. Şahsî düşüncesi inancı siyasî kanaati ne olursa olsun bir yerde hepimizin sorunları birbirine yakındır. Özlük sorunları açısından olsun, çalışma hayatımızdaki problemler açısından olsun, iyi düzenlenmesi, organize edilmesi konusunda elbette problemlerle yüz yüzeyiz. Bu konuda birbirimize yakın bir konumda da bulunuyoruz. Asıl olan bu eğitimciler kesimini istismar etmeden, kullanmadan, onları bazı peşin yargılara, zorla yönlendirme gibi bir hedef gütmeyen elbirliği halinde bir konu etrafında düşündürüp, çalıştırıp bazı ortak sonuçlara vardırırmaktır. Biz şubelerimizi bu vasıfta arkadaşlarımıza ismarlamak istedik.

Yani bir siyasal tercihin ön safında aktif olarak görülen ya da herhangi hizbin vitrine çıkarmış olduğu arkadaşlardan daha çok tarafsız görüntülü öğretmenler kesiminin büyük bölümünü etrafında toplayabilir esneklikte, duyarlıkta arkadaşlar bulunsun istedik. Bunda da büyük ölçüde başarı sağladığımızı gördük. Bu usulümüzün en yakın arkadaşlarımız tarafından da makul sayıldığını gördük.

## Neden Sendika Kuruldu?

Peki sayın İnan, eğitim iş kolunda bu kadar sendika varken, neden yeni bir sendika kurmak istediniz?

A. İnan: Bu iş kolunda kurulmuş olan sendikaların hiçbirisini eleştirmeyi kendimize yakıştırmayız. Ama bizim çok daha farklı, değişik, sosyal gerçeklere uygun fikirler taşıdığımızı inanıyoruz.

Bizim Milli Eğitim konusunda ileri sürdüğümüz fikirlerin uygulanabilir olduğunu çok iyi biliyoruz. Yani biz hayalî, ütopyik, tasarılar içerisinde yaşadığımız Türkiye realitesi nasıl fikirler geliştirilirse uygulanma

alanı şansı taşır bunu biliyoruz. Ayrıca biz belli bir anlayışın ve inancın kavgasını vermek için sendikayı araç sayan bir anlayışta da değiliz. Yani hükümetle kavgalaşmak için yola çıkmış da değiliz. Ve biz hükümete payanda olalım, yandaş olalım, gibi kaygılarla da yola çıkmış değiliz.

Ortada somut bir gerçek vardır. Türkiye'deki Milli Eğitim çıkmaz sokaktadır. Eğitim bir sorundur. Ama çözülmesi mümkün olmayan bir sorun değildir. Eğitimciler büyük sorunlarla karşı karşıyadır. Bunlar çözümlenmeyecek boyutta sorunlar değildir. Bunları ne peşin sert üsluplu halletmek ne de hükümete yaltaklanmak suretiyle çözmek gibi bir kaygıdan uzağız. Fikirlerimizin akliselim sahibi herkes tarafından paylaşılacağına inanıyoruz. Nitekim programlarımızın, fikirlerimizin tartışıldığı bütün platformlarda geniş ölçüde ilgi ve önem bulduğumuzu gördük. Bunlara dayanarak söyleyebilirim ki, bizim sendikamız bu anlayış üzere sürdürdüğü sürece Türkiye'deki eğitimcilerin büyük bir dilimini çevresinde toplayabilir, geniş tabanlı bir sendika haline gelebilir.

### **Tekliflerimiz**

*Sayın İnan, bu ölçüde eğitimcilerle vaadiniz ne? Neleleri öneriyorsunuz? Milli Eğitim'in iyileştirilmesi konusunda ne gibi önerileriniz var?*

A. İnan: Bu sorulara cevap vermede en güçlü görünen kuruluşuz. Yayınladığımız bültenle fikirlerimizin bir bölümünü kamuoyuna açıklamak fırsatı bulduk. Yapılan çeşitli mülakatlarda o fikirlerimizin bir bölümünü ifade fırsatı bulduk. Bütün bunların kitap halinde çok kısa zamanda yayınlanarak kamuoyuna intikal ettirileceğinin müjdesini vermiş olalım. Bu fikirlerimizi açma ve bu fikirlerimize karşı ya da onu açan, genişleten fikirleri de almak amacıyla Türkiye çapında, ben ve arkadaşlarım konferanslar vermeye çalışacağız. Bu konuda

üstünlüğü, birlik, demokrasi, temel insan hakları, başarı, bireysel özgürlük, nitelikli insan, saygı ve samimiyeti temsil eder.

### **Künyemiz**

Ülkenin geleceğini şekillendiren en belirleyici nokta olarak eğitimi gören Eğitim-Bir-Sen, yüklediği misyonun önemini hep farkında olmuştur. Kendine belirlediği temel amaçlar, eğitimin sorunlarının çözümü için yanlış eğitim politikalarından vazgeçilmesini sağlamak ve eğitim çalışanlarının özlük haklarının korunması ve geliştirilmesi için çaba göstermektedir.

Eğitim-Bir-Sen bütün çalışmalarını bu amaçlar doğrultusunda yürütmüştür. Bu durum sendikacılık tanımlamalarına da yansımaktadır:

**Ücret Sendikacılığı**, sadece emeği hedef alarak, çalışanın emeğinin karşılığını ücrete dönüştürmek için mücadele veren sendikacılık. Çalışanın sosyal hayatını mücadele alanının dışındaki tutarak kavgaları ücret üzerine yapan ve çalışanın emekten gelen gücünü sadece parasal olarak ölçen sendikacılık. Bu anlayış, mücadeleyi çalışanın sosyal hayatını inkâr noktasına kadar getirmiştir.

**Hizmet Sendikacılığı**'nda ise, "Ben" kavramından "Biz"e geçmek, her türlü sıkıntıyı ve sevinci birlikte paylaşmak, günü kurtarmak yerine geleceği garanti altına almak hedeflenir. Yaşanan problemlerin tespitiyle beraber çözüm önerilerini de oluşturan sendikacılık. Problemler karşısında başkalarını suçlamak yerine çözümünde de kendisini sorumlu sayan sendikacılık. Verdiği hizmetin kalitesinin yüksek olmasına, farklılıkların, çözüm üretiminde zenginlik sağlayacağına inanan bir sendikacılık.

**Akademik Sendikacılık**, Türkiye'nin geleceğinin imarında yol haritası oluşturma ve alanında siyasîlere yön verme sendikacılığı.

Eğitim-Bir-Sen'in sendikal anlayışı ilk bültenlerde şu şekilde özetlenmektedir.

**"Bizim davamız memurlara üç-beş kuruş daha fazla ücret almanın ötesindedir. Bizim davamız bu ülkede yaşayan bir tek ferdin aç ve açıkta kalmaması, bir tek ferdin yoksulluktan dolayı ilaçsız kalmaması, hülâsa ülkemizin mutlu insanların yaşadığı ülke olması davadır."**

Eğitim-Bir-Sen'in birçok çalışmasında bu anlayışın etkisini bulmak mümkündür. Gerçekleştirilen bütün etkinliklerde, eylemlerde temel kıstas hiç kimsenin dolaylı ya da direkt olarak yapılan çalışmalardan olumsuz yönde etkileneceğidir.

Yapılacak etkinliklerin hazırlık toplantılarında öncelikle 'yapılacak eylem kimleri nasıl etkiler ve amaca ulaşmanın alternatif yolları nelerdir, hangisi daha uygundur' diye tartışılır. Daha sonra da eylemin planlaması yapılır. Bu eylemde hiç kimsenin provakasyonuna gelmeden öncelikle eğitimciye yakışır bir tepki biçimi olması hedeflenir. Eğitimcinin saygınlığını zedeleyecek hiçbir etkinliğin içerisinde yer alınmaması genel ilkedir.

Eğitim-Bir-Sen her zaman toplumu gerecek, çalışma barışını bozacak, çalışanları ve vatandaşı mağdur edecek anlayıştan uzak durmuştur.

Bunun böyle olması gerektiği sendikanın kuruluş bildirisinde kurucu genel başkan M. Akif İnan tarafından ifade edilmiştir.

Eğitim-Bir-Sen'in daha sonra da Memur-Sen'in sendikal dinamiklerini oluşturan hak arama biçimi zaten bu anlayışı gerektiriyordu.

Sendikacılığa kazandırılan bu boyut, bazen insanların zihinlerine yerleştirilen sol sendikal anlayışla çeliştiği için sorgulanmış, özellikle KESK'in eylem biçimleri sendikacılığın gereği gibi değerlendirilmiş, "Niçin Memur-Sen de aynı şeyi yapmıyor" diye eleştirilmiştir. Ancak zaman içerisinde özellikle çalışanlar bu iki anlayışı tartabilme imkânını bulmuş, Eğitim-Bir-Sen'in tavrının **soylu bir anlayışın** gereği olduğu ortaya çıkmıştır.

Hiçbir hak arama biçimi başkalarına haksızlık yapma, vurma, kırma, dökme, zarar verme hakkını kimseye vermez.

Amaç üzüm yemekse bunun elli çeşit yolu vardır. Çözümü tek yolda görmek, göstermek sadece basit bir olayı sorunlar yumağı haline getirmektedir.

Bu anlayış Eğitim-Bir-Sen'in 18 yıllık tarihçesinin her alanında kendini hissettirir.

### **Sendikanın İlk Yönetim Kurulu Kararı**

Eğitim-Bir-Sen'i tanıyabilmek, çalışma biçimini ve önceliklerini kavramak, O'nun kurulup, büyüebilmesi için kimlerin hangi fedakârlıklar yaptığını öğre-

nebilmek için 21.02.1992 tarihli ilk yönetim kurulu kararlarına bakmak gerekir. 5 maddeden oluşan ilk Yönetim Kurulu Kararı yola hangi şartlarda çıkıldığını da gösteren önemli bir belgedir.

“1. 14.02.1992 tarihinde Ankara Valiliği'ne yapmış olduğumuz müracaat ile Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR) kurulmuştur.

2. Sendikalaşmanın önündeki hukukî engellerin kaldırılması hususunda hükümet çalışmaları, kanun düzenlemeleri tamamlanıncaya kadar, sendikamızın sesini duyurmaya yönelik bildiriler yayınlanmasına,

3. Sendikalar Kanunu'nun bir an önce çıkması konusunda, gerekli resmi çevreler ile görüşmeler yapılmasına,

4. Ankara dışında, sendika şubelerinin açılmasına yönelik ön çalışmalar yapılmasına,

5. EĞİTİM-BİR Sendikası Genel Merkez yeri olarak bulduğumuz dairenin tefriş edilmesi, telefon bağlanması, diğer gerekli ihtiyaçların karşılanması amacı ile Yönetim Kurulu üyelerimizden 300.000 TL (üç yüz bin lira) bakiş toplanmasına karar verilmiştir.

M. Akif İNAN, Yusuf BEYAZIT, Metin SELÇUK, Ali PARILDAR, Yunus SOLMAZ, Ahmet TEMİZKÖK, Necdet PAKDİL, Nurettin SEZEN, Nezire KETEN, Zeki EFİL, Raşit YAZAN, Şükür GÖKDEMİR, Gülderen KUYUCU, Yurdagül AYDOĞAN.”

### Temel İlkelerimiz

1. Güçlüyü haklı değil, haklıyı güçlü kılmak.

2. Dürüstlüğün en büyük erdem olduğunu bilmek ve kabul etmek.

3. Birey hakkının en temel insan hakkı olduğunu bilmek ve kabul etmek.

4. Misak-ı Milli sınırları içinde devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bütünlüğünü savunmak ve korumak.

5. İnsan haklarına yönelik her türlü şiddet, baskı, zulüm ve haksızlığa karşı çıkmak.

6. Hür düşünceyi, özgür iradeyi, fikir ve inanç özgürlüğünü en temel insan hakkı bilmek.

7. Fikir hürriyeti ve özgürlüğünü temel insan hakkı bilmek ve savunmak.

8. Antidemokratik, çağdışı oluşum ve yapılanmalara karşı çıkarak demokratik hukuk devletinin kurulması ve korunması için mücadele etmek.

9. Toplumun kültür ve altyapısını oluşturan milli ve manevî değerlerimize sahip çıkmak, insanımızın değer yargılarına saygılı olmak.

10. Tarihî ve kültürel mirasımıza sahip çıkmak ve korumak.

11. İdeolojik ve siyasî yapılanmalardan her zaman ve zeminde uzak kalmak.

12. Siyasî partilerimizin tümüne aynı uzaklıkta ve aynı yakınlıkta olmak.

13. Sendikal mücadelede her zaman sorumluluk bilinci içinde, yapıcı, uzlaşmacı ve ilkeli olmak.

14. Sendikacılığın bir kitle hareketi olduğunun bilincinde olmak.

15. Sendikacılığın tüm aşamalarında sendikal demokrasiyi egemen kılmak... Çoğulculuk, aktif katılım ve açıklık kavramlarını hakîm kılmak.

16. Sınıf, zümre, dil, din, ırk ve mezhep ayrımcılığı yapmamak.

17. Özgür iradeye dayalı hür ve ilkeli sendikacılık prensiplerini benimsemek ve savunmak.

18. Eğitimde fırsat eşitliğini olmazsa olmaz kural bilmek ve sistemimize hakîm kalmaya çalışmak.

19. Ülke kalkınmasının ancak eğitimle olabileceğini yılmadan, usanmadan insanımıza anlatmak, duymak ve görmek istemeyen yetkililere duyuruncaya kadar mücadele etmek.

20. Kavga, çatışma, şiddet değil uzlaşma, hoşgörü, kardeşlik içinde sevgiye ve ülkeye sevdalı olmak.

21. Devletin Anayasamızda ifadesini bulan tüm ilkelerine bağlı kalmak ve korumak. Devletin “Sosyal Devlet” ilkesinin mutlak ve kâmil anlamda hayata geçirilmesi için yasal ve hukuk zemininde her türlü mücadeleyi vermek.

22. Hukuk devletinin, hukukun üstünlüğüne ve uluslararası hukuk normlarına bağlı kalınarak korunacağına inanmak.

### Hedeflerimiz

1. Bugünü kurtarmak yerine geleceği inşa etmek düşüncesiyle, sorunları tartışmak ve bu sorunları kamuoyu önüne getirmek, yönetime katılmak, ayrılığını ve varlığını hissettirmek, yönetimi etkilemek ve denetlemek,

2. Popülist söylemlerin kısa vadede rantlarına itibar etmeden geleceğin özgür, bilimsel toplumunu kurmak,

3. Sivil toplum örgütü olmanın doğasına uygun olarak ideolojik saplantılardan uzak, kimsenin yandaşı ol-

duğukça yeni düşüncelerimiz var. İsterseniz bir kaçını sıralayalım.

Biz öğrencilerimizin her kademede öğretmenlerini seçmelerini istiyoruz. Biz öğretmenlerimizin ve öğretim üyelerimizin idarecilerini seçmelerini istiyoruz. Yani yönetime katılmalarını istiyoruz. Biz terfi ve taltiflerin ehliyeteye göre yapılmasını istiyoruz. Belirli süreyi dolduran her eğitimcinin aynı derecede terfi etmesini adil bir düzen olarak görmüyoruz. Çalışana, kabiliyeti olana daha hızlı yükselmek ve maddi tatmini sağlama imkânları getirilmelidir. Eğitimcilerimizin meslek bakımından eğitilmelerine, geliştirilmelerine yönelik değişik tekliflerimiz vardır. Bütün eğitim camiamızın, belirli bir zaman diliminde eğitimden geçirilmesidir. Bu eğitim sonucunda sınava tabi tutulmasını, sınavdaki başarı durumlarına göre özlük durumlarının düzeltilmesini istiyoruz.

### Memurların Sendikalaşması Olayı

*Peki Sayın İnan, memurların sendikalaşması olayında, bu konuyu gerekli görüyor musunuz?*

A. İnan: Bugünkü Türkiye şartları içerisinde kaçınılmazdır, sendikalaşmak... Zaten bu kaçınılmaz durumun ürünü olarak mevcuduz. Fakat problemimiz şu ki, sendikalaşmamıza dair, bize ait ortada kanun yoktur. 1980'den bu yana bazı çevrelerde tanık olduğumuz yargı, kamu çalışanlarının sendikalaşmasına engeller bulunduğu şeklinde. Oysa mevcut yasalarda olsun, Anayasa'da olsun, kamu çalışanlarının sendikalaşmasına mani hiçbir hüküm yoktur. Kanuni düzenleme de getirilmemiştir, eksik olan budur.

1980 yılından bu yana ülkede egemen olan bir çekingenlik, 1980 öncesi anarşik ortamın yaygınlaştırıldığı genel korku hâlâ atılabilmiş değil. Bu yüzden bazı kişiler kamu çalışanlarının sendikalaşması için yasalarda emredici hükümlerin

olmasını istiyorlar. Bize kalırsa buna gerek yoktur. Gerek olan kamu çalışanları için bir kanuni düzenlemenin ortaya konulmasıdır. Sadece bazı çevreler illa da Anayasa'dan fetva almak istiyorlar.

### **Demokratikleşme Lafta Kaldı**

Bu fetvaya en başta hükümet ihtiyaç duydu. İktidarı oluşturan partiler muhalefetlerinde, çalışanlara sendika hakları vereceklerine dair net vaatlerde bulundular. Antidemokratik düzenlemelerin kaldırılacağına ilişkin, vaatlerde bulundular. Demokratikleşme ve şeffaflaşma konusunda vaatleri oldu. Hükümeti oluşturduktan sonra aynı partilerin, bu vaatlerini sürekli olarak tekrarladıklarını gördük. Bu vaatlerini uluslararası kuruluşlara da taahhüt ettiler. Örneğin İLO, örneğin AGİK antlaşmalarında demokratikleşmenin önündeki, sendikalaşmanın önündeki sorunları kaldıracaklarına dair, bu hakları dünya standartlarına uygun bir biçimde Türkiye'de gerçekleştireceklerine dair imzaları vardı.

Bu imzalarına rağmen, hem iktidarlarında bu taahhütlerini dillerinden düşürmemelerine rağmen, ortaya somut herhangi bir çalışma konulmamıştır. Hükümet vaatlerini tekrarlamakla yetiniyor. Bu konuya büyük ölçüde çekingen. Bu çekingenliğin en somut işareti olarak, kamu çalışanlarına sendika hakkı verilmesine Anayasa'nın engel teşkil edip etmediğini, Yargıtay'dan sormasıdır. Hükümet yani Başbakanlık Yargıtay'dan bu konuda görüş istedi. Yargıtay 5. Dairesi, İçişleri Bakanlığı'nın, Adalet Bakanlığı'nın ve Başbakanlık Kanunlar Dairesi'nin mütalaa-sını alarak kendi görüşlerini de ekleyerek 15 sayfalık geniş kapsamlı ve tutarlı bir karar verdi. Bu karar basında yer aldı. 'Memur sendikalarına Yargıtay'dan vize' diye... Yani Anayasa'nın memurların sendikalaşmasına karşı hiçbir hüküm taşımadığı Yargıtay'ca ifade edildi. Buna

madan siyasal yargılamalardan bağımsız; din, dil, ırk ayrımlarının ötesine ulaşmış, ülkede yaşayan her insanın hakkına saygılı, barış içinde bir işyeri ortamını tesis etmek,

4. Üyemiz olsun olmasın bütün mağduriyetlerin yanında, her türlü hukuksuzluğun karşısında olmak,

5. Demokrasinin, insan haklarına saygının, emeğin karşılığının tam olarak alınmasının gökten zembille inmeyeceğini bilen, bunların gerçekleşmesi için "yaşasın" ve "kahrolsun" kolaycılığının ötesinde önerileri olan bir yapılanmayı oluşturmak,

6. Milli Eğitim'in verimli hale getirilmesi, hizmetin niteliğinin artırılmasını sağlamak

7. Üyelerimizin ortak ekonomik, sosyal, kültürel, özlük, meslekî hak ve menfaatlerini geliştirmek ve korumak,

8. Eğitim düzeninin iyileştirilmesi için sorunların özgür bir ortamda tartışılarak bilimsel temelde çözüm yolları bulmak ve uygulamaya konulmasını temin etmek,

9. Meslektaşlarımızın birlik, beraberliklerini sağlayarak; oluşturulacak gücü, eğitimin nitelikli olması için değerlendirmek,

10. Hiçbir tabuya bağlı kalmadan eğitimin sorunlarının tartışılabilmesi için özgür ortamları oluşturmak,

11. Eğitimcinin saygınlığını korumak ve geliştirmek.

12. Bölgeler arası fırsat eşitliğini sağlamak.

13. İnsan haklarına saygılı, özgür, demokrat, barışsever nesiller yetiştirmek.

14. Grevli, toplu sözleşmeli sendika yasasının çıkmasını sağlamak

15. Hiç kimsenin inançlarından, düşüncelerinden, ırkından, dolayı eğitim haklarından mahrum bırakılmamasını sağlamak,

16. Üyemiz olsun veya olmasın haksızlığa uğramış, mağdur edilmiş çalışanların yanında olmak.

17. Milli Eğitim Politikası hiçbir ideolojiyi temel almamalı sadece bilimselliği temel almalıdır. Toplumun ihtiyaçlarına cevap verir, toplumla çatışmayan bir eğitim politikasının oluşturulması için çalışmak,

18. Çıkar çatışması değil menfaat birliğini sağlamak.

19. İnsanların özgün, güçlü, kimsenin hiçbir ad altında baskı görmediği, adaletli paylaşım; eğitim, sağlık, sosyal güvenlik ve tüm temel insan hakların-

dan eşitçe faydalandığı, ortak çıkarların kişisel çıkarlarla çelişmediği bir dünya oluşturmak.

20. Sadece ücret sendikacılığı değil, çözümsüzlükle özdeşleşen eğitim sistemimizi iyileştirmek ve alternatif çözümler üretmektir.

### **İlk Kongreler**

14 Şubat 1992'de kurulan Eğitim-Bir-Sen, ilk olağan kongresine kurucu yönetim kurulu listesiyle girdi. 25- 26 Temmuz 1992'de yapılan 1. Olağan Kongre'de yönetim kurulu aşağıdaki isimlerden oluştu.

Mehmet Akif İNAN  
Genel Başkan  
Yusuf BEYAZIT  
Genel Başkan Yardımcısı  
Metin SELÇUK  
Genel Sekreter  
Nurettin SEZEN  
Genel Sekreter Yardımcısı  
Ali PARILDAR  
Teşkilatlanma Sekreteri  
Yunus SOLMAZ  
Mali Sekreter  
Ahmet TEMİZKÖK  
Genel Eğitim Sekreteri  
Necdet PAKDİL  
Genel Mevzuat Sekreteri

23 Temmuz 1995'te 2. Olağan Kongre Ankara DSİ Salonu'nda yapıldı. Divan Başkanı'nın Hak-İş Genel Eğitim Sekreteri Salim Uslu'nun olduğu kongreye siyasî parti temsilcileri ve Milli Eğitim yetkilileriyle beraber, birçok sivil toplum kuruluşu temsilcisi katıldı. Çeşitli konuşmalar yapıldı.

M. Akif İnan'ın 2. Olağan Kongre'deki konuşması Eğitim-Bir-Sen'in bir manifestosu gibidir. Teşkilatlar, sendikacılığa yabancıdırlar. Sendikacılık özellikle TÖS, TÖB-DER anlayışı çerçevesinde algılanmaktadır. Bunun için insanlar Eğitim-Bir'de bu anlayışı, bu hak arama yöntemini aramakta, yönetime eleştiri getirmektedirler. Akif İnan'ın bu kongre konuşması delegelerin aradığı cevapların net şekilde bulunduğu bir sendikal seminer işlevi görür.

Konuşmasında M. Akif İnan,

**"Biz ucuz işlerin sendikası değiliz. Biz gelecek günlerin, kalıcı iş ve eylemlerin sendikasıyız. Bizim olur olmaz zamanlarda sokaklara dökülerek kendimize, mesleğimize yakışmayacak tarzda hareket ede-**



**1. Kurucu Genel Başkan  
Mehmet Akif İNAN**  
(14.02. 1992 – 06.01.2000)

rek hükümetlerden bir şeyler koparmak gibi bir politikamız yoktur. Bizler onurlu bir mücadelenin insanlarıyız, onurlu, vakur. Bizim sorumluluğumuz sadece ülkemizle sınırlı değil, bütün dünyayı saran bir sorumluluktur.

Bizim ufkumuz dünyanın dört bir yanını sarmıştır. O nedenle de bizim sendikamız bütün eğitimcilerin sendikasıdır. Eğitim davasına gönül verenlerin sendikasıdır. Bizim sendikacılığımız barışın, kardeşliğin sendikacılığıdır. O nedenle sendikamız hiçbir hizbin, siyasî yelpazenin, hiçbir grup ve kişinin etkisi altında



**3. Niyazi YAVUZ**  
(29 Nisan 2000 – 22 Aralık 2002)

değildir. Sendikamızı etkisi altına almaya, bulandırmaya da kimsenin gücü yetmez.

Kapımız herkese açıktır. Zaten kapıyı oluşturanlar öğretmenlerin kendileridir” dedi.

#### Teşkilatlanması

Eğitim-Bir kuruluşunu tamamlayıp, tüzüğünü oluşturduktan sonra, hızlı bir teşkilatlanma çabasına girdi.

Ankara’da okullar ziyaret ediliyor. Yurdun çeşitli yerlerinde toplantılar yapılıyor, mektuplar gönderiliyor, basın açıklamaları, medya ziyaretleri yapılıyor, illerde kurucular oluşturuluyor, sendikaya zemin oluşturacak çeşitli vakıf, dernek ve gruplarla ilişkiye geçiliyor, sendikacılık ve sendika tanınıyor. Kısa zamanda Türkiye’nin birçok ilinde ve ilçesinde; evlerde, kahvehanelerde, vakıflarda, derneklerde toplanılarak sendikanın kurulması sağlanıyordu.

Hitap ettiği kesim açısından oldukça yabancı sayılan sendikacılığın tanıtılması, kurulmasından daha zor oluyordu.



**2. Kamil AYDOĞAN**  
(Ağustos 1999 – Mart 2000)

Sendikacılığın ve öğretmen dernekçiliğinin arka planında TÖS ve TÖB-DER gibi hiç de olumlu imaj bırakmamış bir geçmiş vardı. Bu geçmiş eğitim çalışanlarının durumunu düzeltmek yerine, onların çeşitli sıkıntılarla baş başa kalmalarına neden olmuştu. Özellikle sol sendikacılığın bu geçmişi eğitim çalışanlarını ürkütüyordu. Çünkü sendikacılık ideolojik bir yapılanma olarak görülüyordu. Eğitim çalışanının; özellikle öğretmenin vurucu kırıcı özel-



**4. Ahmet GÜNDOĞDU**  
(22 Aralık 2002 - ..... )

rağmen hükümet hâlâ çalışmalarımızı düzenleyici bir kanun getirmiş değil. İşte biz bunun mantığını anlamıyoruz.

Oysa kendilerinin vaatleri var. Uluslar arası kuruluşlara vaatleri var. Yargıtay’ın kararı mevcut... Niçin daha kanun çıkmamıştır. Hükümeti bu konuda bir açıklama içerisinde görmedik, onların tereddütleri, tereddütlerinin dayanakları konusunda fikir sahibi değiliz. Eğer vaat ediliyorsa sendikal haklar ve özgürlükler, demokratikleşme, din ve vicdan hürriyeti tam anlamıyla halkımıza verilirse, 1980 öncesi anarşi ortamına mı döneriz? Böyle bir kaygı mı var hükümette bunu bilmiyoruz. Eğer böyle bir kaygı varsa, biz bunun tutarsız olduğu kanaatindeyiz. Çünkü 1980 Türkiye’si en az on yıl gerilerde kalmıştır. O günden bu yana bir hayli değişme, gelişme olmuştur. Zaman içerisinde dünyada değişim olmuştur. Şunu sormak isterim: Acaba bu hakları verme konusunda hükümeti geciktiren psikoloji, bu hakların kamuoyumuzda hazmedilmeyeceği konusu mudur? Değişik bir ifadeyle layık olmadığımız zannı mıdır? Yani bu ülkenin insanının herhangi bir ülkenin insanı kadar insanca yaşamaya, özgür yaşamaya, dilediğine inanmaya, dilediği kıyafeti giymeye, istediği şekilde örgütlemeye layık değil midir? Biz insanımızın bunları hak ettiği kanaatindeyiz. Ve bu hakların daha geciktirilmeden verilmesini istiyoruz. Bu hakların geciktirilmesi insanımıza karşı çıkmaktır. Verilen sözlerin yerine getirilmemesidir. Hem dünyaya karşı bizi mahcup duruma düşürmektir. Artık birçok meselenin Türkiye’nin gündeminden çıkarılması gerekmektedir.

#### **İnanç Hürriyeti**

Türkiye sözüm ona bu demokratikleşmeden, özgürlükten o denli yana görülüyor ki dağılan Sovyetler Birliği’ndeki Türk devletlerine götürme konusunda kendisini görevli addediyor. Yani oralarda özgür demokratik gelişmeler oluşma-

sında öncülük görevi üstlenmiş. Kendi ülkesinde gerçekleştirdiğini öteki Türk devletlerine mi götürmek istiyor. Özetlemek istiyorum ki, bu ülkenin insanları hiçbir ülkenin insanından geri değildir ve kendi toprağında özgür yaşama, istediğine inanma, düşünme, istediği gibi örgütlenme konusunda hiçbir haktan mahrum tutulmaması lazımdır.

Tanzimat'tan bu yana halkımızın bütün haklara layık görmeyen, seçkin bir zümrenin ülkemizi yönettiğine tanık oluyoruz. Halkla yöneticiler arasında bir uyumsuzluk toplumumuzun kaderi olmuştur. Bunun artık son bulması lazım. Milletten kısıncılan hakların tabii insan hakları olduğu ortada. Bunlara karşı çıkış ulusa karşı çıkıştır. Ulusun dayanmış olduğu değerlere yargılara karşı çıkıştır. Halkımız artık haklarına sahip çıkma konusunda, bunları alma konusunda geçmiş dönemlere oranla çok daha olumlu bir bilinç düzeyine gelmiştir. Demek istiyorum ki, hükümetlerin, yöneticilerin gerçeği görmeleri lazım. Halkın gerisinde kalmamaları lazım. Halkın önündeki bu engelleri halk, bir sel gibi taşıp bentlerini yıkmadan kaldırmaması lazım.

### **Halkın Gerisinde Kalanlar**

*Peki halkın önündeki engelleri çözemez; kaldıramazlarsa?*

A. İnan: Çözemezlerse gü-rültüye giderler. Artık bu toplum kendisine aykırı insanların yönetmesine tahammül edemeyecek noktalara gelmiştir, bu düzeye ulaşmıştır. Halka rağmen idare bizde Tanzimat'tan bu yana adeta gelenek olmuştur. Tanzimat'tan bu yana yöneticilerimiz, ya halka kontr bir konumda yer almışlardır, ya da inançlarını ve isteğini istismar ederek, kullanarak iktidarlarını sürdürmüşlerdir. Bu dönemler geride kalıyor. Bunu göremeyen politikacının elini, eteğini çekmesi ve tasını, tarağını toplaması gerekir.

### **Sendikalaşma Zarureti**

*Efendim, memurların sendikalaşmasına gerek var, ihtiyaç var değil mi?*

likler taşımaması, sendikacılığa uzak duruşun gerekçesi olarak sunuluyordu. 12 Eylül öncesinin işçi sendikacılığı da aynı görüntüyü sunuyordu.

Bunların yanında sendikacılığın yasal dayanaklarının yerli kanunlarda olmaması, bütün dayanakların ILO sözleşmesi gerekçe gösterilerek oluşturulmaya çalışılması da sendikacılığa bakışı olumsuzlaştırıyordu.

Eğitim-İş ve Eğitim-Sen'in olaylara ideolojik yaklaşımı, meydanlara eğitim çalışanlarının sorunlarını dile getirmek yerine, ideolojik nedenlerle çıkması ve üyelerinin mağdur edilmesi de sendikacılığın memurlar tarafından tam kabulünü engelleyen etkenlerdendi. Bütün bunlara rağmen yoğun ve özverili çalışmalar sonucu Eğitim-Bir, kısa zamanda bütün yurttaki örgütlenmesini sağladı.

14 Şubat 1992'de kurulan Eğitim-Bir 1. Olağan Kongresini 25-26 Temmuz 1992'de yaptı.

Örgütlenmenin önündeki bir diğer sorun da mali yetersizlik idi. Bu durum herhangi bir ekonomik kaynağı olmayan sendika kurucuları üzerine ağır bir ekonomik yük yükliyordu. Buna rağmen idealist öncüler her ay maaşlarından üyelik aidatı dışında paralar ortaya koyuyor, mekânlar oluşturuyor, eşyalar alıyor, sendikaya gelenleri ağırlıyor, bültenler çıkarıp bildiriler yayınlıyorlardı. 1995 yılı ortalarında Eğitim-Bir 50 il ve 100'den fazla ilçede örgütlenmesini tamamlıyordu.

Türkiye'nin tamamında ilk örgütlenmelerin tohumları evlerde, çay ocaklarında, vakıflarda, derneklerde atılıyor, daha sonra sendika binaları tutuluyordu. Tabelalar elle yazılıyor, sandalyeler evlerden toplanıyordu.

1997'ye kadar çığ gibi büyüyen sendikanın üzerine diğer sivil toplum kuruluşlarına olduğu gibi 28 Şubat darbesi kâbus gibi çöküyordu.

Yasa ve genelgeler doğrultusunda üç kez yenilenen üye formlarının her birinde yoğun bir üye kaybı yaşanıyordu. Buna rağmen özverili bir topluluk direniyordu. ANASOL-M hükümetinin hazırlamış olduğu kanun hükmünde kararname işin tuzu biberi oluyordu. Rakip sendikalardan özellikle Kamu-Sen dayatmacılığın, kısıyımın, hukuksuzluğun karşısında durması gerekirken o dönem hükümetinin bu kısıyım girişimini Memur-Sen'i yok etmek için bir tehdit aracı olarak kullanıyor, okullara mektuplar gönderiyor, üyelerimizi jurnallıyor, istifa ettirmek için sivil anlayışla uyuşmayan, demokratik anlayışın tamamen dışında gayri hukukî yollara başvuruyor, müdür baskısı dâhil her türlü hileli, desiseli yolu deniyordu. Buna rağmen 2002 yılının 31 Mayıs'ında 24 bin üyeye ulaşıyor ve hâlâ sebebi bilinmeyen bir şekilde bunların 6 bin tanesi Çalışma Bakanlığı tarafından geçersiz sayılıyor, 18.028 üye ile de Eğitim-Bir-Sen, sendikal barajı geçememiş kabul ediliyordu. Buna karşılık mahkemeye başvurularak üyelik aidat kesintilerimizin devamı sağlanıyordu.

### **Yetkiye Doğru**

Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısı 2003 yılında 33.351'e, 2004'te 48.517'ye, 2005'te 58.372'ye, 2006'da 78.300'e, 2007'de 95.949'a, 2008'de 119.046'ya, 2009'da ise 142.425'e yükseldi. Bu istikrarlı büyüme neticesinde 2009 yılında Eğitim-Bir-Sen, MEB'de 'Yetkili Sendika' unvanına kavuştu.





**EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI**

**İLKELİ, KARARLI YÖNETEN SENDİKACILIK**

**HAYDİ!**

**EĞİTİM-BİR-SEN'E**

AMACIMIZ: EMEĞİN HAKKINI ALMAK, HAKÇA BÖLÜŞÜME ULMAKTIR.

SEN İSTERSEN: YOKLUK, YOKSULLUK VE YOLSUZLUK YOK OLACAKTIR!

SORUNLAR ÇÖZÜNSÜZ DEĞİL ÇÖZÜM KENDİ ELİMİZDE EĞİLMEYEN DİR DURABİLMEKTE...

**ÜYE OL**

**İNANÇLIYIZ-HAKLIYIZ-GÜÇLÜYÜZ**

**TOPLU GÖRÜŞME DEĞİL TOPLU SÖZLEŞME İSTİYORUZ**



**EĞİTİM-BİR-SEN**

**BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2004**



**EĞİTİM-BİR-SEN**

**25-25 HAYIR**

**KABULLENMEDİK**

05.10.2009 Cumartesi Akşam 8:00 "Hörsel'in Mahkeme Öyküsü" Açılışı

**KABULLENMEYECEĞİZ**

2010 Yılı Bütçe Kanunu Meclis'te Kabul Baskınları Karşı: Toplantılar, Kültürel Basın Ajansları ve Meclis'te Toplantı Başta Olarak İstare Derneğiyle Birlikte Çırtılı Eylemlerle Alanlarda Olacağız!

**EĞİTİM-BİR-SEN**

**ÖĞRETMENLİK HATIRALARI**

yarışması

Hatıraların Hatıraların Olsun!

**EĞİTİM-BİR-SEN**

**Yüzde 4+4 Zam Yapılması 30+30 TL Ek Ödeme Verilmesi Tedavi Katılım Paylarının Kaldırılması Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı için**

**18 KASIM'da ALANLARDAYIZ**

**EĞİTİM-BİR-SEN**

**Sendika İşyeri Temsilcisinin El Kitabı**



**EĞİTİM-BİR-SEN**

**EĞİTİM BAKIŞ**

**Eğitimde Kalite ve Akademi Kalite**

**Eğitimde Kalite ve Akademi Kalite**

**Eğitimde Kalite ve Akademi Kalite**

**Eğitimde Kalite ve Akademi Kalite**

**Eğitim-Bir-Sen**

**Türkiye Buluşmamız Antalya'da Gerçekleşti**



**EĞİTİM-BİR-SEN**

**M. AKİF İNAN FİRETLERİ**

**Cumhuriyet'ten Sonra Türk Şiiri**

**EĞİTİM-BİR-SEN**

**Eğitim-Bir-Sen Uluslararası**

**Hürriyetin Ölünmediği Yerde Bilimsel Üretim Olmaz**



**EĞİTİM-BİR-SEN**

A. İnan: Benim bu konuda kesin görüşüm o ki, memurlarla devlet, işçi ve işveren arasındaki ilişkiler herhangi bir soruna açık kapı bırakmayacak şekilde düzenlenirse ihtiyaç olmayabilir.

Yani devlet bu konuda balık görevini üstlenirse, düzen adil olursa, çalışanla çalıştıran arasındaki ilişkiler insan fitratına uygun hale getirilirse, niçin işçi ya da memur kendi hakkını almak için örgütlenme ihtiyacı duysun...

Bir de Türkiye'nin içinde bulunduğu realiteye bakalım. Türkiye Tanzimat'tan bu yana batılılaşma yolundadır. Türkiye bu konuda cumhuriyetle birlikte bir hamle daha yaptı. Bu hamlelerin tabii ürünü olarak, belli sosyal ortamda yaşıyoruz, bir hukuk düzeninde yaşıyoruz. Ekonomik düzenleme içinde yaşıyoruz... Bu hamlelerin varmış olduğumuz yere bakarak örgütlenmenin, sendikalaşmanın zaruret haline geldiğini görüyoruz. Eğer bu örgütlenme olmazsa çalışan haklarını gereği gibi alamıyorlar... Mesele işçiler örgütlenmiştir. Sendikalaşmıştır. Toplu iş sözleşmesi yapıyor ancak o biçimde hakkını alıyor... Kendilerine sendika kurma hakkı vermesinin avantajını devşiriyor. Öğretmenler, diğer çalışanlar bu haklardan şimdiye kadar mahrum kılındığı için ülkemizin en ezilen sınıfı ve maddi bakımından sıkıntı içerisinde yaşayan kesimi oluşturuyor. Bu yüzden ülke çalışanlarını işçi ve memur diye ayırıp ayrı statülere tabi tutmak yerine eşit görmek lâzım. Birine verdiğimiz sendikalaşma hakkını ötekine kıskanmamak lazım. Yani memurların da kamu çalışanlarının da sendikalaşması zaruret haline gelmiştir. Aksi takdirde onların ezilmesi ve Türkiye'nin en fukara kesimleri olma durumları devam edip gidecektir. Bu noktada memurlara verilecek olan sendikal hakların bir sendikaya yakışır özellikte verilmesini, soyutlanarak verilmemesini istiyoruz.

Yani toplu sözleşme hakkı, hatta grev hakkını da içeren

kanuni düzenleme olmalı... Aksi takdirde eksik ve yanlış bir iş yapılmış olur. Böyle bir oylama doğru değildir. Hükümete de yakışmaz. Memurların da beklentilerine cevap vermez.

### Hızla Örgütleniyoruz

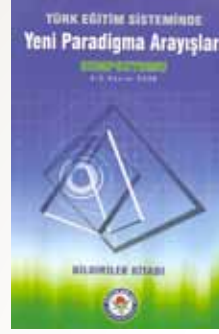
Sendikanızın 25-26 Temmuz'da yapacağı kongre vilayetçe engellendi. Bu konuda neler demek istersiniz?

A. İnan: Sendikamızın 25-26 Temmuz'da yapacağı kongre vilayetçe engellendi. Biliyorsunuz altı ay içinde genel kongremizi yapma zorunluluğu vardır. Yapılmadığı takdirde sendikamız münfesi duruma düşer. Kapanır. Biz de kanuni gereği yerine getirmek amacıyla, olağan kongremizi yapmak için vilayete başvurduk. Vilayetten gelen yazıda memurların sendikalaşmasına ilişkin yasal düzenlemeler bulunmadığı, Anayasa'da amir hüküm olmadığı ileri sürülüyordu. Dahası 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 22. maddesinde memurların sendika kuramayacağı amir hükmü olduğu ileri sürülüyordu. Bu yazıya cevap verdik. Yasa ve Anayasa'da engel hüküm yoktur gerçeğini tekrarladık. Adı geçen Memur Kanunu'nun 22. maddesinin bundan yirmi yıl önce bir Bakanlar Kurulu kararıyla kaldırılmış bulunduğunu söyledik. Bize garip gelen gerçek bu. Vilayet maddenin kaldırıldığını nasıl olur da bilmez. Adı geçen kanun maddesi Bakanlar Kurulu'nun 23 Aralık 1972 tarih ve 2 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname'nin 5. Maddesini yürürlükten kaldırmıştır. Valiliğin kongremizi engellemek için ileri sürdüğü hükümlerin hiçbirisi geçerli değildir. Biz bu durumu cevap olarak bildirdik. Vilayet kongremizi engellemek için mahkemeye başvurdu. 15. Asliye Hukuk Mahkemesi vilayetin bu talebini reddetti. Dolayısıyla kongre yapmamız mecburiyet haline geldi. Eğer kanun altı ay içerisinde kongre yapmamızı mecbur tutmasaydı, biz bu kongreye zaten ihtiyaç halinde olmadığımızdan kendimiz de yap-

## Öne Çıkan Çalışmalar

### A) Yapılan Sempozyum, Panel ve Çeşitli Çalışmalar:

1. "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" Sempozyumu 9-10 Ekim 2004 Ankara
2. "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları" Sempozyumu 4-5 Kasım 2006 Ankara
3. Yeni Anayasa'da Eğitim ve Özgürlükler-Panel-2 Aralık 2007-Ankara
4. Öğretmen Sorunları Çözüm Önerileri Çalıştayı-2005-Ankara



### B) Öğretmenlik Hatıraları Yarışması

1. Mum Işığında Son Mahni-Öğretmenlik Hatıraları-2005
2. Yüreğimdeki Resimler-Öğretmenlik Hatıraları-2006
3. Yola Düşenler-Öğretmenlik Hatıraları-2007
4. Üşüyen Hayatlar-Öğretmenlik Hatıraları-2008
5. Kelebeğin Rüyası-Öğretmenlik Hatıraları Yarışması-2005-2008



### C) Yapılan Kongreler:

Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi 6-8 Mart 2009 Ankara

### D) Şûra Çalışmaları:

Eğitim-Öğretim Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şûrası  
İl Şûraları 5 Aralık 2009  
Bölge Şûraları 9 Ocak 2010  
Şûra Genel Kurulu 6/7 Mart 2010





## E) Yapılan Araştırmalar:

1. Öğretmen Sorunları Araştırması-2004
2. Eğitim Çalışanları Sorunları Araştırması-Ekim 2005
3. Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Memnuniyeti Araştırması-Şubat 2007
4. Ortaöğretime Geçiş Modeli (OKS) Değerlendirme Araştırması-Mayıs 2007
5. Türkiye'de Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum Analizi-Haziran 2007
6. Öğretmenlerin Meslek Memnuniyeti Araştırması-Kasım 2008



## F) Tamamlanan EBSAM Araştırmaları:

1. Yeni Öğretim Programlarının Uygulanmasının Değerlendirilmesi Araştırması-Şubat 2009
2. Yabancı Dil Öğretim Programlarının Etkinliği Araştırması-Şubat 2009
3. İLKSAN'ın Değerlendirilmesi Araştırması-Mart 2009
4. Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi Araştırması-Nisan 2009
5. Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasının Değerlendirilmesi Araştırması-Mayıs 2009
6. Seviye Belirleme Sınavı'nın (SBS) Değerlendirilmesi Araştırması Mayıs 2009
7. Yükseköğretime Geçişin Değerlendirilmesi Araştırması-Haziran 2009
8. Öğretmenlerin Tatil Alışkanlıkları Araştırması-Haziran 2009
9. Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılı, Sorunları ve Beklentileri Araştırması-Haziran-Temmuz 2009
10. Kademeler Arası Geçiş ve Yönlendirme Araştırması Haziran - Ağustos 2009
11. Eğitim Çalışanlarının Geçim Düzeyi Araştırması-Haziran-Eylül 2009



## G) Yapılmakta Olan EBSAM Araştırmaları:

1. Türkiye'de Ortak Bir Kimlik Olarak Ötekilik Araştırması Nisan 2009-Şubat 2010
2. Sözleşmeli Öğretmenlerin Kadro Sorunu Araştırması-Ocak-Şubat 2010
3. Sınıf Yönetimi ve Yapılandırma Yaklaşım Araştırması-Şubat 2010

mayacaktık. Kongreyi yapmak kanuni gereği yerine getirmekti. Bu vilayet tarafından engellendi, mahkeme makul görmedi. Bu nedenle biz kongremizi yapacağız, yapmadığımız takdirde münfesi duruma düşeceğiz. Onun için de kongremizi yapacağız. Taşradan gelecek arkadaşlarımız var. Çeşitli hazırlıklar yapmışız. Aksi halde zarara uğrayacağız. Onun için de yapacağız. Kanuni zorunluluğu yerine getiriyoruz. Normal hakları kullanıyoruz. Mahkemenin red kararı ilginç; Deniyor ki, eğer bu sendika hükmi şahsiyet kazanmamışsa niçin şimdiye kadar hakkında herhangi bir koğuşturma açılmamıştır. Eğer bu sendika kanunsuzsa şimdiye kadar cezai yönden bir soruşturma olmadığı gibi herhangi bir genelge ile engellenmiş değil. Emniyet Genel Müdürlüğü'nce engellenme genelgesi de yayınlanmış değildir. İşin gerçeği bu. Neredeyse altı ay oldu kurulu, kuruluşumuzun gayr-i meşru olduğuna ilişkin bir yazıyla muhatap olmadık ve örgütümüzün taşra örgütlerini oluşturmada herhangi bir engel zuhur etmedi. Türkiye genelinde hızlı bir örgütlenme ve yaygın üye kayıt yapma dönemindeyiz. Bu konuda herhangi bir sıkıntıya muhatap olmadık.

*Kongreden sonraki çalışmalarınız nasıl olacak?*

A. İnan: Kongreden sonra, örgütleme çalışmalarımızı tamamlayacağız. Çok hızlı üye kayıt kampanyası başlatacağız. Gördüğümüz o ki, bizim sendikamız umulandan, beklenenden daha hızlı gelişme süreci yaşayacaktır. Bu hiçbir çevreyi ürkütmesin, sevindirsin. Bizim kimseyle, hiçbir sendikayla tersleşmemiz yoktur. Sendikamız eğitim kuruluşudur. Meşru bir kuruluştur. Çalışanlarımıza, eğitimcilerimize rahat bir nefes aldiracak bir kuruluştur.

*Sayın İnan, size teşekkür ediyoruz, bize vakit ayırdınız.*

A. İnan: Ben de teşekkür ederim...

**Milli Gazete,  
25 Temmuz 1992**

# Memur-Sen'den Muhteşem Demokrasi Buluşması

**K**onfederasyonumuz Memur-Sen tarafından düzenlenen Uluslararası Demokrasi Kongresi, Ankara Rixos Otel'de yapıldı. Kongrenin açılışına Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, Başbakan Yardımcısı ve Devlet Bakanı Cemil Çiçek, İçişleri Bakanı Beşir Atalay, Devlet Bakanı Hayati Yazıcı, Ba-

“Memur-Sen, ilkeleri ve hedefleriyle ülkemizi, insanımızı ve insanlığı ilgilendiren her konuda ve olayda bizatihi taraftır. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurtuluş, kuruluş ve var oluş temelini oluşturan 'Egemenlik bila kay-u şart milletindir' ilkesini önceleyen ve önemseyen bir sivil toplum örgütü olarak ülkemiz ve in-

Mahkemesi tarafından iptal edilmesi, demokratikleşme konusunda frene basanları bir kez daha ortaya çıkarmıştır. Askeri mahkemelerin barış zamanında sivilileri yargılamaması kadar önemli bulduğumuz bu düzenlemenin iptali, beklentilerin aksine demokratikleşme ve sivilleşme konusunda gelecek dönemde karşılaşılabilecek engelleri bertaraf edecek motivasyonu üretmelidir.”

## Memura Uygulanan Toplu Sözleşme, Grev ve Siyaset Yasağı Vizesi Kaldırılsın

Hükümetin komşu ülkeler başta olmak üzere dış ilişkilerinin temelini oluşturan 'sıfır problem' stratejisini ve bu çerçevedeki uygulamalarını önemsediklerini ve takdir ettiklerini dile getiren Gündoğdu, “Gerçekten de dış politikada önemli bir başarı yakalanmıştır. Dış ilişkilerdeki bu başarılı çalışmayla, 57 ülkeyle karşılıklı olarak vize uygulaması kaldırıldı. İnşallah, kamu görevlilerine toplu sözleşme, grev ve siyaset hakkı konusunda uygulanan vizelerin kaldırıldığını da göreceğiz. İşkence ve insanlık dışı muamelelere karşı 'sıfır tolerans' politikasındaki kararlılık da sevindiricidir. Bu kararlılıktan taviz verilmemelidir. Ayrımcılığın ve işkencenin önlenmesi çabalarını ve insan haklarıyla ilgili kurum ve kurulların oluşturulmasını önemsiyoruz” şeklinde konuştu.

## Darbeye Teşebbüs Edenler Sanık Kürsüsünde

Demokratik hukuk devleti olma adına kritik eşiklerden birinin aşıldığına inandığını vurgulayan Gündoğdu, “Bu dava demokratikleşmeyi engellemek isteyenler ile gerçekleştirmek isteyenleri belirlemede turnusol kağıdı işlevi gör-



yındırlık ve İskan Bakanı Mustafa Demir, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Ömer Dinçer, Aileden Sorumlu Devlet Bakanı Selma Aliye Kavaf, Tarım ve Köy İşleri Bakanı Mehmet Mehdi Eker, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek, Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu, başta Ankara Valisi Kemal Önal olmak üzere birçok vali, milletvekili, bürokrat ve çok sayıda davetli katıldı.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kongrenin açılışında yaptığı konuşmada, konfederasyon olarak demokrasiyi toplumsal hayatın her alanına ayrı ayrı özgürlükler sağlayan bir yönetim biçimi olarak gördüklerini belirterek, kongreyi Türkiye'nin demokratikleşmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlediklerini söyledi.

Çözüm odaklı girişimleriyle, toplu sözleşmeyle elde edilebilecek türden kazanımlar üreterek toplu görüşme sürecini ve toplu görüşme masasını anlamlı hale getirmeye çalıştıklarını ifade eden Gündoğdu, toplu sözleşme ve grev hakkı taleplerindeki ısrarı ve kararlılığı sürdürdüklerini kaydetti.

Memur-Sen'in bağımsız ve halktan yana, milletin ve millî iradenin tarafında olduğunu vurgulayan Gündoğdu,

sanlarımız adına en önemli talebimiz, çağdaş demokrasinin bütün kurumları ve kuralları ile tam ve koşulsuz bir şekilde hayata geçirilmesidir. Bunun ön şartı ise, demokratikleşmeye dönük adımlarımızın sayısını ve hızını artıracak sivil idare ve irade ürünü yeni bir anayasaya sahip olmaktır” dedi.

## Askeri Yargı Kararı, Demokratikleşmeye Frendir

Askerlerin sivil mahkemelerde yargılanması düzenlemesinin Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edildiğini hatırlatan Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bu düzenlemeyi demokratikleşme ve sivilleşme adına son derece önemli görüyoruz. Düzenlemenin Anayasa





müştür. Bugün vardığımız nokta, darbe-ye teşebbüs edenlerin sanık kürsüsüne oturtulmasıdır. Türkiye’de ilk kez bir darbe teşebbüsünü ve faillerini gün yüzüne çıkarma ve millet adına cezalandırma kararlılığı yaşanıyor” değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, demokratikleşme konusunda gecikmeksizin atılması gereken adımlardan birinin de, Anayasa ve Siyasi Partiler Kanunu’nun siyasi partiler üzerinde tazyik oluşturan ‘parti kapatma’ hükümlerinde değişiklik yapılması olduğunu söyledi. Toplumun tüm kesimlerinin etnik, kültürel ve dinsel farklılıkları tehdit olarak gören tekçi devlet mantığının benimsediği ‘tek tip yurttaş projesi’ uygulamalarından olumsuz etkilendiğini anlatan Gündoğdu, “Açıktır ki, farklılıklarımızı tehdit olarak gören bu anlayış, siyasal ve toplumsal yaşamımızdan tamamen sökülüp atılmadıkça yaralar sarılmayacak, öfkeler durulmayacaktır. Biz, başta terör olmak üzere çeteleşme ve diğer illegal faaliyetlerin de ilacının daha çok demokrasi, daha fazla özgürlük olduğuna inanıyoruz” diye konuştu.

### **Parlenter Rejimi Tehdit Eden Darbe Dönemleri Sona Ermıştır**

Demokratik parlenter rejimi askıya almaya yönelik her on yılda bir tekrarlanan darbe dönemlerinin sona erdiğine işaret eden Gündoğdu, “Bu millet, artık gerekçesi ne olursa olsun, gerçekleştirecisi kim olursa olsun darbeye tevessül edenleri devletin tepesinde değil, Silivri Cezaevi’nin kodeslerinde ağır-lamakta kararlıdır. Bu kararlılığın bizi getirdiği nokta, toplumu kuşatacak çağ-daş ve sivil yeni bir anayasa yapmaktır” ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, hazırladıkları ‘Yeni Anayasa Raporu’nun ayrıntılarını da katılımcılara aktardı.

### **Özgürlükler, Demokratikleşme Testidir**

Düşünce ve kanaat hürriyeti ile din ve vicdan özgürlüğünün demokratik hukuk devleti testinde vazgeçilmez ölçme araçları olduğunu belirten Gündoğdu, bu iki temel hakkın düzenlenmesindeki ve teminat altına alınmasındaki her eksikliğin devletler açısından ‘demokratik devlet’ sıfatını kullanma hakkını kaybetme sonucu doğurduğunu kaydetti.

Başta Alevi açılımı olmak üzere, toplumun farklı kesimlerine yönelik diyalog sürecini desteklediklerini ifade eden Ahmet Gündoğdu, geniş bir kitleyi ilgilendiren başörtüsü sorununun halen devam etmesini de kaygı verici bulduklarını vurguladı.

Kuran eğitiminde 12 yaş yaşağının onuncu yılında bulunulduğunu söyleyen Gündoğdu, bu sınırlamanın her türlü uluslararası sözleşmelere aykırı olduğuna dikkat çekti.

### **Toplu Sözleşme ve Grev Uluslararası Hukuk Gereği**

Toplu sözleşme ve grev hakkı taleplerinin uluslararası hukukta yerinin olduğunun altını çizen Gündoğdu, örgütlenme, toplu sözleşme ve grev hakları konusunda iç hukukumuzun eksiklikleri ve uygulamada yaşanan sıkıntılarının 2009 AB İlerleme Raporu’nda yer aldığını bildirdi. Ahmet Gündoğdu, evrensel hukuk ilkeleri, AB Sosyal Şartı, AB müktesebatı ve İLO kararları çerçevesinde kamu görevlilerine toplu sözleşme ve grev haklarını içeren yasal düzenlemenin bir an önce yapılması yönündeki beklentilerini bir defa daha ifade etti.

### **Özlenen Türkiye ve Gelinek Nokta**

Bu ülkenin insanların kanun önünde eşitlik ilkesine sadık, kuvvetler ayrılığını çatışma nedeni olmaktan çıkarmayı başarmış, ‘güçlü ve özgür birey’ idealini gerçekleştirmiş, laiklik ilkesini özgürlüklerin teminatı olarak gören, idarenin de iradenin de sivillere ait olduğu, bağımsızlık kadar tarafsızlığı da önemseyen yargıya sahip, vatandaşlarına ‘din ve vicdan hürriyetini’ gerçek anlamıyla yaşatan, hem özgürlük hem güvenlik diyebilen bir Türkiye istediklerini anlatan Gündoğdu, konuşmasının sonunda ise, gelinen noktayı şöyle özetledi:

“Dün, demokrasiyi savunan sivil toplum örgütleri yoktu, bugün var. Dün, egemenlerin ezdiği millet vardı, bugün egemenliğin sahibi olduğunu bilen millet var. Dün, silahlı kuvvetlerden talimat bekleyen siyasetçiler vardı, bugün orduya görevini hatırlatan siyaset var. Dün, darbelere zemin hazırlamayı bilim adamlığı sayanlar vardı, bugün darbe savmayı onur sayan bilim adamları var. Dün, militer güçlerden ‘Arkama Takıl’ emri bekleyenler, bugünse demokrasi ve milli egemenlik için ‘Ortak Akıl’ diyenler var. Dün, taraftar olmaya zorlananlar vardı, bugün ‘taraf’ım demekten kaçınmayanlar var. Dün ‘demokrasi nedir’ diye soranlar varken, bugün ‘tam ve koşulsuz demokrasi’ isteyenler var. Dün, darbeyi desteklediği için kutsananlar varken, bugün darbeye yeltendiği için yargılananlar var. Dün, darbecilerin gerdanında arzı endam eden beşi bir yerdeler vardı, bugün demokrasinin tek taşı olmayı hedefleyenler var. Dün darbecileri takdir etmeye hazır basın teke-li vardı, bugün darbeye yeltenenleri teş-hir edecek özgür basın organları var...”

Uluslararası Demokrasi Kongresi'nde Konuşan  
Başbakan Erdoğan:

# Türkiye'nin Anayasa Sorunu Var

**B**aşbakan Recep Tayyip Erdoğan, Türkiye'de bir anayasa sorunu olduğunu, herkesin kabul ettiği bu sorunun çözümü içinse kimsenin sorumluluk almadığını söyledi.

Konfederasyonumuz Memur-Sen'in düzenlediği Uluslararası Demokrasi Kongresi'nin açılışında konuşan Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, kongreyi de bu açıdan önemseydiğini bildirdi.

Memur-Sen'in topluma ve insana yönelik çalışmalarından birini de İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı döneminde ortak bir organizasyonla yaptıklarını hatırlatan Başbakan Erdoğan, bugün aramızda olmayan Memur-Sen'in Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı rahmetle bir kez daha andığını ifade ederek, "Rahmetli Mehmet Akif İnan'la birlikte benim İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı olduğum dönemde 'Yerel Yönetimler Semineri' gerçekleştirdik. Şimdiki Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da o zaman bu çalışmada yer almıştı" dedi.

Konuşmasında gündemle ilgili konulara da değinen Erdoğan, Türkiye'nin bir yandan çok hızlı bir şekilde değişim ve dönüşüm yaşarken, diğer yandan bazı gündem maddelerini, bazı tartışma konularını bir türlü eskitemediğine ve aşamadığına dikkat çekerek, şöyle konuştu:

"Neredeyse 100 yıldır, hatta ondan daha fazla süredir bu ülke döne döne irtica kavramını tartışıyor. Laiklik kavramının anlamı, özü, hedefi amacı belliyken, yaklaşık 100 yıldır bizde tartışılıyor. Milli irade tartışma konusu yapılmak isteniyor. Sivil diktatörler, sivil faşizm gibi kavramlar gündemden bir türlü çıkmıyor. Şöyle bir altını karıştırırsan altından belli tipler çıkıyor."

"Bu ülkede anayasa sorunu var mı? Evet, var" diyen Başbakan Erdoğan,



"Burada hemfikiriz, aydınlar da hemfikir. Gelin Türkiye'ye yakışan anayasa hep birlikte yapalım diyoruz. Hayır yapamayız. Size de değiştirmeyiz diyorlar. Kürsüye çıkan, eline mikrofon alan herkes demokrasi diyor, iş uygulamaya gelince önünüze engeller çıkıyor, bariyerler çıkıyor. Türkiye'de ortalama 16 ayda bir hükümet kurulmuş. Ziya Paşa'nın söylediği gibi, 'Sen herkesi kör, alemi serser mi sanırsın.' Bunlar kendileri unutup, herkesi de unuttu zannediyor" şeklinde konuştu.

## Kitlelere Korku Empoze Ediliyor

Kitlelerin korkutulduğunu, kitlelere korku empoze edildiğini kaydeden Erdoğan, "Ülkemizin bir yerinde bu kara propagandanın etkisinde kalarak iktidar hakkında farklı mülahazalara gidenler var. Korkutma ve çok ciddi bir istismar zemini üretiliyor. Statükonun can simidi olarak değişimin önünü kesmeye çalışıyorlar. Hangi meseleye el atmaya kalkarsanız, önünüze korku tüccarları çıkıyor" diye konuştu.

## Yasama Organının Yetkisine Müdahale Olduğunu Halk Görüyor

Türkiye'de eline mikrofonu alanın demokrasiden dem vurduğunu anla-

tan Erdoğan, konuşmasını şöyle sürdürdü: "Ülkemizde azınlıkların meseleleri var mı? var; ekonomik sorunlar var mı? var. Ayakbağı olan pek çok sorun alanları var. Çözelim dediğiniz zaman ortada hiç kimseyi bulamıyorsunuz. Peki, bu ülkede Anayasa sorunu var mı? Var. Bu noktada hemfikiriz. Gelin çözelim. Türkiye'ye yakışan bir anayasayı hep birlikte yapalım diyorsunuz. 'Hayır biz yanaşmayız, sizi de yanaştırmayız' diyorlar. Niyeye? Çünkü bir 367, 411 deneyimi yaşandı. Çekiniyorlar. Çünkü bu ülkede yasama organının yetkisine müdahalenin olduğunu görüyor halk. Bu sıkıntı veriyor. Statükoyla bu ülke nereye gidebilir. Değişime, dönüşüme her türlü yeniliğe direnerek bu ülke nereye ulaşabilir. Kürsüye çıkan, eline mikrofon alan herkes demokrasi diyor. Ama iş bu noktaya geldiğinde ortaya engeller, bariyerler çıkıyor."

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan Erdoğan'a Uluslararası Demokrasi Kongresi'ne katılımlarından dolayı tezhip sanatıyla süslenmiş 'Elif' harfinin yer aldığı bir tablo hediye etti.



## Uluslararası Demokrasi Kongresi Sonuç Bildirgesi Açıklandı

**M**emur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Uluslararası Demokrasi Kongresi'nden çıkan en dikkat çekici sonucun, demokratikleşme ve sivil anayasa olduğunu söyledi.

Gündoğdu, tam ve koşulsuz demokrasinin bütün kuralları ve kurumlarıyla tesisinin sadece hükümet tarafından değil, kurum ayrımı olmaksızın herkesin ortak çabasıyla inşa edilmesi gerektiğini ifade etti.

Gündoğdu, düzenledikleri Uluslararası Demokrasi Kongresi'nden, 'demokrasi, hemen şimdi' sonucunun çıktığını kaydetti.

Ahmet Gündoğdu, kongreyi değerlendirmek ve sonuç bildirisini kamuoyu ile paylaşmak için bir basın toplantısı düzenledi. Grand Rixos Otel'de düzenlenen basın toplantısında konuşan Gündoğdu, 25-26 Ocak 2010 tarihinde gerçekleştirildikleri kongrede bilim, medya, siyaset ve sivil toplum temsilcilerinin, ülkemizin demokratikleşmesine dair görüş ve önerilerini dile getirdiğini bildirdi.

Demokratikleşme çabalarının olumlu sonuçlanmasında, "Yeni Anayasa"nın anahtar rolü üstleneceği sonucunun da ortaya çıktığını anlatan Gündoğdu, 9 oturum sonucu ortaya 11 maddelik bir sonuç bildirisi çıktığını açıkladı.

1. Demokrasimizi genişletecek ve derinleştirecek, temel hak ve özgürlükler ile hukukun üstünlüğünü esas alınmasını sağlayacak demokratikleşme adımları hızlandırılmalı ve kararlılıkla devam ettirilmelidir.

2. Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Hükümet, demokrasi ve bu bağlamda bireysel hak ve özgürlükleri, bir tartışma alanı olmaktan çıkarmak amacıyla başlattığı reform ve demokratikleşme çalışmalarını somutlaştıracak gerekli yasal ve anayasal düzenlemeleri bir an önce yapmalıdır. Kongre oturumlarında öne çıkan ve toplantımızın ana temasını oluşturan "bin yıllık desende bir ve beraberiz" söylemi, büt

tün katılımcılar tarafından kabul gören bir bakış açısı olmuştur. Söz konusu anlayışın, uygulamaya geçirilmesi için, öncelikli sorunun bireysel hak ve özgürlükleri güvence altına alacak düzenlemelerin gerekliliğidir. Bu gereklilik, Memur-Sen'in olduğu kadar, milletimizin de genel arzusu ve beklentisidir.

3. Türkiye'nin demokratikleşme ve çağdaşlaşma yolculuğuna, askeri darbe ürünü 1982 Anayasası ile devam etmesi mümkün değildir. Daha özgür, daha demokratik ve daha çağdaş Türkiye için acilen "sivil irade ve idare ürünü" yeni anayasa ihtiyaç vardır.

4. Anayasal sistemimiz, "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir" ilkesinin gereği olarak egemenlik yetkisinin sadece TBMM'ye ait olduğu gerçeği üzerine kurulmalıdır.

5. Kuvvetler ayrılığı ilkesi, yasama ve yürütme erkinin yetkilerini sınırlamanın gerekçesi olarak görülmemelidir. Kurumların (MGK, YÖK, HSYK vb.) "Anayasal kurum" sıfatıyla kutsanması garabetine son verilmelidir.

6. Din, dil, ırk, cinsiyet ve benzeri ayrımlar yapılmaksızın insanlarımızın Türkiye Cumhuriyeti'nin vatandaşı olmasının onurunu yaşatacak bir vatandaşlık tanımı yapılmalıdır. Bu başarıldığında, farklılıklarımızı gerginlik amacı yapmak isteyenlerin hayalleri sona erecektir.

7. Türkiye, mevcut anayasayı, demokratik değerleri, çalışma barışı ve sendikal hakları tartışmaktadır. Bütün sendikalar, TBMM ve hükümetten ILO standartlarını zaman geçirmeden uygulamaya geçirmesi için gerekli düzenlemeleri hayata geçirmesini beklemektedir. Bu kapsamda, kamu görevlileri ve sendikalarının, toplu sözleşme ve grev hakkını fiilen kullanabilecekleri sendikal zemin talepleri gecikmeksizin karşılanmalıdır.

8. Kamu görevlilerinin siyaset kurumuna katkı sunabilecekleri kanalların açık olmaması ve zeminin bulunmaması Türkiye açısından büyük kayıptır. Kamu görev-

lilerine yönelik siyaset yasağı kaldırılarak, bu kaybın telafisi ve kamu görevlilerinin birikimlerini ve deneyimlerini siyaset yoluyla milletin ve ülkenin hizmetine sunmaları sağlanmalıdır.

9. Eğitimde sosyal adaletsizlik, gelir dağılımındaki dengesizliklerden ve yasalardan kaynaklanmaktadır. Bu durumu, yanlış eğitim politika ve uygulamalarının desteklediği görülmektedir. Sosyal adaletle ilgili en temel sorun daha çok eğitimde erişim ve katılım ile eğitimin çıktıları üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu sebeple, eğitimin her kademesinde sosyal adalet, fırsat ve imkân eşitliğinin iyileştirilmesi ve başörtüsü yasağının kaldırılması başta olmak üzere özgürlükçü yükseköğretim sistemi için gerekli yasal düzenleme ve yapısal reformlar bir an önce yapılmalıdır.

10. Türkiye'de sürekli gündemi işgal eden bireysel hak ve özgürlükler bağlamında düşünülmesi gereken bir başka önemli konu din eğitimi, din ve vicdan özgürlüğüdür. Türkiye'de bireylerin din eğitimi alma hakkı Anayasa ile güvence altına alınmıştır. Ancak uygulamada ise bireylerin inanç özgürlüğü ile din eğitimine yasaklar getirilmektedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin her vatandaşı, herhangi bir din ve mezhep ayrımı yapılmadan, kendi inancını öğrenmekte ve yaşamakta özgür olmalıdır. Bu özgürlüklerin önündeki her türlü kısıtlama kaldırılmalıdır.

11. Milletimizin tam ve koşulsuz demokrasinin bütün kuralları ve kurumlarıyla tesisi talebi, sadece hükümet tarafından yerine getirilebilecek bir görev olarak algılanmamalıdır. Bölgesinde lider, küresel güce ortak Demokratik Türkiye; TBMM'nin öncülüğünde hükümet, ana muhalefet dahil diğer siyasi partiler, yüksek yargı organları, sivil toplum kuruluşları ve medya, başta olmak üzere kişi ve kurum ayrımı olmaksızın herkesin ortak çabasıyla inşa edilebilir.



## 2. Üniversite Temsilcileri Toplantısı Antalya'da Gerçekleştirildi

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, 28 Şubat sürecinde dik duran aydınlar ve akademisyenler olsaydı, darbelerin bu kadar ileri gidemeyeceklerini, toplumun da bu kadar zarar görmeyeceğini söyledi.

2. Üniversite Temsilcileri Toplantısı Antalya'da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, devletin milleti değil, milletin devleti olması gerektiğini ifade ederek, "Devletin milleti mi, milletin devleti mi; biz tereddütsüz 'milletin devleti' diyoruz. Güvenlik olmadan özgürlük, özgürlük olmadan da güvenlik olmaz" dedi.

### 61 Model Anayasaya Göre Çıkarılan İç Hizmetler Kanunu İle Devleti Milletten Koruyoruz

Gündoğdu, 61 model Anayasa'ya göre çıkarılmış olan İç Hizmetler Kanunu ile devleti milletten koruma görevinin Türk Silahlı Kuvvetleri'ne verildiğini hatırlatarak, "Cumhuriyeti cumhurdan koruma anlayışını kabul etmemiz mümkün değildir. Cumhuriyet olur mu. Siz kimi kimden koruyorsunuz. Bu garabet sona ermelidir" şeklinde konuştu.

Darbe lafını ağızına alanlara bile ceza verilmesi gerekirken, Anayasa'daki geçici 15. madde sayesinde darbelerin korunduğunu belirten Gündoğdu, "Anayasamızın 104'üncü maddesinde Cumhurbaşkanı ordunun başkomutanı. 108'inci maddesine bakıyorsunuz, denetleme kurulu oluşturma yetkisi ve denetleme yetkisi var. Ama ordu denetim dışı. Kozmik odaya bakıyorsunuz; sıralara yüzbaşı vâkif, başkomutan vâkif değil. Sıralara, belgeleri yaktığı kamuoyuna çıkan er vâkif,

hâkim vâkif değil. Başkomutan'a, yargıya 'sır oda' olmaz, olamaz. Yasama, yürütme, yargı kuvvetler ayrılığı ilkesinde işleyiş yolunda gitmiyor. Demokratik, sosyal hukuk devletine inanıyorsak, hukukun üstünlüğüne de inanmalı ve ona göre hareket etmeliyiz" değerlendirmesinde bulundu.

### Hadleri Bildirilenler Avrupa'da Parlamenter Oluyor

İnancının gereğini hayatına da yansıtan, başörtüsüyle okumak isteyen, milletin onayını alarak Meclis'e giren kızlarımıza burada hadleri bildiriliyorken, onların bugün başta Belçika olmak üzere birçok Avrupa ülkesinde başörtüsüyle okula gittiğini ve parlamentoya girdiğini kaydeden Gündoğdu, "Başörtüsü doğuştan gelen bir haktır. Yasalarla, Anayasa ile kısıtlanamaz veya verilemez" ifadesini kullandı.

Siyaset ile sendikacılık arasındaki farka dikkat çeken Gündoğdu, "Siyaset, idare etme sanatıdır; sendikacılık ise, hak ile idare etme sanatıdır. Gerçek sendikacılık, zülfü yare dokunan sendikacılıktır" diye konuştu.

### Eski Alışkanlıkların Terk Edilmesi Gerekliyor

Örgütlenme hakkı ile ilgili üniversitelerde hala sıkıntı yaşadıklarını belirten



# 2. Üniversite Temsilcileri Toplantısı

# HOŞ GELDİNİZ

29-31 Ocak 2010 / ANTALYA

www.egitimbirsen.org.tr



Gündoğdu, iklimin oluşması için mücadele ettiklerini vurguladı. Bazı rektörlerin hala eski alışkanlıkları sürdürdüklerini dile getiren Gündoğdu, Türkiye'nin geliştiğini, değiştiğini ifade ederek, artık 'Ordu Göreve' pankartının altında yürümekle rektörlük yapılamayacağını herkesin anladığını, anlamak istemeyenlerin de geçmişte kalan alışkanlıkları terk etmeleri gerektiğinin altını çizdi.

Gündoğdu, Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda eğitim çalışanları adına önemli kararları imza altına aldıklarına da dikkat çekerek, şöyle konuştu:

"Artık idarecilerin promosyonları örtülü ödeneğe çevirme imkanları ortadan kalkmıştır. Kurum İdari Kurulu'nda 'promosyonların yüzde 100'ü çalışanlarındır' kararını imza altına almıştık ve

Bakan'ın genelgeyi imzalamasıyla bu durum uygulamaya konulmuştur."

### Özlük Hakları ile Akademik Çalışmaları Birlikte Yürüten Tek Sendikayız

Üniversitelerin bilimin merkezi olmasını ve özgür bireyler yetiştirmesini istediklerini belirten Ahmet Gündoğdu, üniversite çalışanlarının örgütlenerek, geleceğin inşasında görev almaları gerektiğini kaydederek, "Üniversitelerde hak ettiğimiz yerde değiliz. Özlük hakları ile akademik çalışmaları birlikte yürüten tek sendikayız. Üniversitelerde örgütlenme bağlamında daha iyi yerde olmayı hak ediyoruz" dedi.

Türkiye'nin cesur bilim adamlarına ihtiyacının olduğuna da işaret eden

Gündoğdu, "28 Şubat sürecinde dik duran aydınlarımız ve akademisyenlerimiz olsaydı, darbeciler bu kadar ileri gide-meyeceklerdi, toplum da bu kadar zarar görmeyecekti" diyerek sözlerini tamamladı.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da birer konuşma yaptığı toplantıda, üniversite temsilcilerimiz söz alarak karşılaştıkları sıkıntıları ve yapılması gereken çalışmaları anlattılar.





## 4688 Sayılı Yasada Değişiklik Kaçınılmaz

**Halil ETYEMEZ**  
Genel Sekreter

haliletymez@egitimbirsen.org.tr

**K**amu çalışanlarının örgütlü mücadelesinde başarı sağlamanın yolu grevli toplu sözleşmeli yasadan geçiyor. 2001 yılında çıkarılan 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu özürlü doğmuştur; rica yasası konumundadır. Gelişen ve değişen dünyada artık örgütlü toplumun, sivil toplumun beklentilerine cevap verir nitelikte değildir. 2001 yılında oluşan beklentiye ve baskıya cevap verebilmek için zamanın iktidar sahipleri kamu çalışanlarının gazını alabilmek ve baskıları azaltmak için adına 'rica yasası' diyebileceğimiz bir yasa çıkarmışlardır:

-Bu yasa, yasaklı dönemin ürünüdür.

-Bu yasa, devleti merkeze alan, devletçi zihniyeti önceleyen, bireyi, insan hak ve özgürlüklerini öteleyen bir zihniyetin ürünüdür.

-Bu yasa, işçi sendikalarından olumsuz etkilenecek çıkarılmış, örnek alınmış ve boşlukları 2821 sayılı yasaya atıflarla giderilmeye çalışılmıştır.

-Bu yasa, Batı'daki örneklerinin aksine siyasal güdümlü ve kontrollü bir yapıya sahiptir.

-Bu yasa, özürlü ve sorunlu doğmuştur.

-Bu yasa, sendikacılığı sadece ücret sendikacılığına yöneltmekte ve toplumsal sorunlara ilgiyi engellemektedir.

-Bu yasa, kamu çalışanlarının bir kısmının örgütlenmesini ve sendikalaşmasını engellemektedir.

-Bu yasa, uluslararası sözleşmeler ve hukuka da uygun değildir. ILO sözleşmelerine aykırıdır.

-Bu yasa, küreselleşen dünyanın, bilgi çağı dünyasının insan modeline cevap verir nitelikte değildir.

Küreselleşmenin sendikal örgütlenmelere ciddi sıkıntılar getirdiği bir zamanda bu yasayla sendikal örgütlenmeleri devam ettirmek çok güçtür. Bu yasa, bugün artık ihtiyaca cevap vermiyor, Dernekler Yasası'ndan öteye gitmiyor. Hatta Dernekler Yasası'nın yardımı-

na da muhtaç bir konumdadır. Bu yasanın mutlaka mevcut konumdan çıkarılması gerekir. Bu yasanın ne derece işlemez ve işlevsiz olduğunu toplu görüşme süreçlerinde görmek mümkündür. Masanın başında hangi mutabakatı sağlarsanız sağlayın, hiçbir yaptırımı yoktur. Bu yönüyle aslında imzanın da hiçbir anlamı yoktur. İmza ve verilen söz bağlayıcı olmalıdır. Ancak bugüne kadar hükümetlerin uygulamaları bunun tersi istikamette olmuştur. Bu yasa, örgütlenmeyi de zayıf düşürmektedir.

Sendikamız, bu yasanın çıkışıyla ilgili tartışmaların yaşandığı günlerde grevli ve toplu sözleşmeli yasa çıkarılması yönünde gayret göstermiş; o günden bugüne de, mücadelesini devam ettirmiştir. Bu mücadelenin sonunda, 2009 yılı toplu görüşmeleri sürecinde 4688 Sayılı Yasa'nın grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi için baskı oluşturmuştur. Masada alınan karar gereği olarak Devlet Personel Başkanlığı, 9-10-11 Şubat'ta Abant'ta çalıştay düzenledi. Bu çalıştayın verimli geçmesi ve çalışanların lehine sonuçların çıkması, arkasından 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun grevli ve toplu sözleşmeli yasa haline getirilmesi için biz de bu çalışmaya katıldık. Ayrıca Memur-Sen Konfederasyonumuz, 25-26 Ocak 2010 tarihlerinde düzenlemiş olduğu Uluslararası Demokrasi Kongresi'nde, "Demokratikleşme ve Yeni Anayasa" talebi çerçevesinde "Grevli, Toplu Sözleşmeli Sendika Yasası" talebini de dillendirerek, gündeme taşımış ve kamuoyu oluşturmuştur. Bu çalışmaların neticesinde 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu 'Grevli, Toplu Sözleşmeli' hale gelmelidir. Aksi takdirde sendikal örgütlenmenin önündeki en büyük engel devam edecektir. Günümüz toplumunda güvensizlik üzerine kurgulanmış bir anlayış, kamu çalışanlarının grevli, sözleşmeli yasaya kavuşmasını engelliyor. Aslında Türkiye bugün bunları konuşmak

yerine daha başka sorunlarını konuşuyor olmalıydı.

Ülkemizde demokratikleşme ve sendikal özgürlüklerin önündeki en büyük sorun, bireye ve kamu çalışanına güven sorunudur. Bu sorun, resmi ideolojinin insana, sendikal örgütlenmelere yansıyan bakışı sorunudur. İşçilere verilen grevli, toplu sözleşmeli hakkın, ülkenin en okumuş, en bilinçli kesimine verilmemesi, insana güven anlamında büyük çelişki oluşturmaktadır. Bireye ve topluma güvenerseniz, insanı önemser ve merkeze alırsanız, atılan her adımı korku üzerine kurgulamaz iseniz, gelişmişlik düzeyiniz yükselecektir.

Demokrasisi gelişmiş ülkeler, kalkınma ve sosyal sorunlarını çözmüş ülkelerdir. Bu ülkelere baktığımızda, kamu çalışanlarının böyle bir sorununun olmadığını görüyoruz. Fransa, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsveç, İtalya, Lüksemburg gibi ülkelerde memurların grev ve toplu sözleşme hakkı bulunmaktadır. Bu ülkelerde devlet memurlarına sendikal örgütlenmelerinde grev ve toplu sözleşme hakkı verilmiş ise, ülkemizdeki kamu çalışanlarına da bu hak verilebilir. Bu ülkelerin insanlarına vermiş olduğu değeri biz insanımıza veremiyor muyuz? Onların kendi insanına güvendiği kadar biz insanımıza güvenmiyor muyuz? Eğer örnek aranıyorsa, fazlasıyla örnek göstermek mümkündür. Üstelik de bu ülkeler ısrarla girilmeye çalışılan AB üyesi ülkelerdir. Sonuç olarak şunu ifade etmek istiyorum. Demokratik ülkelerde olduğu gibi, ülkemizde de demokrasinin tam gelişebilmesi için özgürlüklerin önü açılmalı, kamu çalışanlarının örgütlenmesinin ve gelişmesinin önündeki en büyük engel olan 4688 sayılı Yasa, sendikal işlevi tam olarak yerine getirebilecek niteliğe kavuşturulmalıdır. Bunun yolu da, grevli, toplu sözleşmeli bir yasanın çıkarılmasından geçiyor.



# 16. Başkanlar Kurulu Toplantısı Başkent Öğretmenevi'nde Yapıldı

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının eğitim sisteminin kanayan yarısı olduğunu söyledi.

16. Başkanlar Kurulu Toplantısı Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. Şube başkanları, Denetleme ve Disiplin Kurulu üyelerinin katıldığı toplantının açılışında konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Öğretmen açığının sözleşmeli, vekil, ücretli gibi farklı isimler altında istihdamla kapatılmaya çalışıldığına dikkat çekerek, "Doktorun, hâkimin, polislin vekili, sözleşmeli, ücretli olmadığı gibi, öğretmenin de olmaz, olmamalıdır" dedi.

## Sözleşmeli Öğretmenlik Eğitimin Kanayan Yarısı Haline Gelmiştir

Eğitim sisteminin kanayan yarısı haline gelen vekil, ücretli ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına biran önce son verilmesi yönündeki talebini bir defa daha tekrarlayan Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesinin önünde yasal engeller var. Bu engelin kaldırılması yönünde başlatılan çalışmalar, Kurum İdari Kurulu'nda vardığımız mutabakatın gereği olarak bir an önce sonuçlandırılmalıdır. Kadroya geçişleri sağlanan öğretmenlerin sözleşmeli olarak çalıştıkları hizmet bölgeleri ve çalışma süreleri dikkate alınarak hizmet puanı verilmeli, sözleşmelilikte geçen süreler dikkate alınarak adaylık sürecinden muaf tutulmalı, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yaptıkları süreler, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde ön görülen zorunlu çalışma sürelerinden düşürülmelidir."

## Memura Siyaset Yasağı Kaldırılmalıdır

Bu ülkenin en okumuş kesimi olan memurlara siyaset yasağının getirilmesini anlamakta güçlük çektiğini anlatan Gündoğdu, "Okumuşuna siyaset yasağı uygulanıyor, okumamış olana müteahhlik veriliyor. Bunu anlamak mümkün değildir. Memura siyaset yasağının kaldırılması olmazsa olmazlarımızdandır. Bunun için mücadele etmeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

## Grevli Toplu Sözleşmeli Sendika Yasası İstiyoruz

Toplu görüşmelerde mutabakata varılan konuların uygulanması noktasında hükümetin isteksiz davrandığını ifade eden Gündoğdu, "Alınan kararların çalışanların lehine işlemesi için grevli, toplu sözleşmeli sendika yasası istiyoruz" şeklinde konuştu.

## 4/B'ye de 4/C'ye de Karşılıyız

Konuşmasında Tekel işçilerinin eyemlerine de değinen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "6 konfederasyon biraraya geldi. Bir sendika başkanının ideolojik demeçlerini, olayı başka bir mecra-ya götürmesini hoş karşılamıyoruz ama



ortada bir haksızlık olduğu için toplantıya katıldık. Memur-Sen olarak daha önce ilgili bakanlarla görüşerek, 4/C'lilerin haklarında iyileştirmeler yapılmasını ilettilik. Bu görüşmelerimiz olumlu sonuçlandı ve 4/C'lilerin ücretlerine artış yapıldı, çalışma süreleri 10 aydan 11 aya çıkarıldı. Genel olarak 4/C'ye karşı bir alerji var. Biz 4/B'ye de, 4/C'ye de karşıyız."

## Özgürlükleri Daraltan Girişimlere Karşı Sesimiz Gür Çıkar

Gündoğdu, hizmetlinin, teknisyenin, öğretmenin, imamın, müezzinin, doktorun, hemşirenin maaşı biraz daha artsın diye mücadele ederken, belli aralıklarla



milleti darbe aracılığıyla işlevsiz kılan, iradesini tokatlayan, ekmeğini küçülten, özgürlüklerini daraltan yaklaşımlara da karşı çıkılması gerektiğinin altını çizerek, bugüne kadar bu tür olaylara sessiz kalmadıklarını, darbe planlarının, Sır Oda'nın, Balyoz'un, kirli imzaların ortaya çıktığı zamanlarda seslerinin gür çıktığını söyledi.

Toplantıda, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı da birer konuşma yaptılar.

## Emeğin Saygın Olmasının Yolu Tam Demokrasiden Geçiyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, emeğin ve ekmeğin saygın olmasının yolunun tam demokrasiye ulaşmış bir Türkiye'den geçtiğini söyledi.

Gaziantep Şubemizin yeni hizmet binasının açılışında konuşan Ahmet Gündoğdu, yeni yerlerinde hizmetlerinin insan odaklı hizmete dayalı bir şekilde devam edeceğini belirterek, bu çerçevede çalışmalarının süreceğini ifade etti. "Islak imzalarla demokrasimiz ıslatılıyorsa, toprağın altında maden yerine silah arıyorsak, devlet sırrı diye kozmik oda-

lar bulunduruyorsak, bu demokratikleşemediğimizin resmidir" diyen Gündoğdu, emeğin ve ekmeğin saygın olmasının yolunun tam demokrasiye ulaşmış bir Türkiye'den geçtiğini vurguladı.

Sendikacılığı sadece kamu çalışanlarının haklarını savunma aracı olarak görmediklerini belirten Gündoğdu, "Kamu çalışanlarına sendikal hak veren 4688 Sayılı Yasa, bizi Türkiye sınırları içine hapsederken, çok şükür vicdanlarımızı sınırlayan bir yasa yok. Bu sebeple, Doğu Türkistanlıların, Filistinlilerin de sesi olduk. Son olarak da, İngiltere'nin, ken-



di ülkesinden yola çıkmasını sağladığı 'Filistin'e Yol Açık' konvoyunun Mısır'da karşılaştığı durumu protesto ederek, Mısır Büyükelçiliği'ne siyah çelenk bıraktık. Adı mübarek olup, kendi mübarek olmayanlara tepkimizi dile getirdik" diye konuştu.

## Akif İnan'ın Felsefesi Doğrultusunda Faaliyetlerimizi Sürdürüyoruz



Ahmet Gündoğdu, Şanlıurfa'da Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın vefatının 10. yıldönümü dolayısıyla düzenlenen anma gecesi, Şubemizin İlçe Temsilcileri Toplantısı ve Memur-Sen İl Tem-

silciliği tarafından düzenlenen İl Divan Toplantısı'na katıldı.

Akif İnan'ın çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğunu belirten Gündoğdu, şöyle konuştu: "Biz onu öğretmen, şair, yazar, gazeteci ve son olarak sendikacı olarak kabul ediyoruz. Bu alanlardaki tüm bilgi ve birikimlerini sendika üyeleriyle paylaşmıştır. Bizler de bugün onun felsefesi doğrultusunda faaliyetlerimizi sürdürüyoruz."

Gündoğdu, daha sonra Şanlıurfa Şubemizin, İlçe temsilcilerinin katılımıyla yaptığı toplantıya iştirak etti. Sendikacılığın siyasetten farklı olduğunu, istek ve

beklentilerin siyasete benzememesi gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Sendikacılığı insan hakkı olarak iki konuda ele almak lazım; biri örgütlenme boyutu, diğeri de toplu pazarlık hakkıdır" diye konuştu.

"Solumuzdakiler, kim yönetirse yönetsin, 'kahrolsun devlet' anlayışıyla hareket ediyor; sağımızdakiler ise, kutsal devlet algısıyla yanışta bile hikmet arıyor" diyen Gündoğdu, "Devleti nasıl yönetirsen, devlet öyle olur" görüşünü dile getirerek, haksızlığı yapan kim olursa olsun, söylenmesi gerekeni kendilerine uygun boyutuyla ifade ettiklerini vurguladı.

## Yeni Anayasa Demokratik Açılışın Önünü Açar

Ahmet Gündoğdu, Malatya'da Şubemizin İl Divan Toplantısı başta olmak üzere bazı toplantı ve ziyaretler gerçekleştirdi.

Malatya Şubemizin İlçe temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdiği toplantıya katılmadan önce bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, çalışanların hakkını almamasının, gelir adaletsizliğinin sona ermemesinin temelinde demokratikleşmemenin yattığını belirterek, büyümeden pay alamayan kamu çalışanlarına, kriz bahane edilerek hak ettikleri ücret artışının yapılmamasının anlaşılır olmadığını kaydetti.

Yapılacak yeni bir anayasanın demokratik açılışın da önünü açacağına inandığını altını çizen Gündoğdu, "Bu değişiklik yapılmazsa, korkarım ki, değişim de Anayasa'nın bir maddesine takılır kalır" diyerek endişesini dile getirdi.

Gündoğdu, ziyareti kapsamında İnönü Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemil Çelik'i ziyaret etti. Yıllardır dile getirdikleri üniversitelerin bilim yuvası olması, ideolojik tartışmalardan uzak kalması temennisinin gerçekleşmiş olduğunu görmesinin kendisini mutlu ettiğini söyleyen



Gündoğdu, halkın değerlerine yabancı olmayan ve o değerlerle bütünleşmiş eğitim sisteminin mutlaka başarılı olacağına inandığını bildirdi. Gündoğdu ve beraberindeki heyet, daha sonra Malatya Belediye Başkanı Ahmet Çakır'ı ziyaret etti.

## Milletin Devletini İstiyoruz



Ahmet Gündoğdu, toplantı ve ziyaretlerini Adıyaman'da sürdürdü. Öğretmenevi'nde basına kapalı olarak gerçekleşen İl Divan Toplantısı'na katılan Gündoğdu, burada sendikal faaliyetler hakkında bilgi aldı.

Vali Ramazan Sodan'ı makamında ziyaret eden Gündoğdu, Memur-Sen Adıyaman İl Temsilciliği tarafından düzenlenen "Sivil Toplum ve Kuşatılmış Demokrasi" adlı konferansa katıldı. Sivil toplum kuruluşları-

nın demokratikleşme yönünde tarafsız bir tavır sergilemesi gerektiğini belirten Gündoğdu, devleti kutsal sayarak, devletin milletini dövmesinin sözcülüğünü yapanların sivil toplum örgütü olmadığını kaydederek, "Devlet, 'sosyal devlet' tanımına büründüğünde, bu devlete 'Kahrolsun' deme hakkı kimsenin olamaz ama bu devleti kutsal görerek, devletin vatandaşı dövmesinin sözcülüğünü yapanlara da sivil toplum örgütü üyesi denemez" şeklinde konuştu.

# Artık 'Ordu Göreve' Pankartının Altında Yürümekle Rektörlük Yapılamayacağını Herkes Anladı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, örgütlenme hakkı konusunda üniversitelerde sıkıntı yaşandığını ifade ederek, "Artık 'Ordu Göreve' pankartının altında yürümekle YÖK üyeliği ve rektörlük yapılamayacağını bu ülkede herkes anladı" dedi.

Gündoğdu, Kahramanmaraş Şubemizde bir basın toplantısı düzenleyerek, sendikal beklentiler ve ülke gündemi ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. Türkiye'nin demokratikleşmesi ve taşların yerine oturması halinde emeğin ve özgürlüklerin daha saygın olacağına inandıklarını ifade eden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bir taraftan masaya oturup, hizmetlinin, teknisyenin, öğretmenin, imamın, müezzinin, doktorun, hemşirenin maaşı 50-100-200 TL artsın diye mücadele ediyorken, diğer tarafta 15 yılda bir bu milleti darbe aracılığı ile işlevsiz kılan, iradesini tokatlayan, ekmeğini küçülten, özgürlüklerini daraltan yaklaşımları da görmemizden gelemeyiz. 2007 e-muhtıra uy-



gulaması ile ıslak imzalarla ve en son kozmik odayla, Ergenekon terör örgütüyle birçok alanda bunu görüyoruz ki, hala hâkimiyetin bila kayd-u şart millete ait olmasını hazmedemeyen, kurum, kuruluş ve şahıslar var."

Örgütlenme hakkı ile ilgili Türkiye'nin hiçbir kurumunda sıkıntı yaşamadıklarını, ancak hala üniversitelerde sıkıntı yaşadıklarını belirten Gündoğdu, Kahramanmaraş 2 No'lu Şubemiz tarafından kısa bir süre önce gündeme taşınan promosyonlarla ilgili konuya da değindi.

Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü Prof.

Dr. Nafi Baytorun'un Şubemize yönelik baskılarını sert bir dille eleştiren Gündoğdu, "Sanırım Sütçü İmam Üniversitesi Rektörü de mevzuattan çok haberdar değil veya eski alışkanlıklar devam ediyor" diye konuştu.

Gündoğdu, Kahramanmaraş Valisi Mehmet Niyazi Tanılır ile Belediye Başkanı Mustafa Poyraz'a da nezaket ziyaretinde bulundu.

Ahmet Gündoğdu, daha sonra, Kahramanmaraş 2 No'lu Şubemiz tarafından organize edilen yemekli toplantıya katıldı. Öğretmenevi'ndeki toplantıda konuşan Gündoğdu, kuşatılmış demokrasiler karşısında, sivil toplumun dik ve onurlu bir duruş sergileyerek, kuşatmacılara izin vermemesi gerektiğini vurguladı.

Demokrasilerde esas olanın tam demokratik ve sivil anayasa olduğunu dile getiren Gündoğdu, Türkiye'nin demokratikleşmesi için bunun şart olduğunu bildirdi.

## Eğitimde Fırsat Eşitliğini Yargı Bozuyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitimde fırsat eşitliğinin bazen yargı kararlarıyla bazen de kurum kararlarıyla engellendiğini söyledi.

Burdur'da Vali İbrahim Özçimen'i ziyaret eden Gündoğdu, daha sonra, Memur-Sen Burdur İl Temsilciliği'nde basın mensuplarının sorularını cevapladı.

'Balyoz Eylem Planı' iddiasıyla ilgili olarak da değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, "Balyozu milletin iradesine indirerek, gazetecilerden sivil toplum örgütlerine, eğitimcilerden siyasilere kadar sevdiklerini ya da dövecek-

lerini ilan ediyorlar. Artık Türkiye bundan kurtulmalıdır. Ceza verilmesi gereken varsa, bunu yapacak olan yargı ve hukuk ilkeleridir" dedi.

Eğitimdeki fırsat eşitliğinin bazen yargı kararlarıyla bazen de kurum kararlarıyla engellendiğini dile getiren Gündoğdu, öğrencilerden kendi olma bilincini engelleyen her türlü konunun uzak tutulması gerektiğini vurguladı. Gündoğdu, "Katsayı engeli, Danıştay'ın YÖK'ün yeni düzenlemesini iptal etmesi de maalesef yargının, yürütmenin yerini alması gibi bir garabeti beraberinde getiriyor. 1974 yılından 97 yılına kadar her öğrenci çözebildiği soru oranın-



da üniversiteye girebiliyorken, 97'de 28 Şubat sürecini yaşatanların dayatmasıyla bu karar getirilmiştir. Bugün Endüstri Meslek Lisesi'nde okuyan bir öğrenci bile elektrik mühendisliğine gidemiyorsa, yargının, Danıştay'ın nasıl karar verdiğini de görmüş oluyoruz" şeklinde konuştu.

## 7 Yılda Alınamayan Birçok Kazanımı Karara Bağladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 7 yılda alınamayan birçok kazanımın, Eğitim-Bir-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi alarak girdiği Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda karara bağlandığını söyledi.

Gündoğdu, Isparta'da çeşitli toplantı ve ziyaretler gerçekleştirdi. Isparta Şubemizin Öğretmenevi'ndeki İl Divan Toplantısı'na katılan Gündoğdu, değer-

lerin öne çıkarılmasının Eğitim-Bir-Sen için önemli olduğunu ifade ederek, "Değerlerimizi koruyamazsak, yitip gideriz. Adanmışlığımız yoksa, hiçbir şey değiliz" dedi.

Genel yetkinin çok önemli olduğunun altını çizen Gündoğdu, "Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili olmamız dolayısıyla Kurum İdari Kurulu'nda, 7 yılda alınamayan birçok kazanımı, iyileştirmeyi karara bağladık ama genel yetkili olarak

toplu görüşme masasına oturmadığımız için mahcubiyetimiz var. Eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesi için Eğitim-Bir-Sen genel yetkili olmalıdır. Bu amaçla çalışmalarımızı yürütmeliyiz" şeklinde konuştu.

### Amacımız, Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulamasını Bitirmektir

Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi konusunda Hüseyin Çelik ile



başlattıkları mücadelenin devam ettiğini belirten Gündoğdu, "Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması ikinci sınıf bir istihdam biçimidir. Amacımız, sözleşmeli, vekil öğretmenlik uygulamasını bitirmektir. Çünkü iş güvencesiz öğret-

men verimli olmaz. Çözümü kavuşturaçağımız konulardan biridir sözleşmeli öğretmenlik uygulaması" diye konuştu.

Gündoğdu, daha sonra, Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanlarıyla birlikte Isparta Valisi Ali Haydar Öner ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Metin Lütfi Baydar'ı ziyaret ederek, görüş alışverişinde bulundu.

## Eğitilmiş Bireyler Olmazsa Demokratikleşme Olmaz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokratikleşme ile eğitimin birbirini etkileyen iki faktör olduğunu belirterek, "Eğitimde ne kadar özgür birey yetiştirebiliyorsanız, o kadar kolay demokratikleşebilirsiniz ya da demokratikleşmede ne kadar olumlu adımlar atmışsanız, o kadar özgür birey yetiştirme şansına sahip olabilirsiniz" dedi.

Memur-Sen Afyonkarahisar İl Temsilciliği'nin Divan Toplantısı öncesi basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, Amasya Genelgesi ile tanınan millet iradesinin, EMASYA protokolü ile geri alındığını söyleyerek, "Çelişkilerden kurtulmuş bir anayasaya ihtiyaç var. Bu anayasa, 72 milyonu kucaklayan sivil bir Anayasa olmalıdır. Piyano ile ney birlikte müzik yapabilir. Yeter ki beste güzel olsun. Grevli, toplu sözleşmeli sivil bir Anayasa yapılmalıdır" ifadesini kullandı.

### Eğitim Sistemimiz Test Çözmeye Endeksli

Türkiye'nin birer ferdi olarak, eğitiminden kendilerini sorumlu hissettiklerini anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Eğitimci yanımızla, bunu ikinci bir sorumlulukla bütünleştiriyoruz. Çünkü demokratikleşme ile eğitim birbirini etkileyen iki faktör. Eğitimde ne kadar özgür birey yetiştirebiliyorsanız, o kadar kolay demokratikleşebilirsiniz ya da demokratikleşmede ne kadar olumlu adımlar atmışsanız, o kadar özgür birey yetiştir-

me şansına sahip olabilirsiniz. Ama maalesef eğitim sistemimiz, ilköğretimde SBS'yi, ortaöğretimde ÖSS'yi, daha sonra KPSS'yi, ondan sonra da uzmanlık alanında sınavlarla, test çözmeye endeksli bir yapılanma haline gelmiştir. ÖSS'yi kazanan ya da kazanamayan öğrenciye sorduğumuzda, sınavdan sonra kendisinde hiçbir şey kalmadığını görüyoruz. Öğrenciyi özgür bireyler hâline getirmeliyiz."

### Sadece Kadrolu Öğretmen Alınmalıdır

Öğrencileri eleme sisteminden kurtaracak, eğitim felsefesinin, din felsefesinin, siyaset felsefesinin, sosyolojinin içinde yer aldığı özgür bireyler yetiştirme süreci zorunluluğunu dile getiren Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Altyapı sorunlarımız, öğretmen sorunlarımız bulunmaktadır. Halen pedagojik formasyonu olmayan ücretli, vekil öğretmen uygulaması var. Bunun için sözleşmeli olarak, eğreti bir şekilde mağdur edilen öğretmen arkadaşlarımız var. Biz diyoruz ki, daha kaliteli ve sağlıklı bir eğitim için öğretmen alımı sadece kadrolu yapılmalıdır."

### İnanç Hürriyeti Konusunda Sıkıntılar var

İnanç hürriyeti, din hürriyeti gibi konularda bir takım sıkıntıların bulunduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, "Ade-ta 'düşünün ama yaşamayın, inanın ama yaşamayın' deniyor. 28 Şubat sürecinin dayatması olarak getirilen 12 yaşına gelmeyen çocukların yazın bile camiye ayak basamaması, 15 yaşına gelmeyen çocukla-



rın Kur'an Kursu'na gidememesi, yüzde 99'u Müslüman olan bu millete yapılan bir haksızlıktır" şeklinde konuştu.

### Toplu Sözleşme Talebi

Türkiye'nin kalkınması, özgürlük alanlarının genişletilmesi için mücadele verdiklerini ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Büyüyen Türkiye'de büyük olmayı istiyoruz. Artık İLO Sözleşmesi'nin maddelerine uyarlanmış, Avrupa Çalışma Sözleşmesi'nin 5'inci ve 6'ncı maddelerine koyduğumuz çekincelerin kaldırıldığı, Anayasamızın 51'inci maddesinin de çağa uyarlandığı bir yapılanma istiyoruz. Örgütlenme hakkının tam olarak oluşturulamaması, toplu pazarlık hakkının bize verilmemesi ve değerler boyutuyla da bazı eksiklerin olması çalışma hayatımızda beklentilere neden olmaktadır. Emek örgütü olarak bu sene 2.5+2.5 gibi kabul etmediğimiz, Uzlaş-tırma Kurulu'na şikayet ettiğimiz, Uzlaş-tırma Kurulu'nun da bizi haklı bulduğu bir ortamda yüzde 13'e çıkmış işsizlik sorununu da görüyoruz."

### Vali İmga, Başkan Çoban ve Rektör Altuntaş'a ziyaret

Gündoğdu, daha sonra Vali Haluk İmga, Belediye Başkanı Burhanettin Çoban ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Altuntaş'ı ziyaret etti.





# Eğitim Örgütlenmeleri ve Devlet

**Erol BATTAL**  
Genel Teşkilatlanma Sekreteri

erolbattal@egitimbirsen.org.tr

**B**irbirine yakın akraba, hısımlık olan Osmanlı son dönem elitleri tarafından kurulan Türkiye Cumhuriyeti, uzun zaman bu geniş aşiret mensupları tarafından yönetildi. Siyasetin, sanatın bütün dalları, edebiyat, sinema, tiyatro, ekonomi, mimari; hülâsa nerede ne varsa, orası bu geniş aşiret mensupları tarafından parselenmiştir. Bu kurucu aşiret, kendilerinde devletin sahibi duygusunu hep diri tutmuşlar; kendileriyle ilgili her eleştiriyi, rahatsızlığı, karşı geliş devlete eleştiri, devletten rahatsızlık, devlete karşı geliş olarak görmüşler, böyle yansıtmışlar ve muhataplarına da bu şekilde muamele etmişlerdir.

Bu anlayış nedeniyle de, sivil toplum örgütü manasında birlikliklerin meydana gelmesinin hep karşısında olmuşlar; eğer bu örgütlerin oluşmasında mecburiyetler meydana gelmişse, onu da yine kendileri kurmuş, kendileri yönetmeye kalkmışlardır.

Geçmişte, bugün sivil toplum örgütü ismini alan sivil oluşumlar hayatın her aşamasında var olmuş, bu yapılar her zaman da destek görmüşlerdir. Ve bugün devletin sorumluluğuna, yetkisine verilen birçok alan sivil yapılar tarafından yönetilmiştir. Hatta bazı denetimler bu örgütler aracılığıyla yürütülmüştür. Bunların en meşhuru ya da en işlevsel olanlarından biri Ahilik teşkilatı veya çeşitli esnaf loncalarıdır.

Sivil örgütlenmeler noktasında eğitimciler her zaman öncü olmuşlar. Osmanlı döneminde bile, aynı zamanda birden fazla öğretmen örgütü var olmuştur. 1860'ta kurulan "Cemiyet-i İlmiye-i Osmaniye", "Cemiyet-i Tedris-i İslamiye" ve "Cemiyet-i Edebiye", çoğunlukla eğitimcilerin kurdukları örgütlerdir. Bu örgütlenmeler Osmanlı'nın daha sonraki dönemlerinde de devletten bağımsız birer sivil yapı olarak kurulmaya devam etmiştir. Ve gerçekten de bu örgütler güzel çalışmalara, eğitim adına olumlu sayılacak sonuçlara imza atmışlardır.

Cumhuriyet döneminin hemen başlangıcında ise devlet; sivil öğretmen örgütlerine el atmış, onları bir anlamda devletleştirilmiş, Maarif Nazırı öğretmen örgütünün aynı zamanda başkanı olmuş, milletvekilleri yönetim kurulunu oluşturmuş, Mustafa Kemal Atatürk fahri başkan ilan edilmiş, bütün Maarif müdürlüklerine yazılar gönderilerek bu örgütün bütün illerde teşkilatlandırılması istenmiş; hatta o dönemde, her şehirde bile okul yokken; her köyde en az bir üyesinin olması zorunlu kılınmış ve bu yapıyla da Cumhuriyet ideolojisinin yaygınlaştırılması sağlanmaya çalışılmıştır. Hatta sadece öğretmen örgütlenmeleri bu şekil-

de parselenmemiş; öğrenci örgütlenmelerine de el atılmış, var olan örgütlerin amacı bu doğrultuya çekilmiş, yöneticileri yine bu aşiret mensuplarından oluşturulmuştur. Bunun en tipik örneğini biz MTTB'de görürüz. 1916 yılında kurulan MTTB bu amaca uygun hale dönüştürülüp, yöneticileri de bu amacı uygulayacak tiplerden teşekkül ettirilmiştir. Bu yönetim ve amaç, 1960'ların ikinci yarısına kadar devam etmiştir.

Bu devletçi sivil örgütlerin, amaçlarından sapma olduğu düşünüldüğü dönemlerde, hemen bir genelgeyle kapatılmasında hiçbir beis görülmemiştir.

Devletin bu tavrı sadece dernek, vakıf, gazete, dergilerle sınırlı kalmamış, devlet adına düşünenlerin zıddına bir düşünüş biçimine rastladıklarında partileri de kolaylıkla kapatabilmişlerdir. Bunlardan en dikkate şayanı, Terakki Perver Cumhuriyet Fırkası'nın ve Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kurucuları ve kapatılma gerekçeleridir. Devletin, daha açık bir ifadeyle, CHP zihniyetinin kendini en güvende hissettiği örgüt, herhalde Halkevleri olmuştur. Devletin örgütü olan halkevleri, "vatandaş yetiştirme" önemli görevler ifa etmiştir. Bunlarla ilgili cumhuriyet ideologları dışında birileri de çalışma yapmalı ve bu örgütün hangi zulümlere aracılık ettiği mutlaka ortaya dökülmelidir.

Örgütler açısından 1945 sonrası izafi bir farklılık gösterse de, 'devlet benim' diyenlerin bu anlayışı değişmemiş, bu tarihten sonra kurulan birçok eğitimci örgütü ve diğerleri de aynı akıbeti yaşamış; ya kapatılmış ya da TÖDMF adı altında bir potada toplanıp yine 'devlet benim' diyenlerce güdülmüştür.

1990 sonrası, İLO Sözleşmesi gereği ya da AB süreci nedeniyle olsun, örgütlenmelere karşı daha toleranslı bir tavır takınılmış gibi olsa da; yine öğretmen ya da diğer örgütlenmelerin önünde hep bir engel var oldu. Özellikle öğretmenleri örgütlenme çabasına girenler, önce savcılarla muhatap olup, insafı savcılarının isteğiyle "vallahı de, billahi de bir daha bu işlere bulaşmayacağım, kendimden büyük hatalar ettim pişmanım" yazısı alınarak serbest bırakıldılar veya insafı davranmayana denk düşenler "devletin müesses nizamını tezyif ve tağyirden" mahkemelere sevk edilerek cezalandırıldılar.

2000'li yıllardan sonra ülkede bir kabuk değişimi yaşanmaya başlandı. Bu nedenle de örgütlenmelerin önündeki bazı engeller kaldırılmaya çalışıldığı gibi, örgütlenmeyi teşvik sayılabilecek bazı küçük girişimlerde

de bulunuldu. Başbakanlık genelgeleri, bu manada bir iyi niyet gösterisi olarak kabul edilebilir. Hatta daha ileri bir adım olarak sendikali olanlara 10 TL örgütlenme tazminatı ödenmeye başlanmıştı ve bu 2005'in başından beri devam ediyordu. Bu uygulama bir zihniyetin ifadesi olarak çok önemli bir adımdı. Sivil toplum örgütlerini "devletin ulaşamadığı alanlara nüfuz eden, bıraktığı boşlukları dolduran, eksiği tamamlayan; haksızlığın, hukuksuzluğun önüne geçen; bireylerin talep ve arzularını dile getirerek, onların sesi olup mazlumiyetin giderilmesine zemin hazırlayan" çaba olarak gören anlayışın bir tezahürü olarak değerlendirilebilecek bu durum, yine kendisini devlet gören, kendilerine karşı olunmayı, devlete karşı olmak olarak değerlendiren CHP tarafından, "devlet karşıtı örgütler, devlet tarafından desteklenemezler" gerekçesiyle Anayasa Mahkemesi'ne taşındı ve 'herhangi bir yanlışa sebep olup, adaletin zedelenmemesi için bir dili ve kavramlarını en iyi bilmesi gereken hukukun' en yüksek kurumu Anayasa Mahkemesi, aynı gerekçeyle bu kanunu iptal etti.

Dünyanın hiçbir yerinde, hiçbir dilde, hiçbir sivil toplum örgütü hatta ideolojik terör örgütleri dahi devlet karşıtı örgütler olarak algılanamaz, isimlendirilemez. İdeolojik terör örgütleri bile, devletin kendisine değil nizamına karşıyken, devletin eksik bıraktığını tamamlamak, boşluğunu doldurmak, kamu adına iş yapanların yanlışına karşı çıkmak hangi mantıkla devlet karşıtlığı olarak değerlendirilir, gerçekten anlamak mümkün değil; ancak anlaşılmasa da biliniyor ki, aşiret kendini devlet olarak görmektedir.

Tabi ki bu iptalde ve bunun gerekçesinde kendileri için çok daha önemli bir amil vardır. Hiç hesaba katmadıkları, kendi siğ dünyalarından bakıldığında, hesaba katılamayacak olan bir gelişme yaşanmıştır. Bu ülkenin rengini yansıtan, insanımızın dilini konuşan, onun taleplerini dillendiren, onun özlemine ses olmaya çalışan Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'nin her bir noktasında örgütlenmiş ve öğretmenler arasında 150 binin üzerinde üyeye en çok üyeye sahip sendika olmuştur. İşte hesaba katılamayan burasıydı.

Sonuç olarak, artık bu ülkede birçok gelişme yaşanmaktadır ki, aşiret mensuplarının bütün hesapları bu gelişmelerle alt üst olmuştur. 10 TL ve buna benzer oyunlarla bu milletin kendi rengine bürünmesinin önüne geçemeyeceklerdir. Yeter ki bu halk, kendi rengine bürünmeyi irade etsin. Bu irade de bugün vardır.

# Genel Merkez Yönetim Kurulu Üyelerimiz Şube Yönetimlerimizle Buluştu

Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, üç hafta içerisinde bütün şubelerimizin toplantılarına katılarak, bir ilki gerçekleştirdi. Önümüzdeki döneme ilişkin yapılacak çalışmalar konusunda istişarelerde bulunmak amacıyla Şube ve İlçe yönetimlerimizle biraraya gelen Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, üçüncü haftada Türkiye turunu tamamlamış oldu.

## Zihniyet Değişikliğini Gerçekleştirmek Zorundayız

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Mardin, Şırnak, Batman, Çankırı, Çorum, Amasya, Tokat, Aksaray, Konya, Karaman, Mersin, Adana 1 ve 2, Niğde şubelerimizin İlçe temsilcileriyle yaptıkları toplantılara katıldı.



Halil Etyemez, sendikamızın kazanımlarının üyelere aktarılması gerektiğini söyleyerek, 2010 yılında genel yetkili sendika olmak için çalışmaların hızlandırılarak, hedefin yakalanmasını istedi.

"Bizler bu ülkede normalleşmenin, özgürleşmenin, eşit hak dağılımının davasındayız" diyen Etyemez, şunları kaydetti: "Bu sebeple fark oluşturmak ve bu ülkede zihniyet değişikliğini gerçekleştirmek zorundayız. Eğitimle yetiştirilecek nitelikli insan gücünü memleketin hizmetine sunmalıyız."

Etyemez, insanı merkeze alan bir anlayışı gerçekleştirmeyi amaçladıklarını belirterek, "Bunun için etkilenen değil, aksine etkileyen ve belirleyici olmalıyız" dedi.

4688 Sayılı Kanun'u 'başlangıçta eksik ve sorunlu doğan bir çocuk' ola-



rak nitelendiren Etyemez, "Bugün yaşanan tartışmalar o günlerde yaşansaydı, toplu sözleşme konusu şu ana kadar gerçekleşmiş olabilirdi" ifadesini kullandı.

Sendika olarak insana hizmet anlayışıyla hareket ettiklerini ifade eden Halil Etyemez, "Mevzuatı değil, insanı korumalıyız. Bugün yaşananlar, bu dönüşümün sancılarıdır. Şu ana kadar insanı değil, mevzuatı koruyan, statüko-yu koruyan anlayışlar hakim olmuştur. Artık gün, dönüşüm zamanıdır. Bu dönüşüm de bir anda gerçekleşmez. Aşama aşama gerçekleşecektir. Sendikal anlayış da buna dahildir. Sendikalı olmak, parasını verip yetkiyi devretmek değildir. Sendikalar, üyeleri ile birlikte hak savunan kurumlardır" şeklinde konuştu.

İptal edilen toplu görüşme primi konusuna da değinen Etyemez, "Kesilen, sendika aidatları değil, örgütlü olmanın farkıdır. Bu isim sendikal literatüre uygun olmayan biçimde konulmuştur, ne yazık ki kamuoyunda da böyle anlaşılmıştır" diye konuştu.



Kurum İdari Kurulu'nun ne olduğunun eğitim çalışanları tarafından ilk defa bu sene anlaşıldığını söyleyen Etyemez, promosyonların yüzde 100'ünün çalışana verilmesi gibi değişikliklerin hayata geçirildiğini bildirdi.

## Eğitim Çalışanları Adına Birçok Kazanım Sağladık

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, İzmir, Manisa, Uşak, Karabük, Bartın, Zonguldak Düzce, Kırıkkale, Kayseri, Nevşehir, Kırşehir şubelerimizin toplantılarına iştirak etti. Ahmet Özer, eğitim çalışanları adına elde ettiğimiz ka-



zanımlara işaret ederek, binlerce üyemizin mağduriyetinin, sağlanan hukuki yardımlarla giderildiğini söyledi. Bakanlıkların ve kurumların hukuksuz uygulamalarına yönelik onlarca genel dava, binlerce bireysel dava açıldığını bildiren Özer, Yardımcı Hizmetler ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfı kadrosunda çalışanların sorunlarıyla yakından ilgilenildiğini, özellikle sendikamızın MEB'de yetkili olmasıyla beraber Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda bu kadrolarda çalışanların özlük haklarına ilişkin önemli kararların imzalandığını dile getirdi. SBN Sigorta ile yapılan anlaşma sonucunda tüm üyelerimizin 15.000 TL Ferdi Kaza Sigortası ile sigortalandığını hatırlatan Özer, bu kapsamda, bugüne kadar kaza sonu-



cu vefat eden üyelerimizin tazminatlarının ailelerine ödendiğini kaydetti. Özer, yıllardır alınamayan yollukların verilen mücadele sonucunda ödendiğini vurguladı.

Sendikalara üye olanların üye olmayanlara göre daha ayrıcalıklı olmak istediklerini belirten Özer, "Üyeliklerinin bir ayrıcalık olduğunu, üyelikten kaynaklanan örgüt gücünün bazı kazanımlar getirmesini beklerler. Bu onların en doğal haklarıdır" dedi.



Bu bağlamda, yasal olarak faaliyete başladığı 2001 yılından bu yana memur sendikalarının üyelerine daha fazla kazanç elde etmek için çaba sarf ettiğini anlatan Özer, sendikalı olmanın, her şeyden önce yalnızlıktan kurtulmak, üye olunan sendikaların yüz binlerce kişilik gücünü yanına almak olduğunu kaydederek, "Sendikalı olmak, örgütlü olmak demektir. 'Çözümüne ben de varım, benim de söyleyecek doğrularım var' demektir. Yıllardır hükümetlerin tek başına istediği gibi belirlediği maaş artışları, sosyal ve özlük haklarının belirlenmesine sendikalar vasıtasıyla ortak olunmuş, memurların taleplerinin birçoğu çetin pazarlıklar sonucu kabul ettirilmiştir" diyerek, örgütlü olmanın sağladığı kazanımlara işaret etti.

Özer, "Bundan sonra da, üyelerimizin hak ve menfaatlerini koruma ve yeni kazanımlar elde etme yolundaki gayretlerimiz sürecektir" şeklinde konuştu.

### **Sendikacılık Bedel İsteyen Bir Direnme Biçimidir**

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Bayburt, Gümüşhane, Denizli, Aydın, Muğla, Antalya, Burdur, Isparta, Afyonkarahisar, Edirne, Kırkla-



reli, Tekirdağ, İstanbul 1, 2, 3, 4, 5 ve 6 No'lu şubelerimizin Yönetim Kurulu ve İlçe Temsilcileri toplantılarına katıldı. Yaklaşık 200 yıllık bir geçmişi olan sendikacılığın bedel isteyen bir direnme biçimi olduğunu belirten Battal, işçi sendikalarının Türkiye'de bugün buldukları noktaya 50 yılda geldiğini, memur sendikacılığının ise daha alması gereken çok mesafe olduğunu kaydetti.

Sendikacılığın 200 yıldır yanı sıra, ekşiğe, adaletsiz dağılıma, haksızlığa, hukuksuzluğa karşı mücadele vermek için var olduğunu ve bunun mücadelesini verdiğini; hiçbir yanlışın, kötülüğün, hukuksuzluğun mücadelesinin bedelsiz olmadığını, her birinin kendi çapının bedelini ödettiğini ifade eden Battal, sözlerini şöyle sürdürdü:



"Sendikal örgütlenmeler bir yanlışın karşısında mücadele verecekse, emeğin hakkını güçlü karşısında savunacaksa, bunun bir bedeli olmalıdır. Bugün bu ülkede işçi sendikaları eğer toplu sözleşme hakkına sahipse, eğer özel sektörde örgütlenebilmişse, eğer üyeleri için eğitim çalışanlarının iki katından daha fazla ücret alabiliyorsa; dün bunun mücadelesini veren, bu uğurda işinden olanların çabalarıdır. Hiç kimse kimseye bir lütfetle bulunmuş değildir. Ve bugün memur sendikaları kör-topal varsa, özellikle 1990'lı yıllarda verilen mücadelenin sonunda vardır. Eğer o gün o mü-

cadele verilmeseydi, o coplar yenmeseydi, o sürgünler, soruşturmalar yaşanmasaydı, bu gün 4688 Sayılı Yasa da olmayacaktı."

Sendikaların gücünün tabelalarıyla oluşmadığını vurgulayan Erol Battal, sendikaları güçlü kılanın üyeleri, örgüt yapısı olduğunu bildirdi. Battal, Memur-Sen'in yetkili konfederasyon olmasının, Türkiye'yi tanımak açısından sosyolojik bir değeri olduğunu ve mutlaka tahlil edilmesi gerektiğinin altını çizdi.



Battal, Türkiye'deki en yaygın sendikanın Eğitim-Bir-Sen olduğunu anlatarak, şöyle konuştu: "Eğitim-Bir-Sen'in diğer sendikalardan farkı, Türkiye'nin her yerinde olması, güçlü olmasıdır. Edirne'nin Keşan İlçesi'nde de, Şırnak'ın İdil İlçesi'nde de, İç Anadolu'da da, Karadeniz'de de var. Türkiye genelinde yetkili olduğu il sayısı 40'ın üzerindedir. Eğitim-Bir-Sen'i diğerlerinden ayıran en belirgin özelliği budur. Bizi, hükümeti, herkesi bölücülükle itham eden sendika, Türkiye'nin yarısında yoktur. Türkiye onların yarısını kabul etmiyor, onlar da Türkiye'nin yarısını kabul etmiyor. Güneydoğu'da göremiyorsunuz bu sendikayı. Bu ülkede evrensel düşünceden bahsettiğini varsayan bir başka sendika da İç Anadolu Bölgesi'nde yok, Doğu Anadolu Bölgesi'nde yok. Biz bu toplumun düşüncelerini, değer yargılarını ortaya koymak için çalıştık. İşte bu nedenle tüm bölgelerde güçlü bir sendikayız."

Bir ülkede dili en iyi bilmesi gerekenlerin başında hukukçuların gelmesi gerektiğini belirten Battal, "Ancak yaşadığımız süreç gösterdi ki, hukuk, ideolojik kararlar verebiliyor. Sendikaları devlet karşıtı örgüt kabul eden anlayış, 'Devlet karşıtı örgütler devletten yardım alarak, devlete karşı özgün

mücadele veremezler' mantığıyla, sendikaları devlet karşıtı örgüt olarak görmüş; sendika üyesi memurlara verilen 10 TL'lik yardımı iptal ettirme yoluna gitmiştir. Ama Eğitim-Bir-Sen 10 TL kararlarıyla durdurulamayacaktır" ifadelerini kullandı.

### Tabandan Tavana Doğru Teşkilatlanan Bir Örgütüz

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Giresun, Ordu, Trabzon, Rize, Artvin, Çanakkale, Balıkesir, Bursa, Bilecik, Kütahya, Eskişehir şubelerimizin İlçe Temsilcileri toplantılarına iştirak etti. Hıdır Yıldırım, sendikacılı-



ğın anlamlı hale gelmesi için zeminin güçlendirilmesi gerektiğini belirterek, "Toplu görüşme yöntemiyle işimiz kolay değildir. O yüzden grevli, toplu sözleşmeli sendikal hakkı elde etmemiz gerekiyor. Bunun için mücadele ediyoruz" şeklinde konuştu.

"Teşkilatçılıkta önemli olan, çağrıldığında gelmektir" diyen Yıldırım, şöyle konuştu: "Bizim teşkilatımız bu olgunluğa ulaştı. Bizler birikimli insanların biraraya geldiği bir sendikayız. Mehmet Akif İnan, camiamız içinde tanınan, bilinen, markalaşmış bir kişiliktir. Onun sendikacılığa soyunmuş olması, ilk hareketi veren kişi olması sebebiyle sendikamızın sağlam ve sağlıklı bir çatısı oluşmuştur. Vefatının



10. yılında rahmetle, şükranla anıyoruz. Sendikamızın kuruluşunun 18. yılına giriyoruz; gururluyuz, çünkü hepimiz bu güzide sendikanın çatısının altında bulunuyoruz."

Bu sene imza altına alınan Kurum İdari Kurulu kararlarının hayata geçirilmesi için mücadele ettiklerini, bunun için de Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı bürokratları nezdinde girişimlerini sürdürdüklerini vurgulayan Yıldırım, "İmza altına aldığımız kararların takipçisi olacağız. Bu kararlardan biri olan promosyonların tamamının çalışanlara verilmesi maddesi, bununla ilgili genelgenin Bakan tarafından imzalanmasıyla hayata geçirilmiştir" diye konuştu.

Yıldırım, 2010 yılındaki birinci hedeflerinin genel yetkili sendika olduğunu bildirdi. Toplu Görüşme Primi konusuna da değinen Yıldırım, başlangıçta, sendikalaşmayı teşvik bağlamında sembolik değeri yüksek olan 5 TL'lik bir fark getirildiğini, daha sonra bu rakamın 10 TL'ye çıkarıldığını, ancak bu kazanımın, KESK'in CHP aracılığıyla taşıdığı Anayasa Mahkemesi'nde iptal ettirildiğini anlattı.

"Büyümemiz ile birlikte bünyemize katılan birçok birikimli kardeşimizin varlığı bizleri farklı bir sendikacılık yapmaya zorluyor" diyen Yıldırım, şunları ifade etti: "Nedir bu farklılık? Gündem belirlemektir, artı değer katmaktır, üretmektir, sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır. Birlikte, omuz omuza mücadele ettiğimiz kardeşlerimizle, gönül dostlarımızla ilişkilerimizi sıcak tutalım. Bizler kuru bir itiş kakış sendikacılığı yapmıyoruz. Eğitim alanında birçok sendika olmasına rağmen bu alanda hissettiğimiz sosyal ve kültürel boşluğu doldurma gayreti içerisindeyiz. Bugüne kadar yaptığımız çalışmalar, bu yolda

atılmış adımlardır ve bunun gerisi de gelecektir."

Sendika olarak tabandan tavana doğru teşkilatlanan bir örgüt olduklarını dile getiren Yıldırım, "Biz tabandan tavana doğru teşkilatlanan bir örgütüz. Ve tabanda yaşanan meseleleri yine eğitim çalışanları ile birlikte değerlendirerek, yine onların yansıtması suretiyle merkezde toplayarak çözüme ilişkin daha ayağı yere sağlam basan çalışmalarla çözümlenmeye çalışıyoruz. İllerimizde çalışanların sorunları ve çözüm önerileri şuraları düzenledik. İllerimizde son derece verimli çalışmalar gerçekleşti. Ülkemizin en ücra köşesinde yaşayan bir eğitim çalışanının yaşadığı sıkıntıyı ve kendince ürettiği çözüm önerisini genel merkezimizde değerlendireceğiz" dedi.

### Demokratik Standartların Yükselmesi İçin Önemli Hizmetler Yaptık

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Siirt, Van, Samsun, Sinop, Kastamonu, Yozgat, Sivas, Erzincan, Erzurum 1, 2, Ağrı, Iğdır, Ardahan, Kars şubelerimizin toplantılarına



rına katıldı. Esat Tektaş, "2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nın gündem oluşturduğunu, başta sözleşmeli öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanları için önemli kararları imza altına aldıklarını" söyledi. Tektaş, hak ve menfaatlerin ötesinde ülkemizin insan haklarına saygılı, halkın iradesini esas alan ve demokratik standartların yükselmesi için de önemli hizmetler yaptıklarını ifade etti.

Eğitim ve öğretim bilim hizmetlerinin daha nitelikli olması için birçok seminer, panel, kurs, sempozyum ve





uluslararası eğitim felsefesi kongresi gerçekleştirdiklerini anlatan Tektaş, "Sendikacılığı, Eğitim-Bir-Sen'e çamur atmaktan ibaret sayan acizler, bu farkımızı görmek durumundadırlar. Aksi halde hem kendi örgütlerine hem de örgüt mensuplarına yazık etmiş olacaktır" dedi.

Tektaş, amaçlarımızı gerçekleştirebilmek için sendika olarak nitelik ve nicelik yönüyle daha da büyümemiz gerektiğini dile getirerek, şunları kaydetti: "Eğitim-Bir-Sen olarak kuruluşumuzdan bugüne, insanı merkeze alan, değerlerimiz merkezli bir hizmet anlayışıyla amaçlarımızı gerçekleştirmenin mücadelesini verdik. Bu onurlu mücadelede çok önemli merhaleler kat ettik, önemli dönemeçleri geride bıraktık. Çok önemli hizmetleri hep birlikte gerçekleştirdik, ilklere imza attık. Gerek Memur-Sen gerekse Eğitim-Bir-Sen olarak ülkemizin en büyük sendikası, en büyük konfederasyonu, en büyük sivil toplum örgütü haline geldik."

"Sadece sendika üyelerine ödenen 5-10 TL'nin sembolik değerini kavramaktan aciz sendikalar varsa, bu ülkede bizler daha kararlı bir şekilde mutlaka var olmalıyız" diyen Tektaş, "Her sıkıştığında, başarılı hizmetleriyle, duruşu ve ilkeleriyle meydanları dolduran sendikamıza iftira atmayı çözümlen sayacak kadar aciz sendikacılar ve sendikalar varsa, bu ülkede, bizlerin bu alanda olmamız en büyük göre-



vimiz olmalıydı ve olduk" şeklinde konuştu.

Tektaş, "Medeniyet merkezli, hak ve özgürlük mücadelesiyle dolu geride bıraktığımız 18 yılı, yetkili sendika unvanıyla taçlandırarak insanımıza, eğitim çalışanlarına, değerlerimize hizmet etmemiz gerektiğine inanıyoruz" diyerek sözlerini tamamladı.

### **Mücadele Olmadan Kazanım Olmaz**

Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Kocaeli, Yalova, Elazığ, Bingöl, Muş, Bitlis, Diyarbakır, Hatay, Osmaniye ve Kilis şubelerimizin toplantılarına katıldı. Ramazan Çakırcı, her zaman çalışandan, emekten yana olduklarını ve olmaya da devam edeceklerini belirterek, "Emekçiyi tüketime teşvik eden 'Kriz varsa, çare de var' platformunda yer almadık. Her zaman olduğu gibi



emeğin ve emekçinin yanında yer aldık. Sendikaların her şeyden önce bir sivil duruşu olmalıdır. Demokratikleşmeden yana olmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Toplu sözleşme hakkının verilmesi durumunda masaya oturmaya caktıklarını vurgulayan Çakırcı, bu yıl Kurum İdari Kurulu'nda imza altına aldığımız kararların bir bir yürürlüğe gireceğine dikkat çekti. Çakırcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bunun için Bakanlığın başlattığı çalışmaları yakından takip ediyoruz. Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişi, Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin değiştirilmesi, Görevde Yükselme Sınavı'nın en kısa sürede yapılması ve Kurum İdari Kurulu raporunda yer alan diğer hususların da hayata geçirilmesi için çaba harcıyoruz."



Çakırcı, Türkiye'nin demokratikleşme konusunda en kritik ve en zor süreçlerden birini yaşadığına dikkat çekerek, "Demokratikleşemeyen ülkelerde kaynaklar denetimsiz bir şekilde heba edilmektedir. Sonuç olarak fatu-rayı sürekli, hem de peşin olarak ödeyen emekçi kesim olmaktadır. İşçilerde sendikalı ve sendikasız olanlar arasında olduğu gibi memurlarda da bir fark olması gerekiyor. Ancak Anayasa Mahkemesi'nin, toplu görüşme primini, sendika kesintisiymiş gibi algılayıp iptal etmesi, bu süreci tıkamıştır" görüşünü dile getirdi.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının getirilmesinin altında yatan niyetin, tüm öğretmenleri sözleşmeli statüsüne almak olduğunu dile getiren Çakırcı, şöyle konuştu: "Ancak sendikaların ciddi mücadeleleri sonucu hükümet bu planı kısmen rafa kaldırsa da, sözleşmeli öğretmenlik uygulaması tamamen kaldırılana kadar mücadelemiz sürecek. Yine hatırlanacağı üzere sözleşmeli öğretmenliğin ilk uygulandığı dönemdeki hakları ile şimdiki hakları kıyaslandığında, önemli oranda iyileştirmelerin yapıldığı görülecektir. Bunları da hükümetler lütuf olarak değil, sendikaların mücadelesi neticesinde verdi. Ancak biz sözleşmelilerin haklarında ıslahat istemiyoruz. Tüm sözleşmelilerin kadroya geçirilmesini ısrarla istiyoruz."



# Kurucu Genel Başkanımız **Mehmet Akif İnan** 10. Ayrılık Yılında Rahmetle ve Minnetle Anıldı

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan, vefatının 10. yılında Memur-Sen tarafından düzenlenen bir programla anıldı. Akif İnan'dan hatıraların yad edildiği gecede, Akif İnan dostları biraraya geldi.

Gecenin açılışında konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, her ortama değer katan ve iz bırakan Mehmet Akif İnan'ı anmak için biraraya geldiklerini, aslında O güzel insanın kendilerinin biraraya gelmesine vesile olduğunu söyledi.

Bırakılan salih amellerin öldükten sonra da sahibine fayda sağladığını ifade eden Gündoğdu, "İlim erbabının bıraktığı eserler de sadaka-i cariyedir. Büyüğümüz, bizlerin ve gelecek nesillerin sürekli yararlanacağı eserler bırakmıştır. Akif İnan için eser çok. Eserlerinin başında da bugün Türkiye'nin en büyük ve güçlü sivil toplum kuruluşu Memur-Sen ve bağlı sendikaları gelmektedir" dedi.

Mehmet Akif İnan'ın bıraktığı eserlerden bir diğerinin kitapları olduğunu kaydeden Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in daha önce yayımladığı eserlerinden sonra, şimdi de vefatının 10. yıldönümünde üniversite mezuniyet tezi olan 'Cumhuriyet'ten Sonra Türk Şiiri'ni kitaplaştırdığını dile getirdi.

Konfüçyüs'ün, 'Ya bir yol bul ya bir yol aç ya da yoldan çekil' sözüne dikkat çeken Gündoğdu, şöyle konuştu: "Merhum Akif İnan, bizler için yollar açtı, yol haritaları sundu. Zengin telefon rehberleri bıraktı. Bugün de bu telefon defterlerindeki adreslerin sahipleriyle birlikteyiz. Bu Memur-Sen için en büyük kazanç, en büyük zenginliktir. Dostlarla birlikte olmak, Akif İnan'ı yeniden yaşatmaktır."

Mehmet Akif İnan'ın 4 sayfadan oluşan bin adet bir bülten çıkarabildiği za-

man bile dünyanın en mutlu insanı olduğunu anlatan Gündoğdu, "4 sayfalık bir bülten çıkarsa dünyalar O'nun olur, 'imkân olsa da yüzbinler basıp Türkiye'nin dört bir yanına göndersek' derdi. Bugün konfederasyonumuz, Kamuda Sosyal Politika; Eğitim-Bir-Sen, Eğitime Bakış; Diyanet-Sen, Din ve Toplum; Bem-Bir-Sen, Şehir ve Medeniyet adıyla akademik dergiler, konfederasyon ve sendikalarımızla yüzbinlerce bültenler çıkarmaktayız" şeklinde konuştu.

Anma programının yapıldığı gün bile Mescid-i Aksa şairi olan Akif İnan'ın emanetine sahip çıkmak için, 'Filistin'e Yol Açık' konvoya geçiş izni vermeyen ve sorun çıkaran Mısır'ı, büyükelçilik binasına siyah çelenk bırakarak, protesto ettiklerini vurgulayan Gündoğdu, sözlerini, Akif İnan'ın Mescid-i Aksa şairinden bir dörtlük okuyarak tamamladı.

## **Yetik: Önce Fikri Yapısını Oluşturdu, Sonra Sendikayı Kurdu**

Daha sonra kürsüye, Mehmet Akif İnan'ın yakın dostu, yol arkadaşı Memur-Sen'in ikinci Genel Başkanı Zübeyir Yetik davet edildi. Akif İnan'ın çok yönlülüğüne dikkat çeken Yetik, şunları söyledi:

"Şiirle ilgilenenler, Akif İnan'ın şairliği ile ilgili sözler duymak istiyor. İnan, sadece şair değil, aynı zamanda da büyük bir edebiyatçı idi. Gün geldi, sendikacılığa başladı. Eserlerinin çoğunda da sendikacılığa ait görüş ve düşünceler vardır. Bir birikim olarak önce fikriyatını hazırladı, sonra sendikacılığa başladı. Biz, ortaokulun son yılları, lisenin ilk yıllarında üç arkadaş yola çıktık; Akif İnan,



ben ve Nihat Armağan. Ancak bu üçlü, biraraya geldiklerinde, fikir konuşma, edebiyat konuşma, İslam'ı konuşma dışında özel hayatlarını konuşma fırsatını hiç bulamadı. İşte Akif İnan fotoğrafı olarak bende böylesine bir dost; Allah için yaşamış, Allah rızası gütmüş, her şeyi Allah için yapmaya çalışmış ve yapmıştır."

TBMM Başkanvekili Nevzat Pakdil, Rasim Özdenören, Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu'nun da birer konuşma yaptığı anma programına, Mehmet Atilla Maraş, Halil İbrahim Çelik, Mahmut Arslan, Ahmet Bilgin, Ahmet Fidan, Mehmet Oymak, Saatçi Musa (Musa Çağıl), Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Baltal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile daha önce görev yapmış yönetim kurulu üyeleri, bürokratlar ve birçok Akif İnan dostu katıldı.



# Mehmet Akif İnan'ın Tez Çalışmasını Kitaplaştırdık



**K**urucu Genel Başkanımız Şair, Mütefakkir Mehmet Akif İnan'ın, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezuniyet tezi olan "Cumhuriyet'ten Sonra Türk Şiiri"ni kitaplaştırdık.

Mehmet Akif İnan'ın, kuruluşunda ve teşkilatlanmasında büyük emek harcadığı, 8 yıl boyunca düşüncesini ve sanatını esere dönüştürememe pahasına, mücadeleciliğinin bir eseri olarak addedip genel başkanlığını yürüttüğü Eğitim-Bir-Sen olarak, denemelerinden oluşan Din ve Uygarlık, Edebiyat ve Medeniyet Üzerine; şiirlerinden oluşan Hicret ve Tenha Sözler adlı kitaplarının 2006 yılında yeni baskılarını yapmış, 2009 yılında da ailesinden sendikamıza intikal eden birikimini, çeşitli gazete ve dergilerde kalmış yazılarını ve söyleşilerini "Edebiyat, Kültür ve Sanatta Dair", "Söyleşiler", "Aydınlık, Batı ve Biz", "Mirası Kuşanmak", "Siyaset Kalkan Yazılar", "İslâm Dünyası ve Ortadoğu" adlarıyla 6 kitapta bir araya ge-

tirerek, O'na olan vefa borcumuzu bir nebze olsun ödeme gayreti olmak üzere yayımlamıştık.

Vefatının 10. yıldönümünde ise, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezuniyet tezini kitaplaştırmak, yayımladık.

Yükseköğrenimine 1959'da başlayan Mehmet Akif İnan, ikinci sınıftayken tahsilini bırakmış, uzun bir ara verdikten sonra Nuri Pakdil'in ısrarıyla yarım bıraktığı tahsiline yeniden dönmüş ve 1971 yılında "Cumhuriyet'ten Sonra Türk Şiiri" başlıklı tezi hazırlayarak mezun olmuştur.

Mehmet Akif İnan'ın vefatının ardından yapılan bir oturumda Rasim Özdenören, tez ile ilgili olarak Tez Danışmanı Prof. Dr. Kenan Akyüz'ün, "Akif, sen bitirme tezi değil, doçentlik tezi hazırlamışsın" diyerek beğenisini yansıttığını aktarmıştır.

Mehmet Akif İnan'ın mümbit bir zemin olarak görüp ömrünün en verimli çağını mücadelesine hasrettiği sendikacılığı, onun idealleri doğrultusunda sayısı 150 bini aşan Eğitim-Bir-Sen'in seviyeli, ilkel, millet eksenli, değerleri kucaklayan duruşuyla anlamlandırırken, kendisini Eğitim-Bir-Sen'in anlayışıyla özdeşleştiren kitleyi de kurucusunun üretimleriyle buluşturma yolunda yeni bir eser yayımlamaktan büyük mutluluk duyuyor, Kurucu Genel Başkanımızı bu vesileyle bir defa daha rahmetle anıyoruz.



Tarihe Not Düşüyoruz

# ‘Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri İl Şuraları’ndan Sonra Bölge Şuralarını da Yaptık

Eğitim çalışanlarının kendi sorunlarını tespit etmeleri ve bunlara yönelik çözüm önerileri ortaya koymaları amacıyla gerçekleştirdiğimiz “Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası”nın ikinci aşaması olan Bölge şuralarını, çevre illerden Komisyon başkanlarının da katılımıyla yaptık.

Eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve çözüm yolları, ancak bu sorunlara muhatap kişilerin duyarlılıkları, talepleri, katkıları ve sorumlu yaklaşımlarıyla mümkün olacaktır. Örnek hizmetlere ve ilklere imza atan bir sendika olarak, ihtiyaç duyulan bu platformu bizler oluşturulmuş; hizmet kolumuzda görevli tüm eğitim çalışanlarının sorunlarının tespitinin ve çözüm önerilerinin yine kendileri tarafından yapılmasının aracı olalım istedik. Bu hizmeti, Türkiye’de ilk defa yine birçok ilkte olduğu gibi Eğitim-Bir-Sen olarak bizler gerçekleştireceğiz.

Çalışmanın anlamlı ve verimli olması, ülkemizin her yerinde görev yapan eğitim çalışanlarını kapsaması ve ortaya başarılı sonuçlar çıkarması için üç aşamalı olarak düşündüğümüz şuranın ilk aşaması olan İl şuralarını 5 Aralık ve 12 Aralık 2009 tarihlerinde yapmıştık.

Şuranın ikinci aşaması olan Bölge şuralarını da Gaziantep, Konya, Kayseri, İstanbul, Bursa, Erzurum, Diyarbakır, İzmir, Trabzon, Çorum ve Karabük’te gerçekleştirdik.

## Çalışmalarımızla Tarihe Not Düşüyoruz

Gaziantep Bölge Şurası, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu’nun katılımıyla Erdem Koleji’nde yapıldı. Şurada bir konuşma yapan Ahmet Gündoğdu, çocuklarımıza, haksızlıklara karşı nasıl mücadele edeceklerini öğretmemiz gerektiğini ifade

ederek, “Sözleşmeli, vekil ve ücretli olarak çalışan öğretmenlerimiz bu şartlarda sağlıklı ders veremezler. Bu durum derhal düzeltilmelidir” dedi.

İnsana verilmesi gereken önem çerçevesinde çalışmalarına gece-gündüz demeden devam ettiklerini kaydeden Gündoğdu, sendikacılığın insanlık için, ülke sorunlarının çözümü için yapılmasından yana olduklarını kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen’in büyük işler başardığını vurgulayan Gündoğdu, Genel Merkez olarak, Türkiye tarihinde bir ilk olan Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenlediklerini hatırlatarak, “Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası”nın da yine ilk defa Eğitim-Bir-Sen tarafından yapıldığına dikkat çekti.

Gaziantep Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu ise, Eğitim-Bir-Sen’in sadece isteyen değil, aynı zamanda çözüm önerileri sunan bir sendika olduğunu belirterek, “Sendikamız kurulduğundan beri sempozyum, panel, konferans ve kongrelerle eğitimin önemine ve önceliğine dikkat çeken programlar gerçekleştirdi. Bu doğrultuda yaptığımız önemli çalışmalara bir yenisini ekleyerek, bu şurayı gerçekleştiriyoruz. Bu programlarda öğretmenlerimizin yaşadığı sorunları anlatarak, bunların nasıl çözüme kavuşacağını belirtiyoruz” şeklinde konuştu.

## İlkel ve Değerleri Esas Alan Bir Sendikacılık Yapıyoruz

Konya Bölge Şurası, milletvekilleri Sami Güçlü, Hüsnü Tuna, Meram Belediye Başkanı Serdar Kalaycı, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ile Konya, Ankara 1, 2, 3 ve 4 No’lu, Afyonkarahisar, Aksaray, Isparta, Burdur ve Antalya Şube temsilcilerimizin katılımıyla MÜSİAD Konya Şube binasında yapıldı.

Şurada bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, sendikacılığı bir hak ve adalet mücadelesi olarak gördüklerini belirterek, Eğitim-Bir-Sen’in ilkel, gerçekçi, değerleri esas alan sendikacılık yapmaya devam edeceğini söyledi. Etyemez, sözlerini şöyle tamamladı: “Üyelerimiz ve teşkilatımız ile güçlüyüz. Bu çalışmalarla teşkilatımızdan güç alıyoruz. Bu gücü ve birikimi, eğitim çalışanlarının haklarını korumak için mücadele ederken, yanımızda hissetmemiz önemlidir.”

Konya Şube Başkanımız Latif Selvi, illerden gelen raporların, temsilci delegeler tarafından yeniden irdelenerek, çalışmaların birleştirilip Bölge Şura kararına dönüştürüleceğini dile getirerek, “Geleceğimizi birlikte kurmak ve ülke eğitiminin geleceğini şekillendirmek için mesleğin mensupları olarak birikimimizi katkıya dönüştürmek amacıyla, bu çalışmalarını eğitimin tüm alanlarında periyodik olarak sürdüreceğiz” değerlendirmesinde bulundu.

## Eğitim Sisteminin Paradigma Değişikliğine İhtiyacı Vardır

Kayseri Bölge Şurası, Tepe Restaurant’ta yapıldı. Toplantıya, Kayseri’nin yanısıra Sivas, Nevşehir, Yozgat, Niğde ve Nevşehir illerinin komisyon sözcüleri, Şube başkanları ve Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer katıldı.

Ahmet Özer, burada yaptığı konuşmada, emeğin saygınlığının, aydınlık yarınlara ancak ülkemizin demokratikleşmesiyle mümkün olacağını kaydetti. “Bugünkü eğitim sistemimiz, ne yazık ki, kaliteli insan yetiştirmeye değil, sınavlara öğrenci hazırlamaya dönük bir çabayı yansıtmaktadır” diyen Özer, eğitim çalışanlarının ekonomik şartların dışında özlük haklarına ve çalışma ortamlarına ilişkin çözüm bekleyen pek çok sorununun bulunduğunu vurguladı.



BURSA



ÇORUM



DIYARBAKIR

Kayseri Şube Başkanımız Aydın Kalkan ise, eğitimin önemi, önceliği ve niteliğinin ancak eğitim çalışanlarının görevlerinin başına sorunsuz olarak gitmeleriyle daha anlamlı bir boyut kazanacağını ifade ederek, "Dolayısıyla eğitimdeki sorunlar da en aza indirilmiş olacaktır. Eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti ve sorunların çözüm yolları ise ancak bu sorunlara muhatap kişilerin duyarlılıkları, talepleri, katkıları ve sorumlu yaklaşımlarıyla mümkün olacaktır" şeklinde konuştu.

### **Türkiye'nin Demokratik Bir Sisteme Kavuşmasının Mücadelesini Veriyoruz**

İstanbul Bölge Şurası, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla yapıldı. İstanbul 3 No'lu Şubemizin ev sahipliği yaptığı şurada konuşan Erol Battal, Eğitim-Bir-Sen'in, kuruluşundan bugüne geçen 18 yılda çalışanların ekmeğini büyütmeyle özgürlük alanlarının genişletilmesinin birbirine paralel gelişme kaydettiği kanaatinden hareketle ülkemizin tam manasıyla demokratik bir sisteme kavuşmasının mücadelesini verdiğini vurgulayarak, "Ülke insanının yaşam kalitesini düşüren pek çok sorunun demokratik sivil bir anayasanın bulunmayışından kaynaklandığı, 12 Eylül Anayasası'nın tamamen kaldırılarak, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasanın hazırlanması gerektiği vurgusu sürekli dillendirilmiştir" diye konuştu.

Battal, bu anayasada olmazsa olmazlarımızın, "Eğitim-öğretim ve çalışma hayatının önündeki kılık kıyafet dayatmasının kaldırılması, din eğitiminin önündeki engellerin kaldırılması, kamu çalışanlarına grevli-toplu sözleşmeli sendikal hak tanınması ve memurlara dayatılan siyaset yasasının kaldırılması" olduğunu kaydetti.

İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Yurtman, daha önceleri hiçbir kurum tarafından gerçekleştirilemeyen, herkesin, her kurumun bir başkası tarafından yapılmasını beklediği bu hizmeti, Türkiye'de ilk kez Eğitim-Bir-Sen'in gerçekleştirdiğini bildirdi.

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mukadder Gürsoy da bir selamlama konuşması yaptı. Konuşmalarından komisyon çalışmalarına geçildi.

### **Sendikacılığa Akademik Bir Hüviyet Kazandırdık**

Bursa Bölge Şurası, Bursa Şubemizin ev sahipliğinde yapıldı. Bursa, Eskişehir, Bilecik, Sakarya, Kocaeli, Yalova, Balıkesir ve Çanakkale Şube başkanları ve Komisyon başkanlarıyla, Milletvekili Hayrettin Çakmak, Sedat Kızılcıklı, Vali Yardımcısı Selman Yenigün, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Recai Albay, İlçe Milli Eğitim müdürleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Şube müdürleri, okul yöneticileri ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katıldığı toplantıda konuşan Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Eğitim-Bir-Sen'in 18. kuruluş yıldönümünü yaşadığımız bu günlerde Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ı rahmetle andığını söyledi.

Yıldırım, 18 yıl önce dikilen bu fidanın bugün 150 bin üyeye sahip bir çınara dönüştüğünün altını çizdi. Bu anlamda sendikacılığa akademik bir hüviyet kazandırdıklarını anlatan Yıldırım, "Eğitim Felsefesi Kongresi, Eğitim şuraları, Anket araştırmaları ve Eğitime Bakış dergimizle vizyon üretiyoruz. Biz sorunları tespit ediyor ve çözümüne dair çalışmalar yapıyoruz" diyen konuştu.

Bursa Şube Başkanımız Numan Şeker, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 800 bin eğitim çalışanı, üniversitelerde ise 100 bin öğretim üyesi olduğunu hatırlatarak, şunları ifade etti: "Türkiye'de 2 milyon memurun neredeyse 1 milyonu bu iki alanda bulunuyor. Düzenlediğimiz şuralarla bir milyon insanın sıkıntılarına çare bulmaya çalışıyoruz. Bu çalışmada 6-7 bin kişi görev aldı. Bu kadar kişinin çıkardığı rapor, gerçekten ciddi bir rapordur."

### **Eğitim Çalışanları Görmezden Gelinerek Eğitimin Sorunları Çözülemez**

Erzurum Bölge Şurası, Palan Otel'de gerçekleştirildi. Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Ağrı, Ardahan, Kars, Iğdır, Muş, Erzincan ve Bayburt Şube başkanları ve Yönetim Kurulu üyeleri ile komisyon başkanlarının katıldığı şurada, İl şuralarında hazırlanan raporlar ele alındı.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Türkiye'de bugüne kadar gerek Milli Eğitim sistemini gerek-

se üniversiteleri geliştirmeye dönük pek çok proje hazırlandığını, ancak eğitim-öğretim ve bilim hizmetlerinde beklenen sonuçların bir türlü alınmadığını belirtti. Eğitimin, bilimin taşıyıcı unsuru olan kişilerin sorunlarını görmezden gelerek, eğitimin sorunlarının çözümünün mümkün olmayacağını dile getiren Tektaş, "İşte yaptığımız bu şura ile eğitim çalışanlarının sorunları, çözüm önerileriyle birlikte tespit edilerek ilgililerin dikkatine taşınacaktır" değerlendirmesinde bulundu.

Erzurum 2 No'lu Şube Başkanımız Zinur Şimşek, eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm arayışında olduklarını söyledi. Önümüzdeki aylarda Ankara'da gerçekleştirilecek büyük şuraya da hazırlık yaptıklarına dikkat çeken Şimşek, "Ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Üyelerimizin ve ülkemiz eğitiminin sorunlarını tespit edip masaya yatırıyoruz. Genel Merkez ise şura kararlarını derleyip hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde çözüm önerileri ortaya koyacak" dedi.

### **Sorunların Çözümü İçin Gücümüzü Kullanacağız**

Diyarbakır Bölge Şurası, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, 11 ilden gelen Şube yönetimleri ve komisyon üyelerinin katılımıyla Reket Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi'nde yapıldı. Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, sendika olarak her zaman ilkleri gerçekleştirdiklerini ifade ederek, geçen yıl Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi gerçekleştirildiğini, bu yıl da eğitim çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileri şuralarının yapıldığını dile getirdi. Eğitim çalışanlarının sorunlarının çok büyük olduğunu belirten Çakırcı, bu sorunları net bir şekilde ortaya çıkarmak ve çözüm önerileri sunmak amacıyla biraraya geldiklerini bildirdi.

Diyarbakır Şube Başkanımız Yasin Yıldız, eğitimin herkes için öncelikli bir sorun olarak kabul edilmesi gerektiğinin altını çizerek, şöyle konuştu: "Kuruluşundan bu yana eğitimi en öncelikli sorun olarak gören sendikamız, eğitim sorunlarının çözümünü noktasında pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir ve bundan sonra da gerçekleştirmeye devam edecektir.



**ERZURUM**



**GAZİANTEP**



**İSTANBUL**



## İZMİR

### Ortaya Koyacağımız Düşüncelerin Takipçisi Olacağız

İzmir Bölge Şurası, İl Milli Eğitim Müdür Vekili İsmail Çetin, Aydın, Denizli, Manisa, Uşak, Muğla, Şube başkanlarımız, Konak, Karabağlar ve Bergama İlçe Milli Eğitim müdürleri, Memur-Sen'e bağlı sendika başkanları, çok sayıda eğitimci, akademisyen ve eğitim yöneticisinin katılımıyla Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde yapıldı.

Bölge Şurası'nda ortaya koyulan problemler ve çözüm önerileriyle ilgili raporları gerekli mercilere ulaştıracaklarını ve takipçisi olacaklarını kaydederek, sözlerine başlayan İzmir Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, "Türkiye'de ilk defa eğitim-bilim-hizmet kolunda çalışanların sorunlarını ve çözüm önerilerini masaya yatırıyoruz. Ortaya koyacağımız düşüncelerin takipçisi olacağız, hayata geçmesi için mücadele edeceğiz. Kamu çalışanlarının ortak sorunları var. Ekonomik hakların geliştirilmesi, özlük hakların genişletilmesi ve özgürlüklerin önünün açılması bunların başında gelmektedir" şeklinde konuştu.

İl Milli Eğitim Müdür Vekili İsmail Çetin ise, şunları söyledi: "Eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgili bir programda yer almaktan dolayı mutluyum. Çeşitli sorunlar var ama onlar olmasa, sendikalara ihtiyaç olmazdı. Harcanan bu çabalar, söz konusu sorunların sona ermesi ve her şeyin daha iyi olması içindir."

İl bazında yapılan şuralarda hazırlanan sonuç raporları, bölge şurasında tahlil edildi ve Şura Genel Kurulu için raporlar hazırlandı.

### Kamu Çalışanlarına Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı Verilmelidir

Çorum Bölge Şurası, Çorum Şubemizin ev sahipliğinde, Belediye Başkan Yardımcısı Zeki Gül, Amasya, Çorum, Kırıkale, Samsun, Sinop, Tokat Şube başkanlarımız ve üyelerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Çorum Şube Başkanımız Erol Kavuncu, demokratikleşmesi ve sosyo-ekonomik gelişmesini tamamlamış, dünya ülkeleri ile rekabet edebilen güçlü bir Türkiye'nin, millet olarak herkesin ortak arzusu olduğunu ifade etti.



## KARABÜK

"Bundan hareketle sivil anayasa çalışmalarının bir an önce başlatılmasını istiyoruz" diyen Kavuncu, "Vatandaşına potansiyel suçlu muamelesi yapmayan, ona güvenen, özgürlüklü, devleti kutsayıp vatanı, insanca bir yaşam sürdürebilecek ücreti, daha güzel bir eğitim ortamını ve daha özgür bir Türkiye'yi nasıl oluşturabiliriz" sorusunun cevabını oluşturmaya çalışacaklar. Biz ortak akla önem veriyoruz. Sorunlara ancak böyle çözüm üretebileceğimizi biliyoruz. Eğitim çalışanları kendi sorunlarına sahip çıktıkları sürece çözemeyecekleri hiçbir problem yoktur. Yeter ki küçük hesaplar yapmayalım."

Kavuncu'nun konuşmasının ardından şura çalışmalarına geçildi.



## KONYA



## TRABZON

### Sorunlara Ancak Ortak Akılla Çözüm Üretilir

Karabük Bölge Şurası, Karabük, Bolu, Zonguldak, Çankırı, Kastamonu ve Bartın İl şuralarında seçilen delegelerin katılımıyla yapıldı.

Eğitim çalışanlarının yoğun ilgi gösterdiği şurada konuşan Karabük Şube Başkanımız Mustafa Cünük, Türkiye'de ilk kez eğitim çalışanlarının kendi sorunlarını ortak akılla tespit ederek, çözüm önerilerini ortaya koyduğunu anlatarak, şu değerlendirmeyi yaptı: "Eğitimin her kademesin-



## KAYSERİ

de çalışan arkadaşlarımız burada. Öğretmenlerimiz, akademisyenler, yöneticiler, hizmetli arkadaşlarımız, Şube Müdürü ve müfettişlerimiz daha güzel bir çalışma ortamını, insanca bir yaşam sürdürebilecek ücreti, daha güzel bir eğitim ortamını ve daha özgür bir Türkiye'yi nasıl oluşturabiliriz" sorusunun cevabını oluşturmaya çalışacaklar. Biz ortak akla önem veriyoruz. Sorunlara ancak böyle çözüm üretebileceğimizi biliyoruz. Eğitim çalışanları kendi sorunlarına sahip çıktıkları sürece çözemeyecekleri hiçbir problem yoktur. Yeter ki küçük hesaplar yapmayalım."

Karabük milletvekilleri Mustafa Ünal, Mehmet Ceylan ve Cumhur Ünal da birer selamlama konuşması yaptılar.

### Sorunlarımızın Tanımını ve Çözümünü Başkalarına Havale Etmemeliyiz

Trabzon Bölge Şurası, Akçaabat Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi'nde gerçekleştirildi. Trabzon Şube Başkanımız Arslan Balta, değişen ve gelişen dünyanın ihtiyaçları, istekleri, insanlar arası ilişkiyi ve iletişimi de değiştirdiğine dikkat çekerek, "Bu sebeple her an kendimizi gözden geçirmek durumdayız. Zamanı idrak etmek, zamanın ruhuna uygun işler yapmaya bizi zorlamaktadır. Varlığını devam ettirmenin, ayakta kalmanın ön şartı da budur." şeklinde konuştu.

Balta, sorunların tanımını ve çözümünü başkalarına havale etmeleri durumunda bunun eksik tanımlanacağına ve çözümün de yetersiz olacağına inandıklarını kaydetti. Katılımcı demokrasinin gereği olarak şurayı, yukarıdan aşağıya değil, aşağıdan yukarıya işleterek alışılmışın dışına çıktıklarını düşündüklerini anlatan Balta, şunları söyledi:

"Sendikacılığın özünde, ekonomik ve özlük haklar mücadelesi olsa da, bizler sendikacılığı sadece bu mücadele çerçevesinde yapmadık, bundan sonra da yapmayacağız. Çünkü, çağdaş sendikacılık için bu misyon yeterli değildir. Gelişen ve değişen şartlar çerçevesinde ve ülke gerçekliğini de göz önünde bulundurarak, bu alana yeni bir soluk, farklı bir bakış getirmek zorundayız."



## Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası

Esat TEKTAŞ  
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri

esattektas@egitimbirsen.org.tr

**T**ürkiye'de bugüne kadar, gerek milli eğitim sistemini gerekse üniversitelerimizi geliştirmeye dönük pek çok proje hazırlanıp gerçekleştirilmiş veya gerçekleştirilmeye çalışılmış; planlar, hedefler, politikalar, ilkeler belirlenip uygulamaya konulmuş ancak eğitim-öğretim ve bilim hizmetlerinde beklenen sonuçlar bir türlü alınamamıştır. Milli Eğitim şuralarında alınan kararlar ve 1963'ten bugüne kadar uygulanan Beş Yıllık Kalkınma planlarındaki eğitim hedefleri ve politikaları incelendiğinde, alınan kararların hayata geçirilmesinin bir türlü sağlanamadığı görülmüştür ki; durum yükseköğretimde de aynıdır.

Sendika olarak, eğitim sistemi ile gördüğümüz insan ve toplum anlayışımız; hayatı bir bütün olarak kavrayabilecek, hayata anlam katabilecek ve bu anlamlı hayata idame ettirebilecek; bireysel ve toplumun ortak amaçlarını bütünleştirebilecek; daha adil, daha insani ve daha erdemli bir toplumun inşasında aktif rol üstlenebilecek yeterliliklerle donatılmış bilgi, hikmet ve irfan sahibi; tarihi gelenek ve birikimlerden beslenen, çağını okuyup anlayabilen, daha adil ve insani bir dünyanın ihtiyaç duyduğu değerleri üretip geliştirebilen, bu değerleri, tüm insanlık âleminin hizmetine sunabilen; dolayısıyla en üst düzeyde sosyal sorumluluk bilincine sahip bireylerden oluşan erdemli ve mutlu bir toplum, temel ilke, değer ve ideallerdir.

Eğitim-Bir-Sen'e göre, bir insan topluluğu ve bir yaşama alanı olarak okul anlayışından hareketle okul; insan merkezli, bireysel sorumluluk, işbirliği, paylaşma, eleştirel düşünme, vizyon oluşturma, bütünsel düşünme, farklılıklara saygı gibi değerler etrafında tasarlanmış insani, ahlaki ve kültürel değerlere dayalı eğitim anlayışının ön plana çıkarıldığı; güvenli, himaye edici, gözetici, özgürleştirici, gelenekle değişme arasındaki dengeyi sağlayabilen eylem ve faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir ortam; eğitim ise, gelecek merkezli düşünen, tasarlayan, hayal kuran ve üreten insanları yetiştirmeye dönük bir süreç olarak değerlendirilir. Üniversiteler bilimde, teknolojide ve diğer alanlarda değişme ve yenileşmelerin temel lokomotifleri, bilgi ve becerilerle

donanmış insanların yetiştirildiği; sosyal, kültürel, politik konularla ilgili tartışmaların yapıldığı yerler olarak düşünülür.

Eğitim sistemimize ve üniversitemize yönelik şimdiye kadar yapılan tüm plan, program, proje, hedef ve politikalarda; Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları'nın sosyal, ekonomik, demokratik ve mesleki hakları, bu hakların geliştirilmesi, güçlendirilmesi dikkate alınmadığından, arzu edilen sonuçlara ulaşılamamıştır. Eğitim-öğretim ve bilimin taşıyıcı unsurları olan çalışanlar görmezden gelinmiş, niteliğin artırılmasında gece gündüz demeden emek verenlerin sorunları, genel değerlendirmelerin dışında tutulmuştur. Bu durum çalışanlarda motivasyon eksikliğine, dolayısıyla niteliğin elde edilememesine yansımıştır.

Yine her zaman olduğu gibi bir ilke imza atarak, hizmet kolumuzda görevli tüm eğitim çalışanlarının sorunlarının tespitinin ve çözüm önerilerinin kendileri tarafından yapılmasının aracı olmak istedik. Bize göre eğitimin önemi, önceliği ve niteliği ancak eğitim çalışanlarının görevlerinin başına sorunsuz gitmeleriyle daha anlamlı bir boyut kazanacak ve eğitimdeki yetersizlikler de en aza indirilmiş olacaktır. Elbette çalışanların sorunlarının tespiti ve sorunların çözümleri ancak bu sorunlara muhatap kişilerin duyarlılıkları, katkıları ve sorumlu yaklaşımlarıyla daha isabetli yapılacaktır.

Bu anlayışla başlattığımız şura çalışmalarının ilk aşaması olan İl şuraları, Aralık 2009'da tüm şubelerimizde yapılmıştır. İl şuraları; Kadınlar Komisyonu, Hizmetliler Komisyonu, Memur, Teknisyenler ve Şefler Komisyonu, Öğretmenler Komisyonu, Okul Yöneticileri Komisyonu, Müfettişler ve Şube Müdürleri Komisyonu, Üniversite İdari Personel Komisyonu ve Üniversite Akademik Personel Komisyonu olarak 8 ayrı komisyon çalışmasıyla yürütülmüştür. Yapılmış olan İl şuralarında her ilde, her komisyonda en az beşer üye olacak şekilde toplam 30; birçok şubemizde ise her komisyonda 10-15 üye olacak şekilde yaklaşık 80-100 komisyon üyesi ile çalışılmıştır. İl şuraları bağlamında ülkemiz genelinde, sayıları 3 bini bulan Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanı, İl Şurası komisyonlarında

görev yaparak katkı sunmuşlardır. Her İl Şurası, delege ve davetli olarak yaklaşık 100-150 katılımcıyla gerçekleştirilmiş olup; ülke genelinde 8-10 bin eğitim çalışanı, yapılan müzakerelerde sorunlarına sahip çıkmış, çözüm önerilerine katkıda bulunmuşlardır.

Şura toplantılarının ikinci aşaması, 9 Ocak 2010'da İstanbul, Karabük, Bursa, İzmir, Konya, Trabzon, Erzurum, Gaziantep, Diyarbakır, Kayseri ve Çorum illerimizde eş zamanlı olarak Bölge şuraları olarak gerçekleştirilmiş ve bölge şuralarının komisyon toplantılarında yaklaşık bin kişi komisyon üyesi olarak görev almıştır. Bölge Şurası kurullarına ise siyasetçi, bürokrat, sivil toplum örgütü temsilcisi, sendikacı, eğitimci ve şura delegesi olarak binlerce davetli katılmıştır ki; bu, çok önemli bir değer, çok önemli bir sayıdır.

Şura toplantılarının üçüncü aşaması, 6/7 Mart 2010 tarihinde Ankara'da; birinci gün komisyon çalışmaları, ikinci gün ise komisyon raporlarının müzakerelerinin yapıldığı Şura Genel Kurulu olarak tamamlanacaktır. Bölge Şurası yapılan her ilden ve bu illerdeki her komisyondan ayrı ayrı belirlenerek, Şura Yürütme Kurulu'na isimleri bildirilen komisyon başkanı ve bir komisyon üyesinin oluşturacağı 8 üst komisyon kurulacaktır. Kurulan üst komisyonların, Bölge Şurası raporları temelinde yapacakları çalışmalar sonucu elde edilen raporlar, ikinci gün yapılacak olan Şura Genel Kurulu'nda müzakere edilerek, delegelerin onayına sunulacaktır. Şura Genel Kurulu delegeleri ise, üst komisyon üyeleri, tüm şubelerimizin başkanları, her şubemizden bir Yönetim Kurulu Üyesi, Bakanlık birim temsilcileri, YÖK, Kredi ve Yurtlar Kurumu temsilcilerinden oluşacaktır. Şura sonuç raporları kitaplaştırılarak, kamuoyuyla paylaşılacak, gereği için ilgili kurumlara taşınacak ve takibi yapılacaktır.

Sivil toplum örgütlerinin, basın-yayın kuruluşlarının, siyasi partilerin temsilcilerinin ve tüm çalışanların davetli olduğu Şura Genel Kurulu'nun hayırlı ve başarılı olmasını; Eğitim-Öğretim-Bilim Hizmet Kolu Çalışanları'nın faydasına sonuçlanmasını diliyorum, emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum.

# Eğitimde Ciddi Adımların Atılması Zamanı Gelmiştir

**G**enel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, eğitimin felsefesinin yeniden oluşturularak, tek tip insan yetiştirme yanlıştan vazgeçilmesini, kadınların eğitim ve çalışma hayatına katılmasının önündeki engellerin kaldırılmasını, sözleşmeli öğretmenlerin şartsız olarak biran önce kadroya geçirilmesini, öğrenme ortamlarının yeterli hale getirilmesini, okulların temizlik sorununun çözülmesini istedi. Gündoğdu, 2009-2010 eğitim-öğretim yılının ilk yarısının sona ermesi dolayısıyla bir açıklama yaptı.

Sosyal barışı tesis ederek her alanda kalkınmayı hedefleyen yaklaşımları ve bu manada demokratik açılımları önemsediklerini söyleyen Gündoğdu, "İnsanı merkeze alan, insana göre devleti konumlandıran, 'İnsanı yaşat ki devlet yaşasın' anlayışını, sistemin bütününe benimsetmeyi amaçlayan bakışın; demokratik, sivil, özgürlükçü bir anayasayla neticeye ulaştırılmasını bekliyoruz. Devletin vatandaşına bakışını değiştiren, bireyi ve bireyin haklarını dikkate alan yeni bir kucaklaşma zamanının sağlanmasına yönelik adımları destekliyoruz. Bu çerçevede eğitim sistemimizin de vatandaşları biçimlendiren değil, yetiştiren, geliştiren, ufuk açan bir paradigmaya dayandırılmasının gereği aşikârdır" dedi.

Açılımların konuşulduğu bir dönemde, en öncelikli sorunlarımızdan biri olan eğitim konusunda da ciddi adımların atılması gerektiğini belirten Gün-

doğdu, "Bugünkü eğitim sistemimiz, ne yazık ki, nitelikli insan yetiştirmeye değil, sınavlara öğrenci hazırlamaya dönük bir çabayı yansıtmaktadır. Amaç, hayata hazırlık değil, sınavlara hazırlık haline gelmiştir. Eğitimin felsefesi yeniden oluşturulmalı, tek tip insan yetiştirme yanlıştan vazgeçilmelidir" şeklinde konuştu.

## Özgürlüklerin Okul Kapılarında Son Bulması Utancından Kurtulmalıyız

En temel insan haklarından biri olan kadınların eğitim ve çalışma hayatına katılmasını, ülkemizde 21. yüzyıla yakışmayan uygulamalarla engellendiğini ifade eden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "İnancının gereğini günlük hayatına da yansıtan kızlarımızın özgürlüklerinin okul kapılarında son bulması, milletimizin hak etmediği bir tablodur. Dünyada demokratik sistemle yönetilen hiçbir ülkede insanlar kılık kıyafetine göre bir ayrımcılığa tabi tutulmamaktadır. Bu bakış, ilkel bir bakıştır. Bu utançtan biran evvel kurtulmamız için çağdışı yasaklara son verilmelidir."

## Geçim Sıkıntısı Verimi Düşürüyor

Eğitim çalışanlarının hayatlarını normal geçim düzeyinin altında sürdürdüklerini, hükümetin yaptığı yüzde 2.5+2.5 zammın kışlık giyimde meydana gelen yüzde 30'un üzerindeki artış ve yeni yılda gelen zam dalgası karşısında eridiğini kaydeden Gündoğdu, "Geçim sıkıntısı yüzünden aile hayatında olumsuzluklar yaşayan bir eğitim çalışanının iş hayatında verimli olması beklenemez. Eğitim çalışanlarının, ekonomik şartların dışında özlük haklarına ve çalışma ortamlarına ilişkin çözüm bekleyen pek çok sorunu bulunmaktadır. Eğitimin önemi, önceliği ve niteliği ancak eğitim çalışanlarının görevlerinin başına sorunsuz gitmeleriyle anlamlı bir boyut kazanacaktır. Dolayısıyla eğitimdeki sorunlar da en aza indirilmiş olacaktır. Ne yazık ki, bu sorunların çözüm mercileri bugüne kadar gereken hassasiyeti gösterememiştir. Böylece eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları giderek içinden çıkılmaz hale gelmiştir" diye konuştu.

## Sağlıkta Katılım Payı Kaldırılmalıdır

Gündoğdu, 2009 toplu görüşmelerinde, 2010 yılı için kamu görevlilerinin aylık ve ücretlerine yüzde 2.5+2.5 oranında artış yapılmasını teklif eden ve Uzlaştırma Kurulu'nun yüzde 4+4 önerisini de kabul etmeyen hükümetin kamu görevlilerinden tedavi katılım payı uygulamasını katılım payı tutarlarında yüzde 33 ila yüzde 150 arasında değişen oranlarda artış yapmasının kabul edilemez bir durum olduğunu vurgulayarak, şöyle konuştu:

"Başta üyelerimiz olmak üzere kamu görevlilerinin sağlık hizmetlerinden ücret ödemediği yararlanmasını sağlamayı amaçlayarak, Danıştay'da açtığımız iptal davasının lehimize sonuçlanacağına inanıyoruz. Hükümet, ekonomik krizin faturasını kamu çalışanlarına çıkarmaktan vazgeçmeli, tedavi katılım payı uygulamasına, açtığımız iptal davasının sonucunu beklemeden, son verilmelidir."

## Öğretmen İstihdamı Belli Bir Planlama Dahilinde Yapılmalıdır

Eğitimde yaşanan olumlu-olumsuz gelişmelerin eğitim çalışanlarını etkilediği gibi öğrenci ve veliler boyutuyla ülke insanının hemen tamamını etkilediğine dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, "Ülkenin geleceği açısından devletin tüm kurumlarının eğitimin meselelerine çözüm odaklı bir yaklaşım içerisinde olmaları gerekmektedir. Eğitimin, çözümü öncelik gerektiren sorunlarının başında öğretmen istihdamının çarpıklığı gelmektedir. 2009'da KPSS'ye giren öğretmen aday sayısı 250 bine ulaşmaktadır. Sınava giren öğretmen adaylarının o yıl içerisinde yüzde 15-20'si öğretmen olarak atanmaktayken, yüzde 80-85'i ise ya yeniden KPSS'ye hazırlanmakta ya dershanelerde düşük bir ücret karşılığında mesleğini icra etmekte veya mesleği dışı işlerde çalışmaktadır. Bakanlığın bu yığılmayı önleme ve öğretmen adaylarının sorunlarına çözüm bulma noktasında YÖK ve üniversitelerle koordinasyon ve planlama neticesinde alanlara göre öğretmen ihtiyaç çalışması yaparak, her yıl aldığı öğretmen sayısını artırması gerekmektedir. Bakanlığın 15-20 bin öğretmen atayarak, 100 bini bulan öğret-





men açığını kapatması mümkün değildir” değerlendirmesinde bulundu.

### **Sözleşmeli Öğretmenler Şartsız Olarak Biran Önce Kadroya Geçirilmelidir**

Öğretmen açığının sözleşmeli, vekil, ücretli öğretmen alımıyla kapatılmaya çalışıldığını anlatan Gündoğdu, şunları söyledi:

“Sürekli ifade ettiğimiz bir hususu bir defa daha tekrar ediyoruz ki, öğretmenin vekili, sözleşmeli, ücretli olmaz. Doktorun, hâkimin, polislin vekili, sözleşmeli, ücretli olmadığı gibi, öğretmenin de olmaz, olmamalıdır. Vekil, ücretli ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına biran önce son verilmelidir. Mevcut sözleşmelilerin derhal kadroya geçirilmesine yönelik başlatılan çalışmalar Kurum İdari Kurulu’nda vardığımız mutabakatın gereği olarak bir an önce sonuçlandırılmalıdır. Kadroya geçişleri sağlanan öğretmenlerin sözleşmeli olarak çalıştıkları hizmet bölgeleri ve çalışma süreleri dikkate alınarak hizmet puanı verilmeli, sözleşmelilikte geçen süreler dikkate alınarak adaylık sürecinden muaf tutulmalı, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yaptıkları süreler, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği’nde ön görülen zorunlu çalışma sürelerinden düşürülmelidir.”

### **Genel İdare Hizmetleri ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanlarının Sorunları Çözülmalıdır**

“Genel İdare Hizmetleri Sınıfı ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanlarının, öğretmenlerde olduğu gibi, il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerinin bir sisteme bağlanmasına yönelik Kurum İdari Kurulu’nda sağladığımız mutabakat bir an önce hayata geçirilmelidir” diyen Ahmet Gündoğdu, Giyim Yardımı Yönetmeliği çerçevesinde Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanlarına verilen giyim yardımının aynı değil, nakdi olarak ödenmesi konusunda bu yılki toplu görüşmelerde ve MEB Kurum İdari Kurulu’nda varılan mutabakatın hayata geçirilmesini istedi.

### **Yönetici ve Öğretmenlerin Ek Ders Görevi ve Ücreti**

Millî Eğitim Bakanlığı’nın, ek ders esaslarıyla ilgili olarak 2006 yılında yaptığı bir değişiklikle yönetici ve öğretmenlerin kazanılmış haklarını ellerinden aldığını belirten Gündoğdu, “Ek derslerle ilgili hakaniyet ölçülerini gözetken, mağduriyete ve suiistimale yol açmayan yeni bir düzenleme yapılmalıdır. Yöneticilerin okullardaki iş yükü göz önünde bulundurulacak, haftada aylık karşılığı girdikleri 6 saat

zorunlu ders görevinin ‘6 saate kadar’ biçimine dönüştürülmesine yönelik Kurum İdari Kurulu’nda vardığımız mutabakat hayata geçirilmelidir” diye konuştu.

### **Öğrenme Ortamları Yeterli Hale Getirilmelidir**

Öğrenme ortamlarının yetersizliğine de değinen Gündoğdu, “Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi’nin (EB-SAM) 78 ilden bin 918 öğretmen üzerinde gerçekleştirdiği araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 53.5’i öğrenme ortamlarının yetersiz olduğunu düşünüyor. Araştırma, okulların çok amaçlı salon ve spor tesislerinin, laboratuvarlarının, kantinlerinin, kütüphanelerinin yetersizliği konusunda da çarpıcı sonuçlar ortaya koyuyor. Öğrenme ortamlarının yetersizlikleri sıra-



landığında; çok amaçlı salon ve spor tesisleri yüzde 77.7, laboratuvarlar yüzde 58.6, kütüphane yüzde 57.7, kantin yüzde 53.1, okulun ve sınıfların fiziksel şartları yüzde 52.4, eğitim araç-gereçleri yüzde 52.4 olarak görülüyor. Öğrenme ortamlarını meydana getiren bileşenler önem derecesine göre acilen gözden geçirilmeli ve yeterli hale getirilmelidir. Eğitimin niteliğinin artırılmasının yolu, aynı zamanda öğrenme ortamlarının kalitesinin artırılmasından geçmektedir” ifadelerini kullandı.

### **Eğitim Sistemi Sınav ve Dershane Odaklı Olmaktan Kurtarılmalıdır**

Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin sınav ve dershane odaklı olmaktan kurtarılması gerektiğinin altını çizerek, “Bunun yolu, okullardaki yönlendirme çalışmalarının güçlendirilmesinden geçmektedir. Bireyin en önemli gelişim aşaması

olan meslek seçimi, hayatı boyunca vereceği en önemli kararlardan biridir. Meslek seçiminin bilinçli bir yöntemle yapılması, hem kişi ve ailesi açısından hem de ülkenin geleceği açısından önem arz etmektedir. Meslek seçiminde öğrencinin bireysel özellikleri yanında ilgi, yetenek ve değerlerinin önemli olduğu, ailelerin ve öğretmenlerin bu noktayı gözönünde bulundurarak mesleki yönlendirme yapmaları önemlidir. İlköğretimdeki öğrencilerin eğilimleri belirlenerek, yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesi gerekmektedir. Bu şekildeki bir yönlendirme, üniversite kapılarındaki yığılmaları önleyecek, eğitimdeki ve insan kaynaklarındaki verimliliğin artmasına da sebep olacaktır” dedi.

### **Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmeye Sınavları Yapılmalıdır**

2004 yılında yapılan Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselmeye ilişkin yasal düzenleme sonrasında; 2005 yılında uzman öğretmenlik sınavı yapıldığını, sınavı kazanan öğretmenlerin bir kısmı uzman öğretmen olurken, bir kısmının ise farklı gerekçelerden ve yanlış uygulamalardan dolayı uzman öğretmen olamadığını hatırlatan Gündoğdu, Kurum İdari Kurulu’nda mutabakata vardıkları üzere, Anayasa Mahkemesi’nin iptal kararı doğrultusunda yasanın iptal edilen maddelerinin yeniden düzenlenerek, Kariyer Basamaklarında Yükselme sürecinin başlatılması ve en kısa sürede de sonuçlandırılması gerektiğini vurguladı.

### **Okulların Temizlik Sorunu Çözülmelidir**

Eğitim kurumlarında, hizmetli yetersizliğinden dolayı temizliğin ve hijyenin yeterince sağlanamadığına işaret eden Ahmet Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

“Özellikle, toplu yaşanan yerlerde hastalık yapan bakterileri ve virüslerin kolayca yayıldığı ve okulların bu tür toplu yaşanan yerlerin başında geldiği düşünülürse, temizlik ve hijyen konusunun ne denli önemli olduğu açıkça ortaya çıkmaktadır. Okulların birçoğunda hizmetli bulunmamakta, her yıl açılan yüzlerce yeni okula yeterince hizmetli verilememektedir. Anadolu’nun birçok yerinde temizlik konusunda durum bütünüyle içinden çıkılmaz bir haldedir. Bu nedenle, Bakanlık okulların temizlik sorununu çözmek için yeterli miktarda hizmetli alımına gitmeli ve bu konuda alınacak başka tedbirler noktasında acil bir çözüm planı geliştirmelidir.”

# Hukuk Köşesi



**-657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'ncü maddesinin (B) bendi uyarınca sözleşmeli öğretmen olarak çalışmakta iken kadrolu öğretmenliğe atananların, sözleşmeli öğretmenlikte geçen sürelerinin kazanılmış hak aylık derece ve kademelerinde değerlendirilmesi mümkün müdür?**

-657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 36'ncı maddesinin (C) bendinin 6'ncı fıkrasında, 'Bu Kanun'un 4'üncü ve 237'nci maddesinin (e) fıkrasına göre sözleşme ile istihdam edilenlerin memuriyete geçirilmeleri halinde, sözleşmeli olarak geçirdikleri hizmet süreleri, her yıl için bir kademe ilerlemesi, her üç yıl için bir derece yükselmesi verilerek suretiyle değerlendirileceği' hükme bağlanmış bulunmaktadır.

Söz konusu fıkra, Kanun düzenleyici, "memuriyete geçirilmeleri halinde" ifadesini koyarak sözleşmeli olarak geçen sürelerin değerlendirilmesini memuriyete geçirilmeleri şartına bağlamıştır.

Konu, yukarıdaki açıklamalar çerçevesinde değerlendirildiğinde; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak görev yapanlardan, kadrolu öğretmen olarak memuriyete atananların, sözleşmeli statüde geçen hizmet sürelerinin derece ve kademelerinde değerlendirilmesi mümkün bulunmaktadır.

**-Sözleşmeli öğretmen olarak çalışmaktayım. Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı'ndan 82 puan aldım. Yabancı dil tazminatından yararlanabilir miyim?**

-Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esasların 3. maddesinde, "Sözleşme ile çalıştırılacak personele, sözleşme ücreti dışında herhangi bir ad altında ödeme yapılamaz ve sözleşmelere bu yolda hüküm konulamaz" denilmektedir. Söz konusu esaslar uyarınca, 657 sayılı Kanun'un 4. maddesinin (B) bendine göre istihdam edilen sözleşmeli personele yabancı dil tazminatı ödenmemektedir.

**-Yükseköğrenimim sırasında bir yıl hazırlık sınıfı okudum. Şu an memur olarak görev yapmaktayım. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesinin (A) fıkrasının 6/b bendi uyarınca kademe ilerlemesinden yararlandırılmam mümkün müdür?**

-657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesinin (A) fıkrasının 6/b bendinde, "Ortaokul ve dengi, Lise ve dengi okulların, normal öğrenim süresinden fazla olması halinde, başarılı her öğrenim yılı için bir kademe ilerlemesi uygulanır. Bunlardan teknik öğretim okulları mezunlarına, meslekleri ile ilgili görevlerde çalışmaları halinde ayrıca bir kademe ilerlemesi daha verilir" denilmektedir.

Burada bahsi geçen öğrenim süresinden, ortaokul ve dengi, lise ve dengi okulların anlaşılması gerekeceğinden, yükseköğrenim sırasında görülen hazırlık sınıfının anılan maddeyle bir ilgisi bulunmamaktadır. Bu itibarla, ilgilinin yükseköğrenim sırasında görmüş olduğu hazırlık eğitimine bağlı olarak anılan fıkra hükmünden yararlandırılması mümkün olamamaktadır.

**-Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamlamış olan bir öğretmenim. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesinin "Ortak Hükümler" bölümü (A) fıkrasının 9'uncu bendi hükmünden yararlandırılmam mümkün müdür?**

-657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesinin (A) fıkrasının 9'uncu bendinde, "Memurluğa girmeden önce veya memuriyetleri sırasında yüksek öğrenim üstü master derecesi almış olanlarla yüksek öğrenim kurumlarında en az bir yıl ilave öğrenim yaparak lisansüstü ihtisas sertifikası alanlara bir kademe ilerlemesi, tıpta uzmanlık belgesi alanlara, meslekleri ile ilgili öğrenim dallarında doktora yapanlara bir derece yükselmesi uygulanır. Master derecesini alıp bir kademe ilerlemesinden yararlanan

memura, mesleği ile ilgili öğrenim dalında doktora yaptığı takdirde iki kademe ilerlemesi uygulanır" hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan anılan fıkrada yüksek öğrenim kurumlarında en az bir yıl ilave öğrenim yaparak lisansüstü ihtisas sertifikası alanların bir kademe ilerlemesinden yararlandırılacakları belirtilmiş olup, "tezli" ya da "tezsiz" ayırımına gidilmemiştir.

Bu itibarla, Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Lisansla Birleştirilmiş Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamladığından, memuriyete giriş derece ve kademenize bir kademe ilave edilmesi gerekmektedir.

**-İlköğretim müfettiş yardımcısı olarak görev yapmakta iken, üç yıllık yetişme dönemi sonrasında yapılan yeterlik sınavında başarılı oldum. 12/11/2009 tarihi itibarıyla ilköğretim müfettişi olarak aynı ilde göreve başladım. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesi çerçevesinde bir derece yükselme uygulamasından yararlanabilir miyim?**

-Bilindiği üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 36'ncı maddesinin Ortak Hükümler başlıklı (A) fıkrasının 11'inci bendinde, "Mesleğe özel yarışma sınavına tabi tutulmak suretiyle alınan; Başbakanlık, Müsteşarlık ve bağımsız genel müdürlükler müfettiş yardımcıları ile... Türkiye İstatistik Kurumu Uzman Yardımcıları, İlköğretim Müfettiş Yardımcıları ile İçişleri Bakanlığı Planlama Uzman Yardımcıları..., İlköğretim Müfettişliğine, İçişleri Bakanlığı Planlama Uzmanlığına, İstihdam ve Meslek Uzmanlığına, Dışişleri meslek memurluğunda ise Dışişleri Bakanlığınca sınavla girilmesi şart koşulan bir dereceye atanmaları sırasında ve bir defaya mahsus olmak üzere haklarında ayrıca bir derece yükselmesi uygulanır" hükmüne yer verilmiştir.

Yukarıda anılan fıkra hükmünden de anlaşılacağı üzere; mesleğe özel yarışma sınavına tabi tutulmak suretiyle atanan ilköğretim müfettiş yardımcılarının anılan fıkra hükmünden yararlandırılmamış olmaları halinde bir defaya mahsus olmak üzere ilköğretim müfettişliğine atandıklarında ayrıca bir derece yükselmesi uygulamasından yararlandırılmaları gerekmektedir.

**-Doğum yapan devlet memurunun 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104'üncü maddesi hükmü uyarınca kullandığı mazeret izinleri ile 108'inci maddesi uyarınca kullanabileceği aylıksız iznin birlikte uygulanıp uygulanamayacağı hakkında bilgi verir misiniz?**



-21.07.2004 tarihli ve 25529 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 14.07.2004 tarihli ve 5223 sayılı Kanun ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 104'üncü maddesinin (A) bendi, "Memura doğum yapmasından önce 8 hafta ve doğum yaptığı tarihten itibaren 8 hafta olmak üzere toplam 16 hafta süre ile aylıklı izin verilir. Çoğul gebelik halinde, doğumdan önceki 8 haftalık süreye 2 hafta süre eklenir. Ancak sağlık durumu uygun olduğu takdirde, tabibin onayı ile memur isterse doğumdan önceki 3 haftaya kadar işyerinde çalışabilir. Bu durumda, memurun çalıştığı süreler, doğum sonrası sürelere eklenir. Yukarıda öngörülen süreler memurun sağlık durumuna göre tabip raporunda belirle-

necek miktarda uzatılabilir. Memurlara, bir yaşından küçük çocuklarını emzirmeleri için günde toplam bir buçuk saat süt izni verilir. Süt izninin kullanımında annenin saat seçimi hakkı vardır" şeklinde ve 108'inci maddesinin üçüncü paragrafı "Doğum yapan memurlara istekleri halinde 104'üncü maddenin (A) bendinde belirtilen sürelerin bitiminden itibaren 12 aya kadar aylıksız izin verilir" şeklinde değiştirilmiştir.

Bu düzenleme doğrultusunda;

Doğum sonrası mazeret izninin bitiminde hastalık izni veya yıllık izin kullanan personelin bu izinlerini müteakip aylıksız izin kullanabileceği, ancak aylıksız izin süresinin doğum sonrası mazeret izninin bitiş tarihini takip eden bir yıllık süreyi aşmaması gereğinden hareketle, mezkur Kanun'un 108'inci maddesinde belirtilen süre kadar aylıksız izin talebinde bulunulması halinde hastalık izninde veya yıllık izinde geçen sürelerin verilecek aylıksız izin süresinden düşülmesi,

Memurun doğum sonrası mazeret iznine ilişkin sürelerin memurun sağlık durumuna göre tabip raporunda belirlenecek miktarda uzatılabileceği hususundaki düzenlemede; memurun sağlık durumuna göre uzatılacak sürenin mazeret izni olarak düzenlendiği bu sebeple de doğuma dayalı bir mazerete bağlı bir raporun ancak doğum sonrası mazeret izin süresini uzatabileceği aksi takdirde farklı sağlık sorunlarından kaynaklanan raporların sağlık izni kapsamında değil mazeret izni olarak kullandırılması yolu açılarak yanlış uygulamalara sebebiyet vereceği düşünüldüğünden, ilgililerin doğum sonrası almış oldukları raporun doğuma dayalı olup olmadığı hususunda da gerekli incelemeyi kurumların yapması ve sağlık izni olarak değil mazeret izni olarak verilen rapora dayalı sürenin aylıksız izin süresinden düşülmemesi, gerektiği mütalaa edilmektedir.

## 4/C'liler İçin Verdiğimiz Mücadele İle Yeni Kazanımlar Sağladık

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Ömer Dinçer, 4/C'lilerin çalışma süresinin 10 aydan 11 aya çıkarıldığını, ücretlerine de yüzde 14.3 ile yüzde 17.4 arasında artış yapıldığını açıkladı.

Konfederasyonumuz Memur-Sen, şimdiki kadar yaptığı açıklamalarda, kamuda farklı istihdam türlerinin sona erdirilmesini, 4/C'li olarak çalışanların da kadrolu statüsüne alınmasını istemişti.

Bu anlamda, ilk olarak 4/C'lilere sendika üyesi olma hakkı kazandıran Memur-Sen, şimdi de çalışma süresinin 10 aydan 11 aya çıkarılmasını, ücretlerine de yüzde 14.3 ile yüzde 17.4 arasında artış yapılmasını sağladı.

Bu konuda, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başta Başbakan Recep Tayyip Erdoğan olmak üzere, Ekonomiden Sorumlu Devlet Bakanı Ali Babacan, Maliye Bakanı Mehmet Şimşek, Devlet Bakanı Hayati Yazıcı, AK Parti Grup Başkanvekili Suat Kılıç ve AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Salih Kapusuz ile görüşmüş, 4/C'lilerin maaşlarının artırılması ve bir yıldan az çalıştırma uygulamasından vazgeçilerek, kadrolu olarak is-



tihdamlarının sağlanması talebinde bulunmuştu.

Sendikamız Tekel işçilerine verdiği destekle, tekel işçilerinin mücadelesinin yanında yer almakla birlikte 4/C'liler adına da ciddi kazanımlar sağlamıştır.

Konfederasyonumuz Memur-Sen'in girişimleri sonucu hayata geçirilen düzenlemeye göre;

\*İlköğretim mezunlarının maaşları yüzde 17.4 oranında artırılarak, 114 lira artış sağlanmış ve 658 liradan 772 liraya artırılmıştır.

\*Lise mezunlarının maaşları yüzde 15.8 oranında artırılarak, 106 lira ek ücret sağlanmış ve 856 liraya çıkarılmıştır.

\*Yükseköğretim mezunların maaşları ise yüzde 14.3 oranında, 117 lira artırılarak, 938 liraya yükseltilmiştir.

\*Ücretli izinli her ay için 1 günden 2 güne çıkarılmıştır.

\*Ücretli hastalık izinleri 5 gün iken 30 güne çıkarılmıştır.

\*Daha önce iş sonu tazminatı yok iken iş sonu tazminat hakkının verilmesi sağlanmıştır.

\*Geçici personelin aylıklarında yapılan artış ve çalışma sürelerinin 11 aya çıkarılmasıyla 2009 yılına göre 2010 yılı içinde ilköğretim mezunlarına yüzde 29.1, lise mezunlarına yüzde 27.3, üniversite mezunlarına yüzde 25.7 oranında ilave ödeme yapılacaktır.

Yapılan çalışmayı değerlendiren Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, esas hedeflerine adım adım ilerlediklerini belirterek, "Kamu görevlisi istihdamında asıl ve temel olan, kadrolu memur, yani 4/A statüsüdür. Bu kapsamda, halen 4/B ve 4/C statüsünde istihdam edilen bütün kamu görevlilerinin kadrolu memur statüsüne geçirilmesi talebimizi bir kez daha tekrarlıyoruz" şeklinde konuştu.

## Bakanlık Açıkladı: 4/C'liler Sendika Üyesi Olabilecek

Milli Eğitim Bakanlığı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (C) bendi kapsamında görev yapan sözleşmeli personelin sendika üyesi olabileceğini açıkladı. Konfederasyonumuz Memur-Sen'e bağlı Büro Memur-Sen'in açtığı davada, mahkeme 4/C'lilerin sendika üyesi olabileceği yönünde karar vermiş, karar Yargıtay tarafından da onanmıştır.

## İl İçi Sıralar Çalıştırılacak

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, Milli Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın ile görüşerek, "il içi sıraların çalıştırılması" ve "müdür başkanlığı" konularında yaşanan sıkıntıları bir defa daha gündeme getirdiler. Etyemez ve Çakırcı, bu konuların çözümüne ilişkin önerilerini de Yalçın'a iletiler.

Görüşmede, illerde sıralı okullarda sırada bekleyen öğretmenler için il içi sıraların çalıştırılması, sözleşmeli öğretmenlerin özür durumuna bağlı atamalardan sonra illerde oluşan yeni boş pozisyonlara ek yerleştirme yapılması ve 5 Şubat'ta yapılan özür durumuna bağlı yer değiştirmeden sonra oluşan yeni

özür durumu nedeniyle ek yerleştirme yapılması talebimizi yineledik.

### Müdür Başkanlığı Atamaları

#### Mayıs ve Haziran Aylarına Ertelendi

Yönetici Atama ve Yer Değiştirmeleri İle İlgili Yönetmeliğin Uygulama Kılavuzunda belirtilen takvim çerçevesinde yapılacak müdür başkanlığı atamalarına, Yönetmeliğin ilgili maddelerinden kaynaklanan sınırlamalardan dolayı bazı yönetici adaylarının başvuruları engellenmişti.

Müdür başkanlığı atamalarında, bir yıl yöneticilik yapmış olan herkesin başvuruda bulunabilmesi için, atamaların Mayıs ve Haziran aylarına tehir edilerek, Yönetme-

liğin 21. maddesindeki "İsteğe bağlı yer değiştirme suretiyle atamalar ve diğer atamalar" kapsamına alınmasıyla mağduriyetlerin asgariye indirileceğini belirtti.

Personel Genel Müdürü Necmettin Yalçın, müdür başkanlığı hususunda oluşan sıkıntıların çözümü için bir yıl yöneticilik yapmış olan herkesin başvuruda bulunmasına imkan tanıyacak şekilde başvuruları Mayıs ve Haziran ayına erteleyeceklerini söyledi.

Necmettin Yalçın, daha önceki görüşmelerimizde de ifade ettiği gibi, önümüzdeki günlerde il içi sıralar çalıştırılacaklarına ve sözleşmeli öğretmenlerin özür durumuna bağlı ek yerleştirmelerinin yapılacağına ilişkin taahhütlerini tekrarladı.

## Öğretim Yılına Hazırlık Ödeneğinin Ödeme Şeklinde Değişiklik Yapıldı!

2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun K Cetveli'nde, "657 Sayılı Kanun'un ek 32'nci maddesi uyarınca verilecek öğretim yılına hazırlık ödeneği Bakanlar Kurulu kararı aranmaksızın 540 Türk Lirası olarak ödenir. Bu ödeme; öğretim yılının başladığı aydan sonra ve birinci dönem ders yılının sonundan önce göreve başlayanlara %75'i, birinci dönem ders yılından sonra ve ikinci dönem ders yılının

sona ermesinden önce göreve başlayanlara ise %50'si oranında yapılır" şeklinde düzenleme yapılmıştır. Yapılan bu düzenleme ile öğretim yılına hazırlık ödeneği 2010 yılı için 540 TL olarak belirlenmiştir. Söz konusu ödeneğin ödenmesinde, daha önceki dönemde açtığımız davalar kısmen dikkate alınarak, 1 Ekimden ara dönem tatiline kadar göreve başlayanlara belirlenen ödeneğin %75'i, ara dönem tatili ve öğretim yılının

ikinci yarısında göreve başlayanlara ise, belirlenen ödeneğin %50'sinin ödeneceği belirtilmiştir.

Bu uygulamanın adil olmadığını düşünüyoruz. Çünkü öğretmen hangi dönem göreve başlarsa başlasın, aynı harcamayı yapmaktadır. Kaldı ki, söz konusu ücret yetersiz olmakla birlikte tüm eğitim çalışanlarına verilmelidir.

## Mücadelemiz Sonuç Verdi:

# Çalışanlar Artık Banka Promosyonlarının Tamamını Alacak

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, promosyonların tamamının çalışanlara verilmesi için hazırlanan genelgeyi imzaladı.

Eğitim-Bir-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olarak katıldığı Kurum İdari Kurulu toplantısında gündeme getirerek, imza altına aldığı, "Çalışanlara, maaşları karşılığında bankalarca verilen promosyonların tamamının verilmesi" kararı, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'nun konuyla ilgili genelgeyi yayınlamasıyla uygulamaya girdi.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen arasında yapılan Kurum İdari Kurulu toplantısında, "Başbakanlık tarafından hazırlanarak yayımlanan 2007/21 sayılı genelgenin 4. maddesinde kurumlarca yapılan protokoller uyarınca, banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsendiğinden, çalışanlara maaşları karşılığında bankalarca verilen promosyonların tamamının verilmesi yönünde dü-



zenleme yapılması" imza altına alınmıştı.

Söz konusu kararın gerçekleşmesi için hazırlanan genelge, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu tarafından imzalandı. Genelgeye göre, 1 Şubat 2010 tarihinden itibaren Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul ve kurumların, bankalarla yapacağı 'maaş ödeme protokollerine' bağlı olarak edinecek parasal kaynakların tamamı eğitim çalışanlarına dağıtılacaktır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, 20 Kasım 2009 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı ile yaptığımız Kurum İdari Kurulu toplantısı sonucunda 21 konuda mutabakata varmıştık. Kurul'da özlük ve sosyal haklar bakımında ilk defa ciddi kararlar alınmıştır.

Kurum İdari Kurulu'nda alınan kararlardan biri olan 'Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği değişiklik çalışmalarında, Bakanlığın öğretmen kadrolarına, ilgili mevzuatına göre atama izni alınan kadrolardan en az yüzde 7'si açıktan ve kurumlar arası yeniden atamalar için ayrılması yönünde düzenleme yapılması' konusu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıktan ve kurumlar arası yeniden atamalar için 700 kontenjan ayırmasıyla istediğimiz gibi sonuçlanmıştı. Bir diğer madde ise, promosyonların tamamının çalışanlara verilmesiydi. Bu konu da istediğimiz şekilde çözüme kavuşturulmuştur. Diğer 19 maddenin de hayata geçmesinin takipçisi olacağız.

Ayrıca, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yasal altyapısının oluşturularak, mevcut sözleşmelilerin şartsız kadroya geçirilmesi için mücadele etmeye devam edeceğiz.

### MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI (EKİM 2009) KURUM İDARİ KURULU ÇALIŞMA RAPORU

5- Başbakanlık tarafından hazırlanarak yayımlanan 2007/21 sayılı Genelgenin 4'üncü maddesinde kurumlarca yapılan protokoller uyarınca, banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsendiğinden, çalışanlara maaşları karşılığında bankalarca verilen promosyonların tamamının verilmesi yönünde düzenleme yapılması (İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı),

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Sayı : B.08.0.İMD.0.71.00.00  
Konu : Banka Promosyonu.

27.01.2010 00367

GENELGE  
2010 / ..

20 Temmuz 2007 tarih ve 26588 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2007/21 sayılı Başbakanlık Genelgesi'nde; Banka promosyonlarının Kamu görevlilerine ne şekilde dağıtılacağı konusunda düzenleme yapılmıştır.

Başbakanlık genelgesinin 4 üncü maddesinde "banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsenirken birlikte, toplam miktarın üçte birini geçmeyecek üzere Komisyonca belirlenecek tutar, birim personelinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmak üzere ayrılabilir" şeklinde bir düzenleme yapılmıştır.

Buna göre, banka promosyon miktarının tamamını kamu görevlisine dağıtılması esas olup, 1/3'ünü geçmeyecek şekilde istinadında kullanılması istisnadır. Nitekim, genelge maddesinde "ayrılabilir" ifadesi kullanılarak bu konuda idarelere takdir hakkı tanınmıştır.

Bu sebeple, 01.02.2010 tarihinden itibaren Bakanlığımıza bağlı okullar ve kurumların, bankalarla yapacağı "Maaş ödeme protokollerine" bağlı olarak edinecek parasal kaynakların tamamının çalışan personele dağıtılması hususunda gerekli tedbirlerin alınmasını rica ederim.

Nimet ÇUBUKÇU  
MEB Eğitim Bakanı

## Atanamamak Bunaltıyor

Geçen sene hem formasyon alıp hem karnim burnumda KPSS'ye çalıştım. Doğumuma bir hafta kala sınava girdim, atanmam için yeterli puanı da aldım ama Bakanlık farklı bahanelerle şubat atamasının yapılmayacağını açıkladı. Şimdi soruyorum, bu açıklamayı yaparken, hiç bizim gibi Şubat atamasını hava, su gibi gören adayları düşündüler mi? Yalnızca ben beklemiyorum, atanmak için. Çevremde bu-

lunan annem, babam, eşim, dostum, düşmanım da bekliyor.

'Sen daha atanamadın mı? Bunca yıl boşuna okumuşsun' gibi sorulara muhatap kalmanın ne demek olduğunu hiç düşündüler mi? Bakanımız bir zamanlar Aile ve Kadından Sorumlu Bakandı. Şimdi eşimle boşanma derecesine geldik. Niye mi? Çünkü bunalıma girdim, elimden alınan hakkımın verdiği sıkıntı yüzünden agresif, kırıcı oldum. Bir yıl daha sınava hazırlanıp binlerce adayla tekrar sınav stresi yaşamak

bana ve çevremdekilere ne denli zarar verdiğini de tabii düşünmediler. Bakanımız sözde öğretmeninin karda, kışta gitmesini istemiyor, onu ve öğrencilerini düşünüyor, değil mi? Ben neyim peki? Bunlar, bizler için bir haftalık sıkıntı ama verdiği kararın zararları bir ömürlük. Peki ben sonra atandım diyelim. O düşündükleri öğrencilere nasıl umut, inanç aşılayacağım, onlara nasıl devletine güvenmesi gerektiğini anlatacağım, hangi sağlıklı zihinle yapacağım bunları. (A. D.)

## İdareci Atamalarındaki Yanlılık

Bu yönetmelik yeni mağdurların oluşmasına sebep olmuştur. Yıllarca görevlendirme ile vekillik yapanların müdür yetkililik açısından atama şekli bakımından hiçbir fark yoktur. Fark, birisinin kabul edilmesi, birisinin kabul edilmemesidir. Bu da yeni

mağdurların oluşmasına sebep olup idari mahkemeleri boş yere meşgul edilecektir. Ben inanıyorum ki, bu yanlılığı bir an önce Bakanlık fark eder ve görevlendirme ile çalışan idarecilerin en azından başvuru yapmalarını sağlayacaktır. Aksi halde bireysel olarak mahkemeye gidecek olan çok olacaktı ve de kazanacaklarına inanıyorum.

Sicil notu verilirken, müdür ve müdür yardımcılığı olarak değerlendiriyorsun, so-

rumluluk olarak bir asil hangi sorumluluğu alıyorsa, vekil de aynı sorumluluğu alıyor. Bu anlamda müdür yetkililiğin kabul görmesi, görevlendirme ve vekilliğin red edilmesi tamamen hukuka aykırıdır. Yönetici başvurularından önce bu konunun ivedi olarak çözüme kavuşması gerektiğine inanıyorum. Aksi taktirde bu karmaşa devam edilecektir. (S.A.)

## İkinci Sınıf Öğretmen Olmak İstemiyoruz

Dört yıldır sözleşmeli öğretmen olarak çalışıyorum. Biz sözleşmeli öğretmenler kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu hiç bir haktan yararlanamıyoruz; tayin hakkı-

mız yok, idareci hiç bir zaman olamıyoruz, eş ve çocuk yardımı alamıyoruz. Öğrencilerimiz bize soruyor: 'Öğretmenim, siz kadrolu musunuz, sözleşmeli misiniz' diye.

Aradaki fark saymakla bitmez. Sayın Bakanımız, sözleşmeli öğretmenliğin çalışmaya barışını bozduğunu, sözleşmeli öğ-

retmenlerin kadroya geçirileceğini belirtmiştir ama bu zamana kadar herhangi bir somut gelişme olmamıştır. Bizler ikinci sınıf öğretmen olmak istemiyoruz. Her yıl KPSS'ye mi çalışalım, öğretmenlik mi yapalım. Somut bir gelişme olmasını bir an önce istiyoruz. (S.Y.)

## Eğitim Sorunlar Yumağı Olmaktan Kurtarılmalıdır

- Şube müdürlerinin ek ödeme sorunu acilen çözüme kavuşturulmalı ve maaşları gülünç durumdan kurtarılmalıdır. Örnek vermek gerekirse, il ve ilçede çalışan bir memur 1440 TL maaş alırken, Şube Müdürü ve İlçe Müdürü 1. dereceden hem de

1400 TL maaş alıyor. Halk Eğitim Merkezi müdürlerinin, okul müdürlerinin maaşları ek ders hariç 1900 TL civarında. Aradaki fark, uçurum ve saygısızlık oluşturuyor.

- MEB Atama ve Görevde Yükselme Yönetmeliği değişmelidir. İlçe Müdürü olmak için sınav, Şube Müdürü olmak için sınav olmalıdır.

- Boş İlçe müdürlükleri, Şube müdürlükleri duyuruya çıkarılmalıdır.

- Okul müdürlüğü atamalarında branş uygulaması kaldırılarak, öğretmen olan herkes istediği yere başvurabilmelidir.

- Bakanlık müfettişliği için işletme, iktisat vb. bölümlerden aday alınırken, fakülte mezunu sınıf öğretmenliği, anaokulu öğretmenliği dalından neden başvuru alınmaz. Bu sorun da çözümlenmelidir. Ayrıca yaş sınırı da 50'ye çıkarılmalıdır. (M. Ö.)

## Milli Eğitim Bakanlığı'nda Ücret Dengesizliği Giderilmelidir

2008 yılı toplu görüşmede mutabakat metninde, 'eşit işe, eşit ücret' ilkesi gereği idari hiyerarşideki ücret dengesizliğinin giderilmesi için karar alınmıştı. Ancak alınan karar doğrultusunda İlçe Milli Eğitim müdürlerinin, Şube müdürlerinin ve ilköğretim müfettişleri ile ilköğretim müfettiş yardımcılarının ek ders ücretleri artırılırken, şeflerin ek ders ücretlerinde herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır. Bu uygulama, çalışma barışını olumsuz yönde etkilemiştir. Benzer konumda bulunan diğer kamu

kurum ve kuruluşlarında görev yapan emsali personelle Milli Eğitim Bakanlığı personeli arasındaki gelir dengesizliği iyice açılmıştır. Karar kapsamında bulunan personele ilişkin düzenlemeler bugüne kadar personel ayırımı yapılmadan hep birlikte değerlendirilirken, son düzenlemeye şeflerin dahil edilmemiş olması, aynı koşullarda çalışan şefleri üzmüştür. Bu nedenle, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı merkez ve taşra teşkilatlarında çalışan şeflerin de ek ders ücretlerinin iyileştirilmesi yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. Bu mağduriyetin giderilmesini bekliyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkez teşkilatı ve taşra teşkilatında çok sayıda şef çalışmaktadır. Bunların çoğu bu unvanları görevde yükselme yönetmeliği çerçevesinde sınavla kazanmışlardır. Bunların

çoğu da yükseköğrenim mezunlarıdır. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan şeflerin özlük durumları da gün geçtikçe kötüleşmektedir, özellikle ücret düzeyinde sınırlı bir konuma girmişlerdir. Maaş olarak VHKİ ve memurların altında maaş alır hale gelmişlerdir. Ek ders ücreti olarak 15 saat ödenen ücret olmasa en düşük maaş alanlar grubuna gireceklerdir.

Şeflere denge tazminatının ödenmesi, onlara yapılmış olan en önemli haksızlıktır. Milli Eğitim Bakanlığı'nda çalışan şeflere denge tazminatı ödemesi yapılırsa, durumlarının bir nebze düzeleceği kanaatindeyiz. Sonuç olarak, Milli Eğitim Bakanlığı, şeflerinin özlük durumlarını iyileştirici bir çalışma yapmalı ve bir an önce durumları iyileştirilmelidir. (T.G.)

## ADANA



## “Hizmet Sendikacılığını En İyi Biz Yaparız”

Şubelerimiz, ‘hizmet sendikacılığını da en iyi biz yaparız’ anlayışı çerçevesinde, Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı’nın konuşmacı olduğu bir konferans düzenledi.

Seyhan Kültür Merkezi Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu’ndaki konferansın açılışında konuşan 2 No’lu Şube Başkanımız Ali Uslu, “2005 yılından bu yana uygulanan yapılandırıcı eğitim anlayışının eğitimciler tarafından benimsendiğini, artık projelerin esas alınarak işbirliği yapıldığını ve eğitimde çoklu zeka kuramının gereğinin yapıldığını” söyledi.

Eğitimci-Yazar Ali Erkan Kavaklı, konuşmasında, beynin yapısına değinerek, sağ ve sol lobların dengeli gelişmesi gerektiği kaydetti. Kişinin ruhsal, duygusal, sosyal ve bedensel gelişiminin önemine dikkat çeken Kavaklı, bu gelişimlerden bir tanesinin yetersiz olması durumunda dengenin bozulacağını ifade etti. Kavaklı, beyni, kullandıkça gelişen kaslara benzetti.

## AFYONKARAHİSAR



## Eğitim-Bir-Sen Köklü Bir Emeğin Ürünüdür

Şubemiz, İl Divan Toplantısı’nı, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal’ın katılımıyla Sandıklı’da gerçekleştirdi.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, toplantıdan önce Sandıklı’daki üyelerimize bir konferans verdi. Sendikacılığı ve ülkemizdeki sendikal faaliyetleri anlatan Battal, Eğitim-Bir-Sen’in 1992 yılından beri başta Kurucu Genel Başkanımız Merhum Mehmet Akif İnan olmak üzere yüzlerce fedakar insanın katkılarıyla bugün ülkemizin en büyük eğitim sendikası, Memur-Sen’in de ülkemizin en büyük konfederasyonu olduğunu söyledi. Battal, “Eğitim-Bir-Sen, köklü ve büyük bir emeğin ürünüdür” dedi.

Konferansın ardından İl Divan Toplantısı’na geçildi. İlçe Temsilcimiz İbrahim Baştepe, ilçede en büyük eğitim sendikası olduklarını ifade etti. Şube Başkanımız Abdullah Çelik, 2009 15 Mayıs mutabakatında ilde yetkili sendika olduklarını belirterek, bunda emeği geçenlere teşekkür etti. Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Şubemizin son iki yılda gösterdiği çalışmayla yetkili olduğunu, bu çalışmalarla MEB’de yetkinin alındığını dile getirdi.

Kurum İdari Kurulu toplantısında çalışanlar lehine birçok kazanım elde edildiğini anlatan Battal, “Şimdi bunların fiiliyata dönüşmesi için çalışıyoruz” dedi.

Toplantıda, İlçe temsilcileri de söz alarak, çalışmalarına ilgili bilgi verdiler.

## AKSARAY

## Toplumsal Dayanışma ve Birliktelik Olgusuyla Aşılamayacak Sorun Yoktur

Şubemiz, Ağaçören ve Sarıyahşi ilçelerinde görev yapan eğitim çalışanları ile kaynaşma toplantısı düzenledi. Toplantıya, Sarıyahşi Belediye Başkanı Fatih Ünsal, Ağaçören Belediye Başkanı Fırat Salman, Sarıyahşi Milli Eğitim Müdürü Mustafa Ünsal, Ağaçören İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat Günaydın, Sarıyahşi ve Ağaçören İlçe Yönetim Kurulu üyeleri ve çok sayıda eğitim çalışanı katıldı.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Mahmut Aslan, sivil toplumun önemi ve sendikali olmanın gereğine dikkat çekti. Ülkemizin meselelerinin, eğitimin sorunlarının ve eğitim çalışanlarının problemlerinin bireysel gayretlerle çözülemeyeceğini belirten Aslan, toplumsal dayanışma ve birliktelik olgusu ile aşılamayacak engelin olmadığını ifade etti. Eğitim-Bir-Sen’in ilde bin 800 üyesi ile güçlü bir sivil toplum örgütü olduğunu, ilin ve ülkemizin meselelerinin çözümünde etkili bir kamuoyu oluşturabildiğini vurgulayan Aslan, şöyle konuştu:

“Biz eğitim çalışanları olarak, ‘çocuklarımıza daha iyi bir geleceği nasıl hazırlarız’ düşüncesi içerisindeyiz. Eğitimcinin vebalinin daha ağır olduğu düşüncesinden hareketle, kendini yetiştirmiş ve mesleği eğitim olan herkesin ülkenin geleceğinde daha fazla belirleyici olma sorumluluğu bulunmaktadır. Bu konuda hiçbir eğitimci, nemelazımcı anlayışın müdavimi olma lüksüne sahip değildir. Eğitim-Bir-Sen işte bu anlayışın tezahürü sonucu ortaya çıkmış, tarihsel sorumluluğun idrakine vakıf bir kuruluştur. Bu sebeple, duygu ve düşünceleri bu mahalde olan herkesin mücadele zemini Eğitim-Bir-Sen’dir.”

## AMASYA

## İlçe Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, Disiplin ve Denetleme Kurulu başkanları ve İlçe temsilcilerinin katılımıyla bir toplantı yaptı. Genel Sekreterimiz Halil Etyemez’in de katıldığı toplantıda, gündemdeki konular hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.



2010 yılında yapılacak çalışmalar hakkında bilgi veren Et-yemez, çalışanların özlük haklarının iyileştirilmesi ve sendikal hakların kazanımı açısından verimli bir yıl olması için çalıştıklarını söyledi. Şube Başkanımız Şahin Gümüş, "Verimli ve motive edici bir toplantı oldu" dedi.

### ANKARA



## İl Milli Eğitim Müdürü Aydoğan'a Ziyaret

1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, 2 No'lu Şube Başkanımız Cemil Erkan, 3 No'lu Şube Başkanımız İlhan Eranıl ve 4 No'lu Şube Başkanımız Şaban Çakmak, İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan'ı ziyaret ettiler.

Görüşmede; okul müdürü atamaları, 2006 yılında sınavı kazanan ve 2009 yılında ataması yapılan müdür yardımcılarının atamalarının mahkeme kararıyla iptal edilmesinden sonra ortaya çıkan mağduriyetler, halen kurucu müdür olarak görev yapan fakat müdürlük sınavında yeterli puan alamayan kurucu müdürlerin durumları, İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim müdürlükleriyle genel müdürlüklerce verilen takdir ve teşekkürlerin puan olarak değerlendirilmeye alınmaması ve eğitim-öğretim çalışanlarının çeşitli sorunları dile getirildi.

İl Milli Eğitim Müdürü Kamil Aydoğan, sendika olarak şikayet edilen konulardan kendisinin de rahatsız olduğunu, İl Milli Eğitim Müdürü'nün bir hizmetliyi dahi bir yerden alıp, başka bir yere verme yetkisinin olmadığını söyledi.

Müdür yardımcılıklarının iptali ile sonuçlanan mahkeme kararının müdür atamalarının zamanında yapılmasını etkileyebileceğini ifade eden Aydoğan, yargının kararına saygılı olduklarını ancak tüm güçleriyle mağdur olan müdür yardımcılarının mağduriyetlerini en aza indirmek için çalışacaklarını kaydetti.

1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, peşpeşe gelen yönetmelik ve atama iptallerinin çalışma barışını bozduğunu belirterek, burada atananların değil, atama yetkisi olanların kusurlu olduğunu, bunun bedelinin de kusurlu olanlara değil, hep atananlara yüklendiğini, bu durumdan ailelerin, çocukların,

kurumların etkilendiğini dile getirdi. Kır, mağduriyete sebep olanların bu bedeli ödemeleri gerektiğini sözlerine ekledi.

### ANKARA 1

## TTK Üyeleri Coşkun ve Zeybek'e Ziyaret

Şube Başkanımız Mustafa Kır, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Aydın ve Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Dursun Çakır ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu üyeliklerine yeni atanan İrfan Coşkun ve Sami Zeybek'i makamlarında ziyaret ederek, yeni görevlerinde başarı dilediler.

Şube Başkanımız Mustafa Kır, Talim ve Terbiye Kurulu'nun Milli Eğitim Bakanlığı'nun beyni olarak vasıflandırıldığını belirterek, İrfan Coşkun ve Sami Zeybek'in bu göreve getirilmelerinden mutluluk duyduklarını, gerek görev tecrübesi gerekse bilgi donanımı olarak bu işin hakkını vereceklerine yürekten inandıklarını söyledi.

Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi İrfan Coşkun ise, atandıkları görevin önemini idraki içinde olduklarını ifade ederek, "Hem hizmet hem de kendilerine güvenenleri mahcup etmeme açısından ellerinden gelen gayreti göstereceklerini" kaydetti.

Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi Sami Zeybek, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Gerek öğretmenlik gereke uzun yıllar sürdürdüğümüz idarecilik tecrübesinin verdiği birikimi Talim ve Terbiye Kurulu üyeliğinde göstermek istiyorum. Görevimin getirdiği sorumluluğun bilincindeyim" dedi.



### ANKARA 2

## Hizmet Sendikacılığı Yapıyoruz

Şubemiz, Divan Toplantısı'nı yaptı. Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Cemil Erkan, sivil bir anayasa ve grevli toplu sözleşmeli sendika yasası istediklerini belirterek, "Demokratik ve ekonomik haklarımız için her türlü yasal yola başvuracağız. Ama bu haklarımızı elde ederken, kırıarak, dökerek değil, yapıcı ve makul ölçülerde onarıcı olacağız" dedi.

Farklı bir sendikacılık yaptıklarını belirten Erkan, "Herkes eşit yakınlıkta. Sorunları ortaya koyan, bilime önem veren sivil toplum örgütüyüz. Ücret sendikacılığının yanında hizmet ve değerler sendikacılığı da yapıyoruz. 'İnsanların en hayırlısı, birbirine hayırlı olanıdır' düsturuyla hareket ediyoruz. Biz de bu düsturdan yola çıkarak, hizmet vermeye gayret ediyoruz" şeklinde konuştu.



Şube faaliyetlerine de değinen Erkan, yaptıkları çalışma ve hazırladıkları çeşitli raporlarla ilgili olarak katılımcılara bilgi verdi.

Ankara şubeleri olarak Müfettiş Yardımcılığı Kursu açtıklarını hatırlatan Cemil Erkan, bu kursta pek çok kişinin başarılı olduğunu söyledi. Erkan, "Yapılan hizmetin faydasını, arkadaşlarımız sınavı kazanarak gördü" diye konuştu.



### ANKARA 3

## İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, İşyeri temsilcilerini kahvaltılı toplantıda buluştu. Burada konuşan Şube Başkanımız İlhan Eranil, "İşyerimizdeki arkadaşlarımızın sorunları ile ilgilenmemiz gerekir ve bu konuda Şube yönetimi haberdar edilmelidir" dedi.

Eranil, İşyeri temsilcilerinin, üyelerle yönetim arasında bir köprü vazifesi görmelerinden dolayı görevlerinin önemine dikkat çekti.

Daha sonra İşyeri temsilcileri sıra ile söz alarak, okullarındaki temel sorunları dile getirdiler.



### ANTALYA

## Okul Temsilcilerimiz Yemekli Toplantıda Buluştu

Muratpaşa Temsilciliğimiz, Okul temsilcilerini yemekli toplantıda biraraya getirdi. Geçtiğimiz dönem üye çalışmaları neticesinde yetkili sendika olma başarısı gösteren İlçe Temsilciliğimiz, kurum temsilcilerine, moral, motivasyon ve teşekkür mahiyetinde Hamit Bey Kebapçısı'nda bir yemek verdi.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Süleyman Gökçen, genel yetkili sendika olabilmek için daha fazla çalışmaları gerektiğini söyledi. Daha verimli olması için çok yönlü çalışma yapmaları gerektiğini ve bu bağlamda bayan üyelerimizin aktif rol almasının kendilerine artı güç



verdiğini kaydeden Gökçen, Kadınlar Komisyonu Başkanı Gülderen Gültekin'e katkılarından dolayı teşekkür etti.

İlçe Temsilcimiz Ebubekir Özarsı, 'haklıyı güçlü kılmak' ilkesiyle yola çıktıklarını vurguladı. Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısının 150 bini aştığını dile getiren Özarsı, "Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendikayız. Şimdi sıra, eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikası olmaya gelmiştir. İşte bu amaca ulaşabilmemiz için siz temsilcilerimizden biraz daha gayret bekliyoruz" şeklinde konuştu.

### AYDIN

## Özgürlükten, İnsan Haklarından Yana Bir Örgütüz

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Şube yönetimi ve 16 İlçe Temsilcisi'nin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, teşkilat sorunları ve ülke meseleleri hakkında açıklamalarda bulundu.

Şubat ayında 18 yaşını dolduracak olan Eğitim-Bir-Sen'in geçmişten bugüne yaşadığı zorluklara değinen Battal, geçmiş dönemlerde sendikaların bulunmaması nedeniyle zor dönemlerin yaşandığını ifade ederek, "Sendikacılık, bir zamanlar sol ideolojinin kendisini ifade etme alanı ve devlete karşı kullandığı sopa olarak kabullenilmiş. Ait olduğu dünya ve taşıdığı değerler zaviyesinden sendikacılıkta kendisine yer bulamayan yurdum insanının soğuk bakışları, Eğitim-Bir-Sen tarihinde aşılması en güç sıkıntılar olarak kendisine yer buldu. Emek verdik, çalıştık, çabaladık, didindik, gönüllere hitabettik; 2009 yılında 150 bin üyeye ulaştık, Milli Eğitim Bakanlığı'nda 'Yetkili Sendika' olduk" dedi.

Sendika olarak kamu çalışanlarına uygulanan siyaset yasağının kaldırılması gerektiğini düşündüklerini belirten Battal, şöyle konuştu:

"Eğitim-Bir-Sen olarak, 2010 yılının, kamu görevlilerinin projeleriyle, önerileriyle ve birikimleriyle siyasi partileri ve siyaset kurumunun çözüm üretme özelliğini zenginleştirecek-



leri gerçeğine dayanarak siyaset hakkına sahip olduğu yıl olmasını istiyor ve bekliyoruz.”

Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya, Eğitim-Bir-Sen’in, çalışanların sorunlarına gösterdiği duyarlılığı ülke sorunlarına karşı da gösterdiğini dile getirerek, “Ülkemiz önemli bir süreçten geçiyor. Bu konuda bize düşen sorumluluklar bulunmaktadır. Bizler özgürlükten, insan haklarından yana bir örgütüz” şeklinde konuştu.

### BATMAN

## Zihniyet Değişikliğini Gerçekleştirmek Zorundayız

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Şubemizin İlçe Temsilcileri Toplantısı’na katıldı. Şube Yönetim Kurulu üyeleri, İlçe ve Okul temsilcileriyle biraraya gelen Etyemez, çalışmalar hakkında bilgi aldı. Toplantıda bir konuşma yapan Etyemez, üyelerin sendikalılık bilincinin geliştirilmesinin önemine dikkat çekti. Etyemez, Okul temsilcilerinin sendikaların vitrini olduğunu söyledi. Sendikamızın kazanımlarının üyelere aktarılması gerektiğini belirten Etyemez, 2010 yılında genel yetkili sendika olmak için çalışmaların hızlandırılarak, hedefin yakalanmasını istedi.

“Bizler bu ülkede normalleşmenin, özgürleşmenin, eşit hak dağılımının davasındayız” diyen Etyemez, şunları kaydetti: “Bu sebeple fark oluşturmak ve bu ülkede zihniyet değişikliğini gerçekleştirmek zorundayız. Eğitimle yetiştirilecek nitelikli insan gücünü memleketin hizmetine sunmalıyız.”

Şube Başkanımız Şafi Özperk ise, sendikamızın yerelde ve genelde yaptığı faaliyetleri anlatarak, İlçe temsilcilerimizin, bunların üyelerimize ve diğer personele duyurulması konusunda gereken gayreti göstermelerinin gerekliliğini vurguladı. Özperk, üyelerimizin eğitimlerine önem verilmesi gerektiğini sözlerine ekledi.



### BİLECİK

## Laf Ebeliğiyle Eğitimin Sorunları Çözülemez

Şubemiz, İl Divan Toplantısı’nı Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım’ın katılımıyla Bozüyük Öğretmenevi’nde yaptı. Toplantıda bir konuşma yapan Hıdır Yıldırım, “Teröre, teröriste ve teröristleri destekleyenlere prim vermeden, terörü ve terör odaklarını lanetleyerek 70 milyon insanımızı kucaklıyoruz” dedi.

Üniversitelerin özgür ve demokratik ortamlar olmasını istediklerini belirten Yıldırım, “Üniversitelerin kılık, kıyafet, başörtüsü gibi işlerle değil, asli görevi olan eğitim ve bilimle ilgilenmesini istiyoruz” ifadesini kullandı.

“Sendikacılıktan anladığımız, çözüm üreten hizmet sendikacılığıdır” diyen Yıldırım, “Türkiye’de ilkleri gerçekleştiriyoruz; Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu, AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu, Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi ve bu yıl da ‘Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası’, hepsi Eğitim-Bir-Sen’in Milli Eğitim’e kazandırdıklarıdır” şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Turgut Erguvan ise, geçmiş iktidarların şımarık çocuğu olarak büyüyen bazı sendikaların yaptığı çığırtkanlıkların sebebini kamu çalışanlarının çok iyi bildiğini dile getirerek, “Eğitim camiası olarak sorunlarımız; amacı, üzüm yemek değil, bağcıyı dövmek olan bazı sendikalara havale edilerek değil; ilgili kurumlarla iletişime geçilerek çözülecektir. Sendikalar, hizmet etmek ve sorunlara çözüm üretmek için vardır” diye konuştu.



### BİNGÖL

## Mücadele Olmadan Kazanım Olmaz

Şubemiz, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı’nın katılımıyla İl Divan Toplantısı’nı yaptı.

Öğretmenevi’ndeki toplantıda konuşan Ramazan Çakırcı, Türkiye’nin demokratikleşme konusunda en kritik ve en zor süreçlerden birini yaşadığını ifade ederek, şunları söyledi: “Demokratikleşemeyen ülkelerde kaynaklar denetimsiz bir şekilde heba edilmektedir. Sonuç olarak faturayı sürekli, hem de peşin olarak ödeyen emekçi kesim olmaktadır. İşçilerde sendikalı ve sendikasız olanlar arasında olduğu gibi memurlarda da bir fark olması gerekiyor. Ancak Anayasa Mahkemesi’nin, toplu görüşme primini, sendika kesintisiymiş gibi algılayıp iptal etmesi, bu süreci tıkamıştır. Türkiye’de emekçilerin sendikalaşma oranı artmadan önemli kazanımlar elde edilemez.”

Hükümetin sözleşmeli öğretmenlik uygulamasını getirmesinin altında yatan niyetin, tüm öğretmenleri sözleşmeli statüsüne almak olduğunu kaydeden Çakırcı, “Ancak sendikaların ciddi mücadeleleri sonucu hükümet bu planı kısmen rafa kaldırsa da, sözleşmeli öğretmenlik uygulaması tamamen kaldırılana kadar mücadelemiz sürecek. Yine hatırlanacağı üzere sözleşmeli öğretmenliğin ilk uygulandığı dönemdeki hakları ile şimdiki hakları kıyaslandığında, önemli oranda iyileş-



tirmelerin yapıldığı görülecektir. Bunları da hükümetler lütf olarak değil, sendikaların mücadelesi neticesinde verdi. Ancak biz sözleşmelerin haklarında ıslahat istemiyoruz. Tüm sözleşmelerin kadroya geçirilmesini ısrarla istiyoruz" şeklinde konuştu.

Çakırcı, hizmetli ve memurun hakkını koruduklarını ve komaya da devam ettiklerini sözlerine ekledi.

## BOLU



## Özgürlük İçin Örgütlü Mücadele Gerekir

Şubemiz, İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla Yakamoz Restaurant'ta yaptı.

Toplantının açılışında konuşan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi alarak katıldığımız Kurum İdari Kurulu'nun ilk defa Eğitim-Bir-Sen ile anlam bulduğunu ifade ederek, "21 maddelik bir anlaşmayla eğitim çalışanlarının sorunları çözülmeye başlanmıştır. Kurum İdari Kurulu'nda imza altına alınan tüm maddeleri sonuçlandırıp çalışanların sıkıntılarını gideceğiz" dedi.

Özgürlük olmadan insanın tam insan olamayacağını altını çizen Etyemez, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Dolayısıyla özgürlüğün sonsuz değerli olduğuna, bunun için örgütlü mücadele gerektiğine inananlardanız. Bu karmaşık insanlık durumuyla başa çıkmak için, tek bir etkeni değil, tüm ilişkili alanları dikkate almalıyız. Biz, gücümüzün yettiği şeyleri yapalım, gücümüzün yetmediği şeyler için de elbette suçluluk duymayız."

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ise, sendika olarak beş önemli amaçlarının olduğunu belirterek, "Bunlar; eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek, eğitim-öğretim ve bilimin kaliteli olmasını sağlamak, sivil toplum örgütü olarak demokrasimize, hukukun üstünlüğüne katkı sunmak ve milletin iradesinden yana olmak,

tüm zulüm ve haksızlıkların karşısında durmak, bu amaçlarımızı gerçekleştirebilmek için nitelik ve nicelik yönüyle daha büyük sendika olmaktır" diye konuştu.

Şube Başkanımız İsmail Yalçın, İşyeri temsilcilerinin sayısal büyümümüzde çok önemli bir yere sahip olduklarını vurguladı. Yalçın, Şube olarak çalışmalarının artarak devam edeceğini dile getirdi.

## BURSA

## Değerlerimizi Koruma Noktasında Mücadele Veriyoruz

İnegöl Temsilciliğimiz, düzenlenen bir programla eğitim çalışanlarına aşure ikram etti. Aşure gününün önemine değinilen programa üyelerimiz büyük ilgi gösterdi.

Hamur Dünyası'nda gerçekleştirilen programda konuşan Şube Başkanımız Numan Şeker, böyle bir organizasyonda bulunmaktan duyduğu memnuniyetini dile getirerek, şunları söyledi:

"Sendikal anlamda biz özelde üyelerimizin, ekonomik, sosyal özlük haklarını iyileştirmek ve daha iyi konuma yükseltmek noktasında çaba gösterirken, genelde de toplumumuzun değerlerini koruma noktasında mücadele veriyoruz. Sendikacılık anlayışımızın temelinde bu var. Sokaklara inip siyasilere küfrederek, bazı makamlara hakaret ederek, sendikal gücü kullanmak gibi bir anlayışımız yoktur. Biz insanları biraraya getirerek, sivil toplum örgütü içerisinde yer almasını sağlayarak, değerlerimize karşı yapılan saldırılarla 'nasıl mücadele ederiz'in noktasındayız."

İlçe Temsilcimiz Sinan Aktaş, uzlaşmacı, demokrat kimlikleriyle bugüne kadar millî eğitim çalışanlarını kucakladıklarını, bugünden sonra da bu misyona devam edeceklerini kaydetti.

Konuşmaların ardından, programa katılan eğitim çalışanlarına aşure ikramında bulunuldu.



## ÇANKIRI

## Kaza Sonucu Vefat Eden Üyemizin Ailesine Tazminatı Ödendi

Geçen ay bir trafik kazası sonucu hayatını kaybeden Mareşal Çakmak İlköğretim Okulu Matematik Öğretmeni Gamze Altun'un ailesine, SBN Sigorta ile yaptığımız protokol gereği 15 bin TL ödendi.

Konuyla ilgili bilgi veren Şube Başkanımız Turgut Ünal, "Konfederasyonumuz ve bağlı sendikalarımız ile

SBN Sigorta arasında imzalanan sigorta anlaşmasıyla üyelerimizi, kazalardan kaynaklanacak kayıplara karşı Grup Ferdi Kaza Sigortası'yla teminat altına alırken, çeşitli sigorta branşlarındaki poliçeleri daha düşük ücretle edinmelerine ve sigortacılık hizmetlerinden 'birinci sınıf hizmet' anlayışıyla yararlanmalarına imkân sağladık" dedi.

Bu kapsamda, üzücü bir kaza sonucu vefat eden üyemizin eşi İsa Altun'a, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer ile beraber çekini takdim ettiklerini belirten Ünal, "Vefat eden üyemiz Gamze Altun'a Allah'tan rahmet, kederli ailesine başsağlığı diliyoruz" şeklinde konuştu.



### ÇORUM

## İnsanı Merkeze Alan Bir Anlayışı Gerçekleştirmeyi Amaçlıyoruz

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Genel Sekreterimiz Halil Etyemez'in katılımıyla gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Etyemez, bu yıl eğitim hizmet kolunda genel yetkiyi alarak, yetkili konfederasyonumuz Memur-Sen'in yanında masaya oturmak istediklerini söyledi.

"Sendika olarak amacımız, insanı merkeze alan bir anlayışı gerçekleştirmektir" diyen Etyemez, sözlerini şöyle sürdürdü: "Osmanlı'nın son döneminden beri devam eden İttihatçı anlayış, günümüzde Ergenekon olarak deşifre olmuştur. Ülkeyi gerçekten seven ve onun gerçek sahipleri bizim gibi düşünenlerdir. Çünkü bizler bu ülkenin değerlerini iliklerimize kadar hissediyoruz."

4688 Sayılı Kanun'u 'başlangıçta eksik ve sorunlu doğan bir çocuk' olarak nitelendiren Etyemez, "Bugün yaşanan tartışmalar o günlerde yaşansaydı, toplu sözleşme konusu şu ana kadar gerçekleşmiş olabilirdi" ifadesini kullandı.

İptal edilen toplu görüşme primi konusuna da değinen Etyemez, "Kesilen, sendika aidatları değil, örgütlü olmanın farkıdır. Bu isim sendikal literatüre uygun olmadan konulmuştur, ne yazık ki kamuoyunda da böyle anlaşılmıştır" diye konuştu.



Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile İlçe temsilcilerinin önemli bir görevi ifa ettiğini dile getiren Etyemez, "Sizler sendikamızın il ve ilçelerdeki söz sahibi olanlarıdır. Unutmayınız ki, güveni bilgi sağlar; alanımızla ilgili bilgi sahibi olmalıyız, bu bizim farkımız olmalıdır. Lider olmak, farklı olmaktır, kalabalıkların önünde olmak değildir. Sorunları ilk gören ve çözüm üretenlerdir, liderler. Sivil düşünmeliyiz. Bu da insanların lehine düşünmeyi gerektirir" değerlendirmesinde bulundu.

Şube Başkanımız Erol Kavuncu ise, geçen yıl gerçekleştirdikleri faaliyetleri anlatarak, düzenledikleri idarecilik kursunun 180-200 civarında katılımı ile gerçekleştiğini ve yüzde 70 başarı sağlandığını belirtti.

### DENİZLİ

## 'Türkiye Genelinde En Güçlü Sendikayız'

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Şubemizin İşyeri Temsilcileri Toplantısı'na katıldı. Toplantıda bir konuşma yapan Battal, Türkiye'nin her bölgesindeki eğitim çalışanları arasında en güçlü sendikamızın Eğitim-Bir-Sen olduğunu söyledi.

Yaklaşık 200 yıllık geçmişi olan sendikacılığın, büyük mücadeleler sonucunda çalışanlar adına kazanımlar elde ettiğini belirten Battal, Türkiye'de eğitim alanında kurulan 15 sendika bulunduğunu ancak bunlardan üçünün aktif şekilde çalıştığını kaydetti. Türkiye'deki en yaygın sendikamızın Eğitim-Bir-Sen olduğunu anlatan Battal, şöyle konuştu:



"Eğitim-Bir-Sen'in diğer sendikalardan farkı, Türkiye'nin her yerinde olması, güçlü olmasıdır. Eğitim-Bir-Sen'i diğerlerinden ayıran en belirgin özelliği budur. Bizi, hükümeti, herkesi bölücülükle itham eden sendika, Türkiye'nin yarısında yoktur. Türkiye onların yarısını kabul etmiyor, onlar da Türkiye'nin yarısını kabul etmiyor. Güney Doğu'nun illerinde göremiyorsunuz bu sendikayı. Bu ülkede evrensel düşünceden bahsettiğini varsayan bir başka sendika da İç Anadolu Bölgesi'nde yok, Doğu Anadolu Bölgesi'nde yok. Biz bu toplumun düşüncelerini, değer yargılarını ortaya koymak için çalıştık. İşte bu nedenle tüm bölgelerde güçlü bir sendikayız."

Şube Başkanımız Ahmet Sert ise, il genelinde 2 bin 400 üyelerinin bulunduğunu belirterek, geçen yıl en fazla üye yapan Şube olarak dereceye girdiklerini ifade etti.

Toplantıya, Milletvekili Mithat Ekici ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü Şerif Ali Cengiz de katıldı.

## DÜZCE

## Yeni Kazanımlar Elde Etme Yolundaki Gayretimiz Sürecek

Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Şubemizin İlçe Temsilcileri Toplantısı'na katıldı. Sendikalara üye olanların üye olmayanlara göre daha ayrıcalıklı olmak istediklerini belirten Özer, "Üyeliklerinin bir ayrıcalık olduğunu, üyelikten kaynaklanan örgüt gücünün bazı kazanımlar getirmesini beklerler. Bu onların en doğal haklarıdır" dedi.

Bu bağlamda, yasal olarak faaliyete başladığı 2001 yılından bu yana memur sendikalarının üyelerine daha fazla kazanç elde etmek için çaba sarf ettiğini anlatan Özer, sendikali olmanın, her şeyden önce yalnızlıktan kurtulmak, üye olunan sendikaların yüz binlerce kişilik gücünü yanına almak olduğunu kaydederek, "Sendikali olmak, örgütlü olmak demektir. 'Çözümüne ben de varım, benim de söyleyecek doğrularım var' demektir. Yıllardır hükümetlerin tek başına istediği gibi belirlediği maaş artışları, sosyal ve özlük haklarının belirlenmesine sendikalar vasıtasıyla ortak olunmuş, memurların taleplerinin birçoğu çetin pazarlıklar sonucu kabul ettirilmişti" şeklinde konuştu.

150 bine ulaşan üyelerimizin katkısıyla birçok kazanım sağladıklarını belirten Özer, "Bundan sonra da, üyelerimizin hak ve menfaatlerini koruma ve yeni kazanımlar elde etme yolundaki gayretlerimiz sürecektir" diye konuştu.

Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi ise, çalışmalarını hakkında bilgi verdi. İki saat süren toplantıda, önümüzdeki dönemde yapılacak çalışmalar konusunda istişarede bulunuldu.



## ERZURUM 1

## Atatürk Üniversitesi Genel Sekreteri Özen'e Ziyaret

Şubemiz Yönetim Kurulu üyelerimiz, Atatürk Üniversitesi Genel Sekreteri Prof. Dr. Üstün Özen'i makamında ziyaret etti. Ziyarete, üniversite personelinin yemek ücretlerine yapılan aylık 15-20 TL arasındaki zamlarla ilgili şikayetleri Özen'e iletilerek, zammın geri alınması konusunda çalışma yapılması talep edildi.

Genel Sekreter Prof. Dr. Üstün Özen ise, yapılan zammın yetersiz olduğunu ve kurumun bu konuda fedakâr davrandığını savunarak, "Şu anda bir kişinin yemek yeme bedeli aylık yaklaşık 100 TL'dir" dedi.



Personele devlet desteğinin günlük 0,80 TL, aylık 17,60 TL, personel desteğinin ise 50 ila 70 TL arasında olduğunu ifade eden Özen, aylık toplam 67,60 ila 87,60 TL arası bedelle hizmet verdiklerini ve geçen yıl yemek ücretlerine zam yapılmadığını belirterek, personelin bu konuyu anlayışla karşılamasını beklediklerini söyledi.

Şube Yönetimimiz, Özen'i, profesör unvanı almasından dolayı, tebrik ederek, görevinde başarılı olması temennisinde bulundu.

## GİRESUN



## Birikimli İnsanlardan Oluşan Bir Sendikayız

Şubemiz, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'ın katılımıyla İlçe Temsilcileri Toplantısı'nı gerçekleştirdi. Burada katılımcılara hitap eden Yıldırım, sendikacılığın anlamlı hale gelmesi için zeminin güçlendirilmesi gerektiğini belirterek, "Toplu görüşme yöntemiyle işimiz kolay değildir. O yüzden grevli, toplu sözleşmeli sendikal hakkı elde etmemiz gerekiyor. Bunun için mücadele ediyoruz" dedi.

"Teşkilatçılıkta önemli olan, çağrıldığında gelmektir" diyen Yıldırım, şöyle konuştu: "Bizim teşkilatımız bu olgunluğa ulaştı. Bizler birikimli insanların biraraya geldiği bir sendikayız. Sendikamızın kuruluşunun 18. yılına giriyoruz; gururluyuz, çünkü hepimiz bu güzide sendikanın çatısının altında bulunuyoruz."

Bu sene imza altına alınan Kurum İdari Kurulu kararlarının hayata geçirilmesi için mücadele ettiklerini, bunun için de Millî Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı bürokratları nezdinde girişimlerini sürdürdüklerini vurgulayan Yıldırım, 2010 yılındaki birinci hedeflerinin genel yetkili sendika olduğunu bildirdi. Toplu Görüşme Primi konusuna da değinen Yıldırım, başlangıçta, sendikalaşmayı teşvik bağlamında sembolik değeri yüksek olan 5 TL'lik bir fark getirildiğini, daha sonra bu rakamın 10 TL'ye çıkarıldığını, ancak bu kazanımın, Anayasa Mahkemesi'nce iptal edildiğini söyledi.

## HATAY



### İl Divan Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın katılımıyla İl Divan Toplantısı'nı gerçekleştirdi.

Şube Başkanımız Cevat Önal, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ve İlçe temsilcilerimizin katıldığı toplantısında gündeme ilişkin konular değerlendirildi.

Toplantıda, Şube Yönetim Kurulu ve İlçe temsilcilerinin sorunlarını dinleyen Ramazan Çakırcı, sendikal mücadelenin gerekliliğine dikkat çekerek, sendikacılığın meşakkatli bir iş olmakla beraber gönüllülük esasına dayandığını ve hizmet vasıtası olarak sivil toplumun olmazsından olduğunu kaydetti. Eğitim çalışanları adına verdikleri mücadeleyi anlatan Çakırcı, şunları söyledi:

"Hizmetli, memur, şef vb. kadrodaki personelimiz için Görevde Yükselme sınavlarının açılmasını sağladık, atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin hazırlanarak söz konusu personelimize de isteğe bağlı yer değiştirme imkanının sağlanacağına dair bakanlık yetkililerinden söz aldık, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir ve en kısa sürede sonuç almaya çalışacağız. 2006 yılı ve öncesinde göreve başlayan öğretmenler için zorunlu hizmet affı getirilmesine yönelik düzenlemenin yapılması yönünde sonuç almak üzereyiz."

## İSTANBUL 1



### Değerlerimizle Oynanmasına İzin Vermeyeceğiz

Şubemiz, Divan Toplantısı'nı Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla Bahçelievler Öğretmenevi'nde yaptı. Şube Yönetim Kurulu, Denetleme ve Disiplin Kurulu üyeleri, İlçe temsilcileri ve İlçe Yönetim Kurulu üyelerinin katıldığı toplantıda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, değerler boyutuyla, sivil toplum boyutuyla, özlük hakla-

rı boyutuyla Eğitim-Bir-Sen'in kendine has özgünlüğüne devam edeceğini belirterek, "Türkiye'nin bütün renklerini muhtevasında barındıran sendikamızın çok sesliliği ve demokratik yapısı devam edecektir. Yerelden genele yansıyan bütün düşünceler ana muhtevasında kendi hamurunda yoğrulacaktır" dedi.

İnsanlık sorunlarına hiçbir zaman töresel bakışla bakmadıklarını, bakmayacaklarını kaydeden Gündoğdu, "Milletimizi kamplara ayırtıranlara karşı mücadeleye devam edeceğiz. İnsanımızı ötekileştirmelerine müsaade etmeyeceğiz. Milletimizin değerleriyle oynama adına sahte liderler üretmelerine karşı durmaya devam edeceğiz. Terörün geçim kaynağı yapılmasındaki rahatsızlığımızı haykırmaya devam edeceğiz. Huktan, az suçlu ile birlikte çok suçluların cezalandırılmalarını beklemeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız Emrullah Aydın ise, şunları söyledi: "Sürekli olumsuzlukları seyre dalan birey, yapılanları görecek mecali ve kudreti asla elde edemez. Toplumunu oluşturan bireyler bardağın dolu tarafını görmelidirler. Ülkemizi ve insanlığı ilgilendiren sorunlar ücret sorunundan daha önemlidir. Sendika olarak ülkemizde mevcut sorunlar içinde yer alan aile kaosu, gençlik kaosu, eğitim kaosu gibi sorunlara bugüne kadar ilgisiz kalmadık, bundan sonra da ilgisiz kalmayacağız."

Konuşmalardan sonra Bağcılar İlçe Temsilcimiz Ahmet Babar, Bahçelievler İlçe Temsilcimiz Emin Çıkrıkçı, Bakırköy İlçe Temsilcimiz Ercan Yaren, Başakşehir İlçe Temsilcimiz Aziz Uslu, Esenler İlçe Temsilcimiz Cavit Coşkun, Güngören İlçe Temsilcimiz Fethi Cebeci ve Zeytinburnu İlçe Temsilcimiz Ahmet Coşkun, söz alarak faaliyetleri ve üye çalışmaları hakkında bilgi verdiler.

## İSTANBUL 2

### Hedef, Üniversitede Üye Sayısını 400'e Çıkarmak

Şubemiz, Büyükşehir Belediyesi Zeytinburnu Sosyal Tesisleri'nde üniversite çalışanı üyelerimiz ve İlçe temsilcilerimiz ile istişare toplantısı düzenledi.

Toplantıya, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, 1 No'lu Şube Başkanımız Emrullah Aydın, İlçe temsilcilerimiz, Üniversite Temsilcimiz Zeynep Gökçen ile üyelerimiz katıldı.

Toplantıda konuşan Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, tüm sıkıntıların sebebi olan darbe anayasasının değiştirilip, yeni bir anayasanın hazırlanması gerektiğini belirterek, "Anayasalar, insanların hak ve özgürlüklerinin teminatıdır. Bizim darbe anayasamız ise, bunların aksine hak ve özgürlükleri kısıtlamaktadır. Bu nedenle, yaşanan tüm sorunların kaynağı olan 12 Eylül Anayasası değiştirilip, sivil bir anayasa hazırlanmalıdır. Yeni anayasa, özgürlüklerin garantisi olacak, ideolojilere prim vermeyecek, cinsiyet ayrımcılığını sona erdirecek ve milleti yüceltecek bir anayasa olmalıdır" dedi.

Amacın, her türlü yanlışlığa, hukuksuzluğa son verecek sivil, çağdaş, medeni bir anayasa talebini diri tutmak olduğunu ifade eden Gündoğdu, bunun gerçekleştiğini görünceye kadar çalışmalarına devam edeceklerini kaydetti.

## İSTANBUL 4

## Hantal Bürokrasi Mağduriyet Oluşturuyor

Şube Başkanımız Ali Yalçın, yeni kurulan ve bir yıldan fazla zamandır hizmet üreten kurumların norm kadrolarının hala onaylanmamasına tepki göstererek, "Bürokrasinin hantal ve vurdumduymaz yapısı yeni mağduriyetler oluşturacağına benziyor" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın Yönetici Atama Yönetmeliği çerçevesinde yaptığı Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı sınavlarının geride kaldığını hatırlatan Yalçın, yönetici atamaya ilişkin kılavuzun yayınlandığını, sınavı kazanarak atanmayı bekleyen



kurucu personelin görev yaptığı kurum münhal gösterilemeyeceğinden dolayı mağdur olacağını kaydetti. Yönetici Atama sürecinde sınav+Ek-2 puanlarının belirleyici olacağını yönetmelikte belirtildiğini ifade eden Yalçın, Ek-2 Formu'nda kurucu müdürlere, kurduğu kurum ile sınırlı olmak üzere 5 puan fazla verildiğine işaret ederek, "Kurumu kuran ve zahmeti çeken kişiler mağduriyet yaşayacaklar. Bürokrasinin hantallığı mağduriyet oluşturmamalıdır" şeklinde konuştu.

Ali Yalçın, kadro tahsisi ile ilgili evrakların Maliye Bakanlığı'nda olduğunu belirterek, bir yılı aşkın süredir bekleyen norm kadro onayının İstanbul'da münhal kurumların ilanından önce yetiştirilmesinin kurucu personelin mağduriyetini önleyeceğini söyledi.

## İSTANBUL 5

## Türkiye'de Bir Eğitim Özgürlüğü Problemi Var

Küçükçekmece İlçe Temsilciliğimiz, Gazeteci-Yazar Nazlı Ilıcak'ın konuşmacı olarak katıldığı "İnsan Hakları ve Eğitim Özgürlüğü" konulu bir konferans düzenledi.

Küçükçekmece Belediye Başkanı Aziz Yeniay, Şube Başkanımız Ramazan Aşçı ve Şube Yönetimi, Saadet Partisi İlçe Başkanı Fahrettin Postacı, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Şube müdürleri, İlçe temsilcilerimiz, üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.

Program, İlçe Temsilcimiz Mehmet Etik'in açılış konuşmasıyla başladı. Gazeteci-Yazar Nazlı Ilıcak, insan hakları, eğitim özgürlüğü, başörtüsü problemi, darbeler ve darbe girişimle-



Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla, Şube olarak üniversitede 400 yeni üye ve üyelerine sosyal, hukuki, ekonomik alanlarda daha çok hizmet eden bir eğitim sendikası; Türkiye'nin temel meselelerine insan hakları, özgürlükler ve sivilleşme yolunda etkin katkı yapan bir sivil toplum örgütü olmayı hedeflediklerini söyledi.

Üniversite Temsilcimiz Zeynep Gökçen ise, üniversiteye geldiğinde hiç üye bulunmamasının verdiği üzüntüyü dile getirerek, hızlı bir çalışma içine girdiğini ve iki ayda 40 üyeye ulaştığını, Mayıs ayı sonuna kadar ise üye sayısını 400'e çıkararak Şube olmaya kararlı olduklarını ifade etti.

## İSTANBUL 3

## Sancaktepe'de Yetki İçin Çalışmalar Hız Verildi



Sancaktepe Temsilciliğimiz ilçede yetkili sendika olmak için çalışmalarını yoğunlaştırdı. Samandıra Serdivan Tesisleri'nde gerçekleştirilen geniş katılımlı toplantıya Şube Sekreterimiz Erol Ermiş, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Ahmet Aktaş, Dündar Polatcan, Osman Afacan ve Zeki Demirkol da katıldı.

İlçe Temsilcimiz Oktay Yıldırım, geçen yıl az bir farkla ilçede yetkiyi kaçırdıklarını, bu sene yetkiyi almakla kalmayıp fark atacaklarını söyledi.

Şube Sekreterimiz Erol Ermiş, sendika olarak çözüm odaklı çalışma yaptıklarını kaydetti. Kavga zemininde yapılan sendikacılıkta ezberi bozarak, hizmet odaklı sendikacılık ile yeni bir açılım sağladıklarını ifade eden Ermiş, yöneticilik sınavlarına yönelik yapılan çalışmalardan, sendika merkezi tarafından gerçekleştirilen genel çalışmalara kadar hizmetlerden örnekler verdiği konuşmasında, İlçe Temsilciliğimizi gayretlerinden dolayı kutladı.

Program, üyelerimiz ve işyeri temsilcilerimiz tarafından soruların Şube yöneticilerimiz tarafından cevaplanmasıyla sona erdi.

ri, anayasanın değişmesi ve 28 Şubat süreci dahil birçok konuya değindi.

Türkiye’de bir eğitim özgürlüğü problemi olduğunu ifade eden Ilıcak, şöyle konuştu: “Bu süreç, 12 Eylül 1980 darbesinin ardından kurulan YÖK’le başlayıp 28 Şubat sürecinde tavan yapmıştır. Bu sorunların aşılması için bir anayasa değişikliği gerekmektedir. Önümüzdeki günlerde gündeme bir anayasa değişikliği paketi gelebilir, fakat ne CHP ne de MHP bu değişikliğe destek olmayacaktır. Belki bir tıkanma olabilir ama BDP ve bağımsızların desteğiyle bu tıkanma aşılabılır. Bakın AK Parti hükümeti katsayı adaletsizliğini ve başörtüsü problemini ortadan kaldırmak için bir adım attı, ardından sivil ve askeri muhalefet hemen harekete geçti. Bu düzenleme neredeyse bir darbe girişimine sebep olacaktı. Benim görüşüm, başörtülü olan birinin istediği üniversiteye girebilmesidir, bu çağdışı zihniyetin bir an evvel değişmesi gerekmektedir.”

Program, Şube Başkanımız Ramazan Aşçı’nın Ilıcak’a teşekkür plaketi takdim etmesiyle sona erdi.



### İZMİR

## Yeni Şafak’tan Ziyaret

Yeni Şafak Gazetesi Ege Bölge Müdürü Kenan Tokgöz, Şubemizi ziyaret etti. Yeni Şafak Gazetesi’nin gerek duyarlı haberlerle gerekse köşe yazarlarının düşünsel zenginlikleriyle Türkiye’nin demokratikleşme sürecine önemli katkı koyduğunu ifade eden Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, “Kamuyuna etkinliklerimizi duyurma konusundaki hassasiyetiniz ve objektif gazetecilik anlayışınız nedeniyle sendikamız adına sizleri kutlarım. Öte yandan önümüzdeki günlerde yapacağımız bilimsel aktivitelerde de, köşe yazarlarınızı etkinliklerimizde davet ederek, düşünsel katkı koyulması konusunda çalışmalar yapmayı planlamaktayız” dedi.

Kenan Tokgöz ise, sivil toplum kuruluşları arasında basın kuruluşlarıyla kurulan seviyeli ve dürüst ilişki nedeniyle tüm



Memur-Sen üyelerine teşekkür ederek, “Sendikalar Türkiye’nin demokratikleşmesi ve toplumsal gelişim konusunda önemli görevler üstlenmektedir. Bu konuda Eğitim-Bir-Sen, yaptığı etkin çalışmalar ve bilimsel faaliyetlerle önemli bir görevi ifa etmektedir” şeklinde konuştu.

### KAHRAMANMARAŞ 1

## Yönetici Atamaları Eğitime Yeni Bir Heyecan Getirmiştir

Şube Başkanımız Alpaslan Alkış, göreve yeni atanan 170 okul yöneticisinin ilin eğitimi için yeni bir heyecan, yeni bir soluk olduğunu söyledi. Konuyla ilgili bir basın toplantısı düzenleyen Alkış, “yenilenmeyi eğitim adına umut verici” bulduklarını kaydetti. Okul yöneticilerinin yeni görevlerinde üstün başarı göstermeleri için gerekli her türlü akademik destek ve hizmetiçi seminerlerin sendikamız tarafından düzenleneceğini ifade eden Alkış, “Yöneticilerimizin çalışmaları takip edilerek, eğitim adına ihtiyaç duyulan alanlarda destek olunacaktır. Onların başarısı ilimizin başarısıdır” dedi.



Açtıkları kurslarla, öğretmenlerin yöneticilik sınavlarında başarılı olmasına katkı sağladıklarını belirten Alkış, sözlerini şöyle sürdürdü: “Kursumuza devam eden öğretmenlerimiz sınavda üstün başarılar elde etmişler ve yönetici olarak atanmışlardır. Yine şeflik sınavı için kurs açılmış ve bu kurslara devam eden tüm memurlar, şeflik sınavını kazanarak şef kadrolarına atanmışlardır. Sınavda başarı gösteren ve yeni görevlerine atanan tüm yönetici ve şef arkadaşlara yeni görevlerinde başarılar dileriz. Bundan sonra da Nisan ayındaki memurluk sınavına hazırlık için de kurs açacağımızı şimdiden duyurmak istiyoruz. Eğitim çalışanlarının akademik gelişimlerini artırmak amacıyla sendika olarak üzerimize düşen tüm hizmetleri arkadaşlarımıza sunmaya devam edeceğiz.”

### KIRIKKALE

## Kadın Üyelerimiz Çay Partisinde Buluştu

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Öğretmenevi’nde kadın üyelerimizin katılımıyla bir çay partisi düzenledi.

Tanışma amaçlı programda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Murat Bilgin, çalışan kadınların sorunlarının çözüme kavuşturulmasını, özlük haklarının iyileştirilmesini istedi. Bilgin, kadınların örgütlenmelerinin ve sendikal faaliyetlere katılmalarının çalışanlara ayrı bir güç kazandıracığını vurguladı.

Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız İffet Taşçılar Beşik, böyle bir organizasyonun, kadın çalışanların dayanışma ve birlik içinde hareket etmelerini sağlaması açısından önemli ol-



duğunu kaydetti. Beşik, bu tür faaliyetlerin illerde daha kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesinin örgütlenme ve sendikal çalışmaların ilkeli yapılması noktasında faydalı olacağını kaydetti.

Serbest Kürsü köşesinde ise, üyelerimiz söz alarak, sorunlarını ve görüşlerini dile getirdiler.



## KIRŞEHİR

### Yaşlılarımıza Saygı Gösterme Özelliğimizi Kaybetmemeliyiz

Şube Kadınlar Komisyonumuz Huzurevi'ni ziyaret etti. Ziyarette, Huzurevi sakinlerine değişik hediyeler takdim eden Komisyon üyelerimiz, evlerinde yaptıkları çeşitli yemekleri de ikram ettiler.

Huzurevi Müdürü Hüsamettin Ekim'in de hazır bulunduğu ziyarette konuşan Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Kıymet Şahin, toplumumuzun yaşlıya hürmetini devamlı gösterdiğini belirterek, bu özelliğin kaybedilmemesi gerektiğini söyledi.

"Burada ikamet eden yaşlılar bizim büyüklerimiz, annemiz, babamızdır" diyen Şahin, şöyle konuştu: "Yaşlılara sadece bir gün değil, daima değer verilmesi gerekir. Hepimizin birer yaşlı adayı olduğunu düşünürsek, gelecekte bu karşımıza aynıysa ve belki de daha fazlasıyla çıkacaktır. Yaşlılar, bizim büyüklerimiz, baş tacımızdır. Yaşlılarımızın huzuru ve mutluluğu bizim için önemlidir."

Şahin, konuşmasının sonunda, ziyaret için desteklerini esirgemeyen Şube Başkanımız Ali Rıza Aka'ya teşekkür etti.

Huzurevi Müdürü Hüsamettin Ekim ise, "Böylesine güzelde bir topluluğun ziyaretinin kendisini oldukça mutlu ettiğini" ifade ederek, "Bu ziyaret için sizlere teşekkür ediyorum" dedi.



## KOCAELİ

### Kandıra Milli Eğitim Müdürü Yağız'a 'Hayırlı Olsun' Ziyareti

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, Şube Yönetim Kurulu üyeleri Adem Şahinkaya, Zeki Koyun, Mürsel Gündoğdu, Kandıra Temsilcimiz İsmail Birdane ile beraber Kandıra İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Yağız'ı, yeni göreve başlaması dolayısıyla makamında ziyaret ederek, kendisine başarı diledi.

İlçenin eğitim sorunlarının ve çözüm önerilerinin de ele alındığı ziyarette konuşan İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Yağız, Kandıra'yı iyi bildiğini ve sorunlara vakıf olduğunu belirterek, elinden geleni yaparak, hizmet etmek istediğini söyledi. Yağız, Eğitim-Bir-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı'nda ve ilçede yetkili sendika olduğunu bildiğini ifade ederek, çalışmalarında sendikanın da desteğini beklediğini, güçbirliği yaparak, hep birlikte sorunların üstesinden gelmek istediğini kaydetti.

Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, Yağız'ın Kandıra'ya hayırlı hizmetler yapacağından emin olduğunu vurgulayarak, "Çünkü gayretli, çalışkan ve azimli olduğunuzu biliyorum" dedi.

Heyetimiz, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürlüğü'ne görevlendirilen Zafer Çolak'ı da makamında ziyaret ederek, görevinde başarı diledi.

Zafer Çolak ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, heyetimize teşekkür etti.



## KÜTAHYA

### Sorunları Yerelden Merkeze Toplayarak Çözmeye Çalışıyoruz

Şubemiz, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'ın katılımıyla İlçe Temsilcileri Toplantısı'nı yaptı.

Toplantıda katılımcılara hitap eden Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, tabandan tavana doğru teşkilatlanmış bir örgüt olduklarını ifade ederek, "Bu nedenle tabanda yaşanan sıkıntıları ve çözüm önerilerini yine eğitim çalışanları ile birlikte değerlendiriyoruz. Eğitim ile ilgili meseleleri yerelden merkeze toplayarak, çözmeye çalışıyoruz. İllerimizde ve daha sonra da bölgeler düzeyinde eğitim çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileri şuraları düzenledik. İllerimizde son derece verimli çalışmalar gerçekleşti ve bu çalışmalar bölgelerde olgunlaştı. Bu verimli çalışmalarla ülkemizin en ücra köşesinde yaşayan bir eğitim çalışanının yaşadığı sıkıntı ve kendince üretti-



ği çözüm önerisi, Genel Merkezimiz tarafından gerçekleştirilecek Şura Genel Kurulu'nda değerlendirilecektir" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika unvanı aldıklarını hatırlatan Yıldırım, şunları söyledi:

"Bu yetkinin gereği olarak da Bakanlıkta eğitim çalışanlarını temsil etmek üzere Kurum İdari Kurulu toplantılarına katıldık. Burada 21 maddelik bir anlaşma metni imzaladık. Bundan sonraki gayretimiz, imza altına aldığımız hususların hayata geçirilmesine dönük ciddi bir takip gerçekleştirmektir."

Şube Başkanımız Kamil Uçan ise, eğitim çalışanlarının ekonomik ve sosyal haklarını daha iyi bir seviyeye getirmek için büyük gayret gösterdiklerini dile getirdi.

### MALATYA



## Üniversite Akademik Personel Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, İnönü Üniversitesi'ndeki akademisyen üyelerimizle iki ayda bir yaptığı istişare toplantısını; Prof. Dr. Hasan Kavruk, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Suat Cambazgil, Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Gezer, Doç. Dr. Abdulkadir Baharçipek, Doç. Dr. İsmet Emre, Yrd. Doç. Dr. İlhan Erdem, Yrd. Doç. Dr. Nihat Akbıyık ve çok sayıda akademisyenin katılımıyla gerçekleştirdi.

Toplantıda bir konuşma yapan Şube Başkanımız Şahin Kayaduman, bilime önem veren bir sendika olduklarını söyledi.

Memur-Sen olarak toplu sözleşme hakkı verilmeden görüşmelere katılmama kararı aldıklarını hatırlatan Kayaduman, "Toplu görüşmelerde anlaşma olmazsa, Uzlaştırma Kurulu'na gidiliyor ve ne yazık ki orada alınan kararlar bağlayıcı olmuyor. Ama toplu sözleşmede anlaşma sağlanamazsa, Yüksek Hakem Kurulu'na gidiliyor ve oradan çıkan karara hükümet uymak zorundadır. O sebeptendir ki, toplu sözleşme hakkı, olmazsa olmazlarımız arasındadır" dedi.

Daha sonra söz alan Yrd. Doç. Dr. Nihat Akbıyık ise, sendikacılığın tarihçesi hakkında katılımcılara bilgi verdi. Toplantının son bölümünde, akademisyenler, üniversitedeki sendikal çalışmalar hususunda görüş alışverişinde bulundular.

### MARDİN



## Balyoz Darbe Planı'na 'Balyozlu' Tepki

Sivil toplum kuruluşları, Balyoz Darbe Planı'na ve Genelkurmay Başkanı Orgeneral İlker Başbuğ'un açıklamalarına balyozlu tepki gösterdi. Yenişehir semtinde biraraya gelen 22 sivil toplum kuruluşu ve sendikalar, ellerine aldıkları balyozlarla Balyoz Darbe Planı'nı hazırlayanları protesto etti.

Katılımcılar adına basın açıklamasını okuyan Şube Başkanımız Hasan Ekinci, Balyoz Darbe Planı'nın Türkiye'de militarizmin vahşi niteliğini bir kez daha ve en açık boyutlarıyla ortaya koyduğunu ifade ederek, şunları söyledi:

"Cuntacı zihniyet, gözü dönmüş iktidar hırsı ve vahşet duygusuyla, Cuma namazı vaktinde cep telefonu düzenekli bombalarla Fatih ve Beyazıt camilerinde katliam yapmayı, kendi savaş uçağını düşürmeyi ve bu vesile ile komşumuz Yunanistan ile ülkeyi savaşa sürüklemeyi, ülkeyi ve halkı faşizan bir diktatörlükle baskı altına almak için bir dizi kirli, karanlık eylem ortaya koymayı hedefleyebilmiştir."

Ekinci, sözlerini şöyle tamamladı: "Camilere bomba koyarak Olağanüstü Hal ve darbe yolunu açmayı planlayan bir gözü dönmürlük içeren Balyoz darbe planlarıyla ilgili olarak Genelkurmay'ın yaptığı açıklama ve örtme tavrı kamuoyunu asla tatmin edemez. Unutmayın ki, halkın iradesini simgeleyen yumruklar her zaman balyozların üstündedir. Bir balyoz varsa, bunu havaya kaldıracak olan da yine bu halktır, yani biziz."

### MERSİN

## Sorunların Çözüm Yolu Çalışanların Örgütlü Olmasından Geçiyor

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Şubemizin İlçe temsilcileriyle yaptığı toplantıya katıldı. Şube Başkanımız Atilla Olçum'un selamlama konuşmasıyla başlayan toplantıda söz alan Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, eğitim çalışanlarının taleplerinin birlik ve beraberlik içinde, örgütlü toplum ile elde edilebileceğini söyledi.

Üyelerimizin sorunları hakkında Şube Yönetimi ve İlçe temsilcilerinden bilgi alan Etyemez, İlçe temsilcilerine söz ve-

rerek, eğitim çalışanlarının sorunlarını ve teşkilat yöneticilerini çözüm önerilerini dinledi.

Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nda sorunların bir kısmının çözümü için karar alındığını kaydeden Etyemez, tespit edilen sorunların ve çözüm önerilerinin de yeni dönemdeki toplantıda dile getirileceğini söyledi.

Başkaları laf üretirken, kendilerinin ilklere imza attıklarını vurgulayan Etyemez, "Eğitim sistemine, eğitim çalışanlarına, topluma katkısı olacak çalışmalarımız artarak devam edecektir" dedi.

Sorunların çözülmesinin öncelikli yolunun, eğitim çalışanlarının örgütlü olmasından geçtiğini anlatan Etyemez, eğitim çalışanlarının taleplerinin birlik ve beraberlik içinde, örgütlü toplum ile elde edilebileceğini ifade etti. Etyemez, Eğitim-Bir-Sen'in teşkilat yöneticilerinin önemli bir misyon yüklediklerini sözlerine ekledi.



## NİĞDE

### Eğitim Çalışanları Aşure Etkinliğinde Buluştu

Bor Temsilciliğimiz, eğitim çalışanlarını aşure etkinliğinde biraraya getirdi. İlçe Temsilcimiz Ethem Erdoğan, aşure etkinliğinin toplumumuzun milli ve kültürel değerlerinden olduğunu ifade ederek, değerlerimizi yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak, birlik, beraberlik içerisinde sevinçleri ve üzüntü-



leri paylaşmak adına böyle bir etkinliği geçen yıl olduğu gibi bu yıl da düzenlediklerini söyledi.

Erdoğan, hazırlattıkları 700 kişilik aşurenin bir kısmını yatılı okuyan ilköğretim öğrencilerine, bir kısmını Paşa Camii çıkışında vatandaşa ve diğer kısmını ise sendika binasında üyelerimize ikram ettiklerini kaydetti.

Ethem Erdoğan, 'Aşure İkramı'na sadece üyelerimizi değil, tüm eğitim çalışanlarını davet ettiklerini, böylece hoş bir kaynaşma ortamı oluşturduklarını dile getirdi. Aşure etkinliğine, İlçe Milli Eğitim Müdürü Adnan Solak, Şube Başkanımız Celallettin Özudoğru, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile eğitim çalışanları katıldı.

## RİZE

### Daha İyi Bir Çalışma Ortamı İçin Mücadele Ediyoruz

Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Şubemizin, ilçe temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdiği toplantıya katıldı. Eğitim çalışanlarının yaşadığı sıkıntılar ve bu sıkıntılara çözüm yollarının ele alındığı toplantıda konuşan Hıdır Yıldırım, grevli ve toplu sözleşmeli bir sendika yasasının mutlaka çıkarılması gerektiğini söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika unvanı aldıklarını hatırlatan Yıldırım, "Bu yetkinin gereği olarak da bakanlıkta çalışanları temsil etmek üzere Kurum İdari Kurulu toplantılarına katıldık. Geçmiş yıllarda çalışanları temsil eden sendikaların elde edemediği pek çok konuyu çözüme kavuşturarak, 21 maddelik bir Kurum İdari Kurulu anlaşma metni imzalandık. Bundan sonraki gayretimiz, imza altına aldığımız hususların hayata geçirilmesine dönük ciddi bir takip gerçekleştirmektir. İnşallah çalışanların en fazla sıkıntı yaşadığı konularla ilgili olarak Bakanlık ile sağladığımız mutabakatı da hayata geçirerek, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde çalışan arkadaşlarımızın daha iyi bir çalışma ortamına kavuşmasını sağlamak için mücadelemizi sürdüreceğiz" dedi.



## SAKARYA

### Temel Prensibimiz, Sorunları Tüketecek Çözümlere Paydaş Olmaktır

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı SAKVA Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirdi. Toplantı başlamadan önce bir basın açıklaması yapan Şube Başkanımız Sevban Yıldırım, Kurucu Genel Başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın sendikal anlayışını bugün akademik sendikacılık, kültür sendikacılığı ve medeniyet sendikacılığı olarak tanımlayarak yaşattıklarını ifade ederek, "Bu mirasın varisleri olmaktan da onur duyuyoruz" dedi.

Sendika olarak demokrasinin tam manasıyla yaşamasına kısıtlamalar getiren ve demokratik ilerleyişi kendi nesnel varoluşları için tehlikeli görenlere sonuna kadar karşı olduklarını belirten Yıldırım, "Terörü ve terörden beslenmeyi iş edinenler, Türkiye'nin normalleşmesinin önündeki en büyük engel" ifadesini kullandı.

Türkiye'nin üniversitelerinin Türkiye'nin aynası olduğunu kaydeden Yıldırım, şöyle konuştu:

"Türkiye'de askeri cuntta ve millet iradesinin hiçe sayıldığı dönemlerde laikliğe bağlılık yürüyüşlerine, mitinglerine ibadet aşkıyla katılan akademik kadrolar, söz konusu insan hakları ihlalleri olunca sus-pus oluveriyorlar. Üniversiteler hür fikrin kalesi olup bilim üreten merkezler olmalıdır."

Sevban Yıldırım, temel prensiplerinin, sorun üretmek yerine, sorunları tüketecek çözümlere paydaş olmak olduğunu söyledi.



Basın açıklamasından sonra İl Divan Toplantısı'na geçildi. Şube Sekreterimiz Mehmet Salih Canbal, Şube Yönetimi faaliyet raporunu sundu. Akabinde ise, İlçe temsilcileri, yaptıkları faaliyetleri ve yapacakları çalışmalarını anlatan faaliyet raporlarını sundular.

### SAMSUN



### İşimizi İyi Yapıyoruz

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 31 Ekim ve 1 Kasım 2009 tarihleri arasında düzenlediği yöneticilik sınavlarında Türkiye ve Samsun'da dereceye giren müdür ve müdür yardımcısı yaklaşık 60 aday, düzenlenen bir törenle ödüllendirildi. Törene, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, İlkadım İlçe Milli Eğitim Müdürü Davut Numanoğlu, Atakum İlçe Milli Eğitim Müdürü Seyfettin Mayuk ile çok sayıda müdür ve müdür yardımcısı katıldı.

Törende konuşan Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, "Genel Merkezimizin yaptığı kurs hazırlık dokümanları ve deneme sınavları paralelinde Samsun Şubemizin yöneticilik sınavlarına yönelik açtığı kurslarda göstermiş olduğu performans ve ciddiyet, doğal olarak bugün burada paylaştığımız mutlu sonucu oluşturmuştur. Bu, işini iyi yapmak demektir. Eğitim ve öğretim bilim hizmetlerinin daha nitelikli olması için birçok seminer, panel, kurs, sempozyum ve uluslararası eğitim felsefesi kongresi gerçekleştirdik. Bugün burada yaşadığımız mutluluğun arkasında bu faaliyetlere verdiğimiz önem yatmaktadır. Elbette bu hizmetler artan sıklıklarla, daha büyük programlarla devam edecektir. Sendikacılığı, Eğitim-Bir-Sen'e çamur atmaktan ibaret sayan acizler, bu farkımızı görmek durumundadırlar. Aksi halde hem kendi örgütlerine hem de örgüt mensuplarına yazık etmiş olacaktır" ifadelerini kullandı.

Şube Başkanımız Necmi Macit ise, şunları söyledi: "Genel Merkezin girişimleriyle sınav yapılmasını ve alınacak müdür yardımcılıklarında sınav, müdürlükte sınav ve ek-2 teklif şeklinde karar alınması doğrultusunda Bakanlığa teklifimizi sunmuştuk. Şu anda çıkan yönetmelikte de bu uygulanmaktadır."

Konuşmaların ardından Müdür Yardımcılığı Sınavı'nda Tür-

kiye ikincisi ve Samsun birincisi olan Şube Yönetim Kurulu üyemiz Mehmet Çalışkan ödülünü MEB Okul Öncesi Eğitimi Daire Başkanı Recep Sula'dan aldı. Sınavda ikinci olan Bilgen Acar, üçüncü olan Rasim Nerse'ye ödülleri takdim edildi. Müdürlük Sınavı'nda ilk üçe giren Cengiz Çetinkaya, Berati Aydın, Veysel Kırçalı, Yıldırım Baş, Telat Aktaş, Halil İbrahim Kılıçaslan'ın ödülleri İlçe Milli Eğitim müdürleri tarafından verildi.

### SIIRT

### Kadınlar Örgütlenme Yoluyla Sorunlarının Çözümünü Daha Rahat Sağlayabilecekler

Şube Kadınlar Komisyonumuz, Hünkar Lokantası'nda yapılan yemekli toplantıyla tekrar oluşturuldu. Böylece ilde kadınların biraraya gelerek, sosyal ve kültürel çalışmalar yapma imkânı bulabileceği bir ortamın oluşması adına önemli bir adım atılmış oldu.

Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Ömer Aslan, yaklaşık 300 kadın üyeleri bulunduğunu ifade ederek, "Kadınlar Komisyonu'nu çok önemsiyoruz. Sendikacılığa kadın elinin değmesi, bizim daha iyi hizmet sunmamızı sağlayacaktır" dedi.

Eğitim çalışanlarının önemli bir kısmını oluşturan kadınların örgütlenme yoluyla taleplerini ve çalışma şartlarıyla ilgili sorunlarının çözümünü daha rahat sağlayabileceklerini kaydeden Aslan, Kadınlar Komisyonu'nun planladığı çalışmalara Şube Yönetimi olarak her türlü desteği vereceklerini söyledi.

Kadınlar Komisyonu'na, Dilek Ertekin, Özlem Yargıcı, Esen Gül Hüdük, Ayşe İpek, Ayşe Gürdal Aras, Fatma Tutkun ve Canan Balcı seçildi. Kadınlar Komisyonu, ilk olarak haftalık mutut toplantı kararı alarak, planlı bir çalışma içerisinde bulunacaklarını gösterdiler.



### SIVAS

### Önceliğimiz Eğitim

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ve İlçe temsilcilerimizle biraraya gelerek, önümüzdeki dönem yapılacak çalışmalarını değerlendirdiler.

İlk olarak Şube Başkanımız İlhan Karakoç ve Şube Yönetim Kurulu üyelerimizle kahvaltıda biraraya gelen Tektaş, daha sonra Şube Başkanımız İlhan Karakoç, Şube Sekreterimiz Tevfik Aydemir, Şube Mali Sekreterimiz Mehmet Bediroğlu ve Şube Basın Yayın Sekreterimiz H. İsmail Doğan ile beraber Hafik, Zara ve İmranlı ilçelerini ziyaret ettiler.



Hafik İlçe Temsilcimiz Ümit Turan, Şube yöneticileri ile birlikte İlçe Milli Eğitim Müdürü Mesut Dolanbay ile görüşerek, ilçenin sorunları hakkında bilgi alan Tektaş, "Önceliğimiz eğitim, sonramız ise yok. Bunun için gece gündüz demeden çalışıyoruz" dedi.

Dolanbay ise, Esat Tektaş'ı yıllardır, başarılı bir eğitimci ve başarılı bir sendikacı olarak tanıdığını ifade ederek, "Ankara'da olmasından dolayı da 'eğitim adına' kendimizi güvende hissediyoruz" şeklinde konuştu.

Daha sonra Zara'ya geçen Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, burada, yeni atanan İlçe Milli Eğitim Müdürü Yüksel Aydın'ı, Zara İlçe Temsilcimiz Sebahattin Yanık ile beraber ziyaret ederek, "hayırlı olsun" temennisinde bulundu.

Ziyaretleri kapsamında son olarak İmranlı ilçesi ziyaret eden Tektaş ve Şube yöneticilerimiz, İlçe Temsilcimiz Ali Ak ile birlikte İlçe Milli Eğitim Müdürü Hasan Dona'yı ziyaret ederek, görüş alışverişinde bulundular.

## ŞANLIURFA



### 'Dersimiz Darbe'

Şubemiz, yeni darbe planlarıyla ilgili kitlesel bir basın açıklaması yaptı. Memur-Sen'e bağlı sendikalar ile Mazlum-Der'in de destek verdiği basın açıklamasını okuyan Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, "Bizler askerinin sadece kendi işini yaptığı, siyasete, yargıya, yasamaya karışmadığı bir ülke hayal ederken, bir grup asker de her şeyin kendi kontrolünde olduğu asker-kral bir yönetim istiyormuş" dedi.

Coşkun, bu ve buna benzer girişimleri kabul edilemez bulduklarını belirterek tüm sivil toplum kuruluşlarını ve vatandaşlarımızı duyarlı olmaya davet etti.

Bugüne kadar darbe girişimlerini okurken dehşetli bir şaşkınlığa düşen herkesin, bundan daha kötüsü olmaz diyerek, plânların hayat bulamamış olmasına sevindiğini ifade eden Coşkun, şöyle devam etti:

"Ancak darbeye susamışlar, 2003 yılında öyle bir plân hazırlamışlar ki, emekli generallerin bile dudağı uçukladı. Plâna göre sakallı, cübbeli askerlere Fatih Camii, Beyazıt Camii bom-

balatılacak, Yunanistan ile gerginlik çıkarılıp, kendi uçağımız vurulacak, gerginlik tırmandırılarak mevcut hükümet sıkıntıya düşürülecek, bazı cemaatler kışkırtılarak askeri müzeye saldırtılacak."

"Bu plânın devamında, muhtemelen Milli Eğitim Bakanlığı'na da muvazaf askerlerden oluşan bürokratlar yerleştirilecek, bayrak töreninde piyade marşı okunacak, uygun adım yürümeyen öğretmenlerin görevlerine son verilecek" diyen Coşkun, askerinin sadece kendi işini yaptığı, siyasete, yargıya, yasamaya karışmadığı bir ülke hayal edilirken, bir grup askerinin de her şeyin kendi kontrolünde olduğu asker-kral bir yönetim için çalışma yaptığını söyledi.

Coşkun, açıklamasında, halkı, bu tür girişimlere karşı duyarlı davranmaya çağırdı.

## TOKAT

### Kazada Hayatını Kaybeden Üyemizin Ailesine 15 Bin TL'lik Sigorta Çeki Takdim Edildi

Şube Mali Sekreterimiz Muzaffer Bolat, Ankara Temelli yakınlarında trafik kazası sonucu vefat eden üyemiz Yusuf Yüce'nin annesi Makbule Yüce adına düzenlenen 15 bin TL'lik Ferdi Kaza Sigortası çekini Yusuf Yüce'nin kardeşi Mustafa Yüce'ye takdim etti.



Bolat, hiçbir üyemizin veya insanımızın kaza geçirmesini, burnunun dahi kanamasını istemediklerini ifade ederek, "Ancak insanlar yaşadığı sürece birtakım olumsuzluklarla karşı karşıya gelebilmektedir. İşte bu sebeple Konfederasyonumuz Memur-Sen ile SBN Sigorta arasında sigorta anlaşması yapılmış ve tüm Memur-Sen üyeleri Ferdi Kaza Sigortası kapsamı alınmıştır. Yapılan anlaşma ile Memur-Sen üyelerine ayrıca DASK, KASKO vb. sigorta ürünlerinde yüzde 30'a varan indirim sağlanmıştır" dedi.

Bolat, bugüne kadar yapılan anlaşma kapsamında Türkiye genelinde 39 üyemizin yanına, Tokat'ta ise merhum Yusuf Yüce'nin yanında Turhal Ali Şevki Erek YİBO'da görev yaparken kaza sonucu vefat eden Cemal Soysal'ın varislerine 15'er bin TL'lik Ferdi Kaza Sigortası çeki verildiğini söyledi.

## TRABZON

### Sendikacılığa Yeni Bir Soluk Getirdik

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım'ın katılımıyla Akçaabat Kültür Park Tesisleri'nde gerçekleştirdi. Toplantıda bir konuşma yapan Hıdır Yıldırım, Kurucu Genel Başkanımız Rahmetli Mehmet Akif İnan'ın başlattığı yolculukta sendikamızın geniş katılımlarla büyüdüğünü ve bugün en büyük sendika olduğunu söyledi.

"Bu büyüme ile birlikte bünyemize katılan birçok birikimli kardeşimizin varlığı bizleri farklı bir sendikacılık yapmaya zorluyor" diyen Yıldırım, şöyle konuştu:



"Nedir bu farklılık? Gündem belirlemektir, artı değer katmaktır, üretmektir, sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır. Değerli arkadaşlar, birlikte, omuz omuza mücadele ettiğimiz kardeşlerimizle, gönül dostlarımızla ilişkilerimizi sıcak tutalım. Üye-yönetici konumunda değil, kardeşlik duygularının pekişeceği aile ortamında hissedelim kendimizi. Bunu sağlamanın yolu da, sık sık yapılacak okul ve kurum ziyaretleridir. Bizler kuru bir itiş kakış sendikacılığı yapmıyoruz. Eğitim alanında birçok sendika olmasına rağmen bu alanda hissettiğimiz sosyal ve kültürel boşluğu doldurma gayreti içerisindeyiz. Bugüne kadar yaptığımız çalışmalar, bu yolda atılmış adımlardır ve bunun gerisi de gelecektir."

Şube Başkanımız Arslan Balta, Eğitim-Bir-Sen'in bu alanda görülmeye başlamasından sonra sendikacılığa yeni bir soluk, yeni bir dinamizm geldiğini belirterek, "Burada bulunan herkes ülkemizin son yıllarda neler yaşadığını bir film gibi hatırlayabilecek yaşadadır. Yakın geçmişte ortaya çıkan Sarıkız, Ayışığı vb. darbe günlükleri, kafes eylem-kaos- planları, gözü dönmüşlerin iktidarlarını kaybetmemek için neleri göze alabildiğinin kanıtıdır. Bu bağlamda halka kasteden bu bir avuç güruhun yargılanmasını sağlayacak sivil bir anayasaya acilen ihtiyaç vardır" dedi.

### VAN

## Çalışmalarımızı, Toplumun Tüm Kesimlerini Kucaklayan Bir Hizmet Anlayışıyla Yürütüyoruz

Şubemiz, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla İl Divan Toplantısı'nı yaptı. Şube Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen toplantıda konuşan Tektaş, "2009 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan Kurum İdari Kurulu Toplantısı'nın gündem oluşturduğunu, başta sözleşmeli öğretmenler olmak üzere eğitim çalışanları için önemli kararları imza altına aldıklarını" söyledi. Esat Tektaş, hak ve menfaatlerin ötesinde ülkemizin insan haklarına saygılı, halkın iradesini esas alan ve demokratik standartların yükselmesi için de önemli hizmetler yaptıklarını ifade etti.

Şube Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Davut Okçu ise, çalışanların haklarının korunması, geliştirilmesi; hizmetlerde verimli-



liğin artırılması ve ülkemizde demokrasinin güçlenmesi için çok önemli hizmetler gerçekleştirdiklerini belirterek, "Toplumumuzun tüm kesimlerini kucaklayan bir hizmet anlayışıyla yürüttüğümüz çalışmalarımız sayesinde eğitim-öğretim-bilim hizmet kolu çalışanlarının sendikamıza yönelişine şahit olduk. Gösterilen teveccüh sonucu ilimizin ve ülkemizin en büyük, en güçlü sendikası, en etkili sivil toplum örgütü haline geldik. Bu güveni ve teveccühü bundan sonra da artan hizmetlerle devam ettireceğiz" dedi.

Çalışma hayatı, ilin ve ülkemizin gündemiyle ilgili konularda görüş alışverişinde bulunulan toplantıda katılımcılara, Yönetici Atama Yönetmeliği hakkında bilgi verildi.

### YALOVA



## 'Çocukları Eğitirken, Onlara Sevgiyle Yaklaşalım'

Şubemiz, Yazar Engin Noyan'ın katıldığı 'Eğitimde Sevginin Rolü' konulu bir söyleşi düzenledi.

Engin Noyan, her mesleğin kutsal olduğunu, fakat öğretmenlik mesleğinin daha kutsal olduğunu belirterek, "Her çocuk önce öğretmen olmak ister. Bu sebeple mesleğinize büyük saygı duyuyorum" dedi.

Çocuk eğitiminin çok önemli olduğunun altını çizen Noyan, şöyle devam etti: "Çocukları eğitirken, peygamberimizi örnek alalım ve onlara kesinlikle sevgiyle yaklaşalım. Onların gözünde, kulak çeken ve hakaret eden öğretmen olarak iz bırakmayalım."

Noyan, "Çocuklarımızı SBS, ÖSS vb. sınavlara hazırlarken harcadığımız zamanın bir kısmını da çocuklarımızın iyi bir insan olması için harcayalım. Bu tür hayatı işkenceye çeviren sınavlar dünyanın neresinde var?" şeklinde konuştu.

Bir millet için dilin çok önemli olduğunu ve yozlaşmasına asla müsamaha gösterilmemesi gerektiğini kaydeden Noyan, sözlerini şöyle tamamladı:

"Bugün televizyona TİVİ, CD'ye SİDİ diyenler, yarın TC vatandaşına da TİSİ vatandaşı demeye başlarlar."

Şube Başkanımız Zekeriya Yayla ise, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu 1992 yılından itibaren öncü sendika olma özelliğini koruduğunu söyledi. Üyelerinin sosyal, ekonomik ve özlük haklarının mücadelesini verirken, ülkemizin milli bütünlüğünü bozmayan ve kardeşliği tesis edecek her türlü demokratik girişimi desteklediklerini ifade eden Yayla, "Bizler yalnız ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Ülkemiz bir ekonomik kriz, bir de demokratikleşme sancıları yaşamaktadır. Memurların ekmeğinin büyümesini arzularken, ülkemizin ekmeğinin büyümesini de önemsiyoruz" diye konuştu.

Söyleşiye, İl Milli Eğitim Müdürü Şevki Genç, Şube müdürleri Mehmet Kalyon, Ziya Karatekin, siyasi parti temsilcileri, sivil toplum örgütü temsilcileri, üyelerimiz ve çok sayıda davetli katıldı.

# Memur-Sen Ailesi'nin İki Acı Kaybı

Uzun zamandır kanser hastalığıyla mücadele eden Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız ile Mecitözü yakınlarında trafik kazası geçiren Bem-Bir-Sen Genel Sekreteri İbrahim Keresteci Hakk'ın rahmetine kavuştular. Mekânları Cennet Olsun.



**Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız**

## Hakk'ın Rahmetine Kavuştu



Memur-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri ve Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, 25 Ocak'ta hayatını kaybetti. Uzun zamandır kanser hastalığı ile mücadele eden ve geçirdiği operasyonlarla sağlığını yeniden kazanmaya çalışan Ahmet Yıldız, evinde tedavi görüyordu.

Yıldız'ın naaşı, 26 Ocak'ta İkinci Namazı'nı müteakip Kocatepe Camii'nde yüzlerce seveninin katıldığı cenaze namazının ardından İstanbul'a uğurlandı. İstanbul'da yüzlerce kişinin doldurduğu Hazreti

Ebu Bekir Sıddık Camii'nde öğle namazı sonrası kılınan cenaze namazından sonra Yıldız'ın cenazesi Samandıra Merkez Mezarlığı'nda bulunan aile kabristanlığına defnedildi.

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 15 yıldan bu yana tanıdığı Ahmet Yıldız ile iki yıldır omuz omuza Memur-Sen'de mücadele ettiklerini hatırlatarak, Yıldız'ı en çok heyecanlandıran konuların başında, din görevlilerinin ekonomik, sosyal, kültürel olarak yeniden şahlanması, din görevli-

lerinin teşkilat yasaının çıkması ve Uluslararası Demokrasi Kongresi kararı olduğunu söyledi.

Yıldız'ın, Başbakan ve Meclis Başkanı'nın din görevlileri teşkilat yasaının çıkması konusunda destek sözleri üzerine çok sevindiğini kaydeden Gündoğdu, Ahmet Yıldız'ın ömrünün, alınan kararları görmeye yetmediğini dile getirdi. Gündoğdu, Yıldız'ın mükemmel bir dava adamı ve dava arkadaşı olduğunu vurguladı.

## Bem-Bir-Sen Genel Sekreteri İbrahim Keresteci Vefat Etti

### Mekânı Cennet Olsun

Sendikal çalışmalar yürütmek için Çorum'a giden ve 21 Ocak 2010 tarihinde Mecitözü yakınlarında aracının takla atması sonucu kaza geçiren Bem-Bir-Sen Genel Sekreteri İbrahim Keresteci, hayatta kalma mücadelesini kaybederek 10 Şubat'ta vefat etti.

Islak yol zemininde aracının kontrolden çıkarak meydana geldiği öğrenilen kaza sonucu vücudunda kırıklar oluşan İbrahim Keresteci, Mecitözü Devlet Hastanesi'ndeki ilk mü-

dahalesinin ardından Çorum Devlet Hastanesi'ne kaldırılmış, burada bir süre tedavi gördükten sonra Ankara'daki Atatürk Hastanesi'ne nakledilmişti.

İbrahim Keresteci için önce Ankara Hacıbayram Camii'nde cenaze namazı kılındı. Keresteci, İstanbul Bağcılar Meydan Camii'nde kılınan cenaze namazının ardından Bahçelievler Kocasinan Kabristanı'na defnedildi.



Eğitim-Bir-Sen olarak, Ahmet Yıldız ve İbrahim Keresteci'ye Allah'tan rahmet, başta aileleri olmak üzere, Memur-Sen camiasına ve bütün sevenlerine başsağlığı diliyoruz.



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



2003 2004 2005 **2006**

**'PROMOSYONLAR ÇALIŞANLARINDIR' DEDİK, BİRLİKTE MÜCADELE ETTİK;**



**PROMOSYONLARIN %70'İ ÇALIŞANLARIN OLDU!**

2007 2008 2009 **2010**

**'PROMOSYONLARIN TAMAMI ÇALIŞANLARINDIR' DEDİK, YETKİ VERDİNİZ;**



**PROMOSYONLARIN %100'Ü ÇALIŞANLARIN OLDU!**

**K.İ.K. KARARLARI BİR BİR GERÇEKLEŞİYOR!**